

การทำผลงานทางวิชาการ...เพื่อเลื่อนวิทยฐานะ (ตอนที่ 2)

นำเสนอเมื่อ : 5 มี.ค. 2552



ต่อจากตอนที่ 1 ...

เมื่อจะทำวิจัยเรื่องอะไรก็ตาม คุณครูจะต้องทำตามกระบวนการทำวิจัย ซึ่งมีอยู่ 20 ขั้นตอน กระบวนการเหล่านี้ผู้เขียนได้รับความรู้จากอาจารย์ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้หลาย ๆ ท่าน จากการศึกษาค้นคว้า และจากประสบการณ์ตรง จะพยายามเขียนให้คุณครูอ่านเข้าใจง่าย ๆ นะคะ เมื่อทำตามกระบวนการแล้ว คุณครูก็จะเขียน 5 บทได้ ลองทำตามขั้นตอนนี้ดูค่ะ

1. ศึกษาปัญหา คุณครูทุกท่านก็เห็นๆ กันอยู่ว่าปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนมีตั้งมากมาย เลือกเอาปัญหาที่เกิดขึ้นกับตัวเรา กับนักเรียนที่เราสอนนี่แหละ ไม่ต้องไปดูคนอื่น ลองเลือกมาหลายๆปัญหาก็ได้ แล้วคัดกรองเอาเรื่องเดียว ขอยกตัวอย่างกลุ่มสาระภาษาไทยนะคะ เช่น นักเรียนอ่านหนังสือไม่ออก เขียนสะกดคำไม่ถูกต้อง เรียนเรื่องประโยคไม่รู้เรื่อง อ่านคิดวิเคราะห์ไม่เป็น ฯลฯ คิดว่าเรื่องแค่นี้ ทำได้แน่นอน กลุ่มสาระอื่น ๆ ก็คล้ายๆกัน ตอนนี่เราก็จะได้ปัญหาแล้วละ

2. หาแนวทางในการแก้ปัญหา เมื่อเกิดปัญหาตามข้อ 1 แล้ว ก็จะมาคิดหาแนวทางการแก้ปัญหา คือจะพัฒนาโดยวิธีใดจึงจะแก้ปัญหาได้ เช่น ได้ปัญหาว่า นักเรียนที่เราสอน ขาดทักษะการเขียนตัวสะกดในแม่กน เราเห็นว่าแบบฝึกทักษะการเขียนน่าจะแก้ปัญหาได้ เมื่อมาถึงขั้นตอนที่ 2 แล้ว คุณครูสามารถกำหนดหัวข้อหรือชื่อเรื่องงานวิจัยได้เลย ถ้าเขียนแผนภาพออกมาจะได้แบบนี้ค่ะ

องค์ประกอบหัวข้องานวิจัย/ชื่อเรื่อง

1. ศึกษา/ปัญหาเรื่องอะไร

- ความรู้
- เจตคติ
- ลักษณะนิสัย
- พฤติกรรม
- ฯลฯ

2. ศึกษาอย่างไร

- การปรับรูปแบบการสอน

- การสร้างสื่อ
- การทดลอง
- ฯลฯ

3. ศึกษากับใคร

- ระดับชั้น
- โรงเรียน
- จังหวัด

มาถึงตอนนี้ก็จะได้ชื่อเรื่องว่า “การพัฒนาการเขียนตัวสะกดในแม่กนโดยใช้แบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียน.....”

คงพอเข้าใจแล้วนะคะ ปล่อยให้เข้ากับกลุ่มสาระของตัวเอง ค่อยต่อตอนที่ 3 นะคะ.....

จิราภรณ์ หอมกลิ่น

