

กระดานดำ ? สื่อแผ่นป้าย?

นำเสนอเมื่อ : 4 มี.ค. 2552

วัตถุประสงค์ของการเรียนการสอนเรื่อง “สื่อแผ่นป้าย”

เมื่อผู้เรียนเรียนจบ เรื่องสื่อแผ่นป้าย แล้วผู้เรียนสามารถ
1บอกความหมายของสื่อการสอนประเภทสื่อแผ่นป้ายได้
2จำแนกประเภทของสื่อการสอนประเภทสื่อแผ่นป้ายได้
3สร้างสื่อการสอนประเภทสื่อแผ่นป้ายได้
4ใช้สื่อการสอนประเภทแผ่นป้ายได้อย่างถูกวิธี

สื่อประเภทแผ่นป้ายเป็นวัสดุตั้งแสดง (Display Materials) มีอยู่หลายประเภท เช่น **กระดานชอล์ก ป้ายผ้าสาส์ติ กระดาษผนัง แผ่นป้ายไฟฟ้า แผ่นป้ายแม่เหล็ก** ป้ายนิเทศ **ภาพพลิก** เป็นต้น
กระดานชอล์ก (Chalk Board)



กระดานชอล์กหรือกระดานดำเป็นสื่อการสอนที่รู้จักกันดี และใช้มานานแล้ว ทำด้วยกระดานทาสีเขียวดำน ใช้คู่กับชอล์กสีขาว หรือชอล์กสี กระดานชอล์กมีความจำเป็นสำหรับห้องเรียน เพราะโดยตัวของกระดานชอล์กเองมีคุณสมบัติเด่นอยู่หลายประการ

ข้อดีของกระดานชอล์ก

1. ใช้ ได้ทุกเวลาและโอกาส ใช้ได้กับทุกขั้นตอนของการเรียนการสอน ตั้งแต่การนำเข้าสู่บทเรียน ใช้ประกอบการอธิบาย นอกจากนี้ยังสามารถใช้เป็นที่สุดแสดงผลงานของนักเรียน ใช้เป็นจุดรวมความสนใจของนักเรียน ใช้เขียนคำสั่งมอบหมายงาน เฉลยการบ้าน ติดตั้งจอฉาย แขนงป้ายนิเทศ แขนงแผนที่ได้เป็นอย่างดี
2. ใช้เสนอหลักการ ข้อเท็จจริง ความคิด กระบวนการ จากสิ่งที่ยังไปสู่สิ่งที่สลับซับซ้อนเพื่อให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ตาม
3. ใช้เป็นที่วางแผนการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างครูและนักเรียน
4. สามารถเขียนและลบได้ง่าย ถึงแม้ว่าจะเขียนทิ้งไว้นานก็สามารถลบได้ง่าย
5. ผู้เรียนสามารถมองเห็นได้พร้อมกันทั้งชั้น
6. เสนอเรื่องราวหรือเนื้อหาได้ทันทีทันใด
7. ใช้ใ้ครูทบทวน เสียดายโดยยาก
8. ใช้ได้ทั้งครูและนักเรียน
9. ประหยัดค่าใช้จ่าย
10. ใช้ประกอบกับสื่ออื่นๆ ได้เป็นอย่างดี
11. ช่วยทำให้ประสบการณ์นามธรรมให้เป็นรูปธรรม
12. ใช้สำหรับเขียนภาพประกอบการอธิบาย และใช้เป็นที่สุดแสดงสัญลักษณ์
13. ถ้าเป็นกระดานชอล์กแบบหมุนสามารถเตรียมการเขียนมากอนได้ เช่นภาพที่วาดยากหรือไม่สามารถวาดเองได้
14. ไม่เปลืองไฟฟ้า

ข้อเสียของกระดานชอล์ก

1. มีฝุ่นละอองจากผงชอล์ก ซึ่งทำให้เกิดความสกปรก และเป็นอันตรายกับผู้ที่ที่เป็นโรคภูมิแพ้
2. ไม่เหมาะกับการใช้งานในห้องปรับอากาศ
3. ชอล์กและแปรงลบกระดานอาจถูกแปลงเป็นอาวุธของครูได้
4. ผู้สอนต้องหันหลังให้ผู้เรียนในบางครั้ง
5. ผู้สอนต้องเขียนเนื้อหาใหม่ทุกครั้งที่สอน
6. เคลื่อนย้ายลำบาก
7. ผู้ที่ลายมือไม่สวย อาจไม่เหมาะสมในการใช้กระดานชอล์ก

ชนิดของกระดานชอล์ก

1. ชนิดติดผนังถาวร
2. ชนิดมีขาตั้งหรือขาหยั่ง
3. ชนิดหมุนได้

หลักการใช้กระดานชอล์ก

การใช้กระดานชอล์กให้ได้ผลดีมีหลักการและเทคนิคอยู่หลายประการ

1. การ ติดตั้งกระดานชอล์ก ควรให้อยู่ในตำแหน่งที่มองเห็นได้โดยสะดวก ขอบล่างของกระดานควรอยู่ในระดับสายตาของนักเรียน มุมสำหรับการดูประมาณตาละ 30 องศา จากแนวกึ่งกลางออกไปทั้ง 2 ข้าง ระวางอย่าให้มีแสงสะท้อนตกลงบนกระดาน จะทำให้ผู้เรียนที่นั่งดูตรงข้ามมองเห็นไม่ชัดเจน
 2. ผู้เรียนที่นั่งแถวหน้าให้ห่างจากกระดานอย่างน้อย 3 เมตร
 3. เตรียม วางแผนการใช้กระดานชอล์กล่วงหน้าว่าจะเขียนข้อความอะไร เขียนอย่างไร ข้อความที่เขียนควรเป็นสาระสำคัญของเรื่อง สั้นกระชับรัดตรงจุด ภาตองการเน้นส่วนใดก็ให้ขีดเส้นใต้ ทำวงกลมล้อมรอบ ใช้ชอล์กสี หรือทำเครื่องหมายให้ชัดเจน
 4. กระดานชอล์กที่มีความยาวมากควรแบ่งกระดานชอล์ก ออกเป็นสองหรือ สามส่วนตามความเหมาะสม
 5. ก่อนใช้กระดานชอล์กให้ลบกระดานให้สะอาด เพื่อความสวยงาม น่าดู
 6. ถูลบกระดานควรลบจากด้านบนลงด้านล่าง เพื่อให้ฝุ่นแป้งลงใ้รางกระดาน และไม่ฟุ้งกระจาย
 7. ให้เริ่มเขียนกระดานชอล์กจากด้านซ้ายบนก่อน
 8. ควรเขียนเฉพาะหัวข้อสำคัญเท่านั้น
 9. ขณะเขียนควรหันมาดูผู้เรียนบ้าง สำหรับครูที่เขียนด้วยมือขวาสามารถยืนตะแคงข้างเขียนกระดานได้ และไม่บังข้อความที่เขียนไปแล้ว
 10. ควรเขียนให้อ่านง่าย ชัดเจน รวดเร็ว ถูกต้อง
 11. ตรวจสอบความถูกต้องทุกครั้งเมื่อเขียนเสร็จ ถ้ามีข้อความที่เขียนผิดให้รีบแก้ไข
 12. ขณะอธิบายเรื่องราวบนกระดาน อย่ายืนบัง ครูยืนห่างกระดานเล็กน้อย และใช้ไม้ชี้ข้อความ
 13. ข้อความควรมีขนาดโตพอเหมาะที่นักเรียนที่นั่งหลังห้องมองเห็นได้ชัดเจน
 14. การ วาดรูปอาจใช้เครื่องมือประกอบ อาจเตรียมรูปทรงต่างๆ ช่วยทาบทำให้วาดได้รวดเร็วขึ้นหากต้องการขีดเส้นใต้ควรใช้ไม้บรรทัด
- ส่วนการเขียนวงกลมควรใช้วงเวียน
15. สิ่งที่ไม่เกี่ยวข้องควรลบออก
 16. ถ้าครูมีความสามารถในการวาดการ์ตูนลายเส้นง่ายๆ จะช่วยให้บทเรียนน่าสนใจ
 17. ภาพที่วาดยากหรือมีรายละเอียดมาก ควรเตรียมวาดล่วงหน้ามาก่อน อนุวาดใส่กระดาษ กระดานชอล์กแบบหมุนได้
 18. บาง เนื้อหาอาจใช้วิธีเขียนภาพบนกระดานหรือเขียนข้อความไว้อ่อน ใช้กระดาษปิดหรือบังไว้ เมื่ออธิบายหรือพูดก็ดึงกระดาษที่ปิดออก ซึ่งเรียกว่าวิธีซ่อนภาพบนกระดาน จะช่วยทำให้ บทเรียนน่าสนใจมาก
 19. ควร วางแผนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้กระดานชอล์กด้วย เพื่อประกอบกิจกรรมต่างๆ เช่น การให้ออกมาเติมคำ แก่คำผิด เขียนรูป หรือแข่งกันเขียนในรูปแบบใดๆก็ได้ แต่ต้องเป็นกิจกรรมที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้อย่างดี
 20. อยา ใช้ แปรงเปียก กาวสองหน้า เบ็ก ดินน้ำมัน ติดบนกระดาน จะทำให้กระดานเป็นริ้วรอยไม่สะอาด ควรใช้กระดาษกาวย่นติดวัสดุจะเหมาะสมกว่า
 21. ถ้ากระดานชอล์กมีสีจางลงควรทาสีทับใหม่
- สิ่งที่ควรพิจารณาในการใช้กระดานชอล์ก
- ผู้เรียนทุกคนจะมองเห็นกระดานได้ชัดเจนในมุม 30 องศา
 - ผู้เรียนแถวหน้าสุดควรห่างจากกระดาน 3 ม.
 - สิ่งที่ยื่นไม่ควรรอยต่ำกวระดับสายตาผู้เรียน
 - เตรียมวัสดุเครื่องมือให้พร้อม
 - ตรวจสอบแสงสว่าง แสงสะท้อน