

ร.ว.ศธ.ประชุมผู้บริหาร สพฐ.

นำเสนอเมื่อ : 20 ก.ค. 2556

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - นายจาตุรนต์ ฉายแสง
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รับฟังข้อมูลและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
ในการประชุมร่วมกับผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เพื่อนำ 8
นโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2556 ณ ห้องประชุม สพฐ. 1

ร.ว.ศธ.กล่าวว่า ได้มาพบและรับฟังข้อคิดเห็นจากผู้บริหาร สพฐ. ซึ่งได้รายงานความคืบหน้าจากการที่
สพฐ. ได้นำนโยบายการศึกษาซึ่งตนได้ประกาศเมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2556 นำไปคิดและพัฒนาต่อ
เพื่อผลักดันนโยบายสำคัญไปสู่การปฏิบัติ
โดยเน้นไปที่การปฏิรูปหลักสูตรการเรียนการสอนให้เชื่อมโยงกับการทดสอบประเมินผลของผู้เรียน
และการพัฒนาครูโดยมุ่งที่ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ซึ่งนายนิติที่ สพฐ.ดำเนินการได้อย่างรวดเร็วพอสมควร



ทั้งนี้ ได้ฝากให้
สพฐ.เป็นเจ้าภาพหลักในการจัดตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเพื่อผลักดันให้การจัดอันดับการศึกษาจากผลการทดสอบ
PISA ของนักเรียนไทยในด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ให้เลื่อนอันดับดีขึ้นภายในปี 2558
จากปัจจุบันผลการจัดอันดับการศึกษาของไทยอยู่ที่ 50 จาก 65 ประเทศ
จึงจะต้องมีการปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนโดยมุ่งไปที่ผลสัมฤทธิ์ในบางด้าน
โดยจะดำเนินการเรื่องนี้อย่างจริงจังทั่วประเทศ

นอกจากนั้น **ต้องการเน้นในเรื่องการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนที่จะมุ่งเน้นใน 3 ด้าน** คือ

- 1) ให้เด็กคิดเป็น ทำเป็น วิเคราะห์เป็น
- 2) ให้เด็กสามารถเรียนวิชาต่างๆ ได้ดี เข้าใจได้ดี
- 3) ให้เด็กเรียนในโลกยุคอินเทอร์เน็ต ซึ่งเด็กสามารถเรียนรู้อย่างได้มากและสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

ซึ่งทั้งสามข้อนี้เป็นโจทย์ที่สำคัญในการปฏิรูปการเรียนการสอน ซึ่งจะโยงไปถึงการพัฒนาครู
เพื่อให้ครูสอนได้ดีขึ้น และในส่วนของกาประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะของครู

ก็ต้องโยงไปให้สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้มากขึ้นด้วย

ทั้งนี้ ได้ฝากให้

สพฐ.ช่วยคิดระบบการวัดและประเมินผลเพื่อให้ได้มาตรฐานที่เทียบเคียงกับการวัดผลของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติฯ (สทศ.) และต่างประเทศในบางด้าน
เพื่อให้การวัดผลเป็นเครื่องมือในการผลักดันจัดการศึกษาในโรงเรียนต่างๆ

ในส่วนที่เกี่ยวกับเขตพื้นที่การศึกษา ขอให้มีการจัดระบบที่จะทำให้เขตพื้นที่การศึกษาต่างๆ มีความรับผิดชอบต่อการทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนมากขึ้น เทาเทียมกันมากขึ้น
ซึ่งอาจจะต้องมีการบริหารเขตพื้นที่การศึกษา ที่อาจจะต้องดำเนินการจัดทำบันทึกความเข้าใจ (MOU - Memorandum Of Understanding) ระหว่าง สพฐ. กับเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งคิดระบบการแต่งตั้งโยกย้าย ซึ่งเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดวย



เรื่องสำคัญที่จะต้องดำเนินการให้เกิดความชัดเจนอีกเรื่อง คือ
การกำหนดยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อรับกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งยังมีความไม่ชัดเจน
โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษาที่จะต้องนำมาวิเคราะห์ให้เกิดความชัดเจนมากขึ้น
มีฉะนั้นจะใช้ทรัพยากรที่ไม่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

รมว.ศธ.ได้กล่าวถึงนโยบายที่บีบรัด จะให้มีการจัด Workshop
เพื่อเปิดรับฟังความคิดเห็นจากผู้ไ้จริง ผู้ที่ไ้ประโยชน์จากการใช้แท็บเล็ต
และผู้ที่ทำการศึกษาวิจัยการใช้แท็บเล็ตในช่วงที่ผ่านมา ในเรื่องของผลดี ปัญหาและอุปสรรคในการใช้
โดยเฉพาะเรื่องความเหมาะสมและมาตรฐานของเนื้อหาสาระที่บรรจุลงในแท็บเล็ต
และความต้องการให้พัฒนาแท็บเล็ตว่า ควรจะเป็นไปในทิศทางใด โดยการจัด Workshop
นี่จะเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้สนใจและผู้ที่ต้องการมีส่วนร่วมได้แสดงความคิดเห็นและมีสวนช่วยในการกำหนดยุทธศาสตร์ เพื่อให้มีความชัดเจนมากขึ้น

ทั้งหมดนี้เป็นประเด็นหลักที่ รมว.ศธ.ได้หารือกับผู้บริหาร สพฐ.
เพื่อต้องการผลักดันให้ทุกองค์กรหลักของกระทรวงศึกษาธิการร่วมกันนำไปพัฒนาให้เกิดความชัดเจนมากขึ้น
และร่วมกันขับเคลื่อนนโยบายให้สู่การปฏิบัติให้เป็นไปตามเป้าหมาย ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถคิด วิเคราะห์
เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยภายในปี พ.ศ.2558
จะต้องให้ผลการจัดอันดับการศึกษาไทย ผลการทดสอบ PISA ของไทย ให้อยู่ในอันดับที่ดีขึ้น
ให้สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อสามัญเพิ่มขึ้นเป็น 50 : 50 ให้มหาวิทยาลัยไทยติดอันดับโลกมากขึ้น
และให้มีการกระจายโอกาสและเพิ่มความเสมอภาคทางการศึกษามากขึ้น
โดยเน้นการส่งเสริมให้ภาคเอกชนที่มีศักยภาพเข้ามามีส่วนรวมในการรับผิดชอบ จัดและสนับสนุนการศึกษามากขึ้น