

**เผยแพร่การวิจัย :**

**การฝึกทักษะการสรุปใจความสำคัญเชิงวิเคราะห์โดยใช้นิทานพื้นบ้านล้านนาสำหรับนักเรียนช**

นำเสนอเมื่อ : 26 ก.พ. 2552

## **ชื่อเรื่องการศึกษา**

การฝึกทักษะการสรุปใจความสำคัญเชิงวิเคราะห์โดยใช้นิทานพื้นบ้านล้านนา  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหลวงเหนือ  
(วิฑิตตานุกูล) อำเภอางาว จังหวัดลำปาง

**ผู้ศึกษา** นางเนาวนิจ บุญชมภู ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

**ผู้เชี่ยวชาญ** นางสาวนิจ จันทร์มล นางศรีจันทร์รัตน์ กันทะวัง นายทวี  
มนตรีง

นางเพลิน สุขรัตน์ นางศิริพร ปิยพันธ์

## **บทคัดย่อ**

การศึกษาคั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อสร้างชุดฝึกทักษะการสรุปใจความสำคัญเชิงวิเคราะห์โดยใช้นิทานพื้นบ้านล้านนา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (2) เพื่อหาประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะการสรุปใจความสำคัญเชิงวิเคราะห์โดยใช้นิทานพื้นบ้านล้านนา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ การสรุปใจความสำคัญ เชิงวิเคราะห์ ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน (4) ในการใช้ชุดฝึกทักษะการสรุปใจความสำคัญเชิงวิเคราะห์โดยใช้นิทานพื้นบ้านล้านนา เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนในการใช้ชุดฝึกทักษะการสรุปใจความสำคัญเชิงวิเคราะห์โดยใช้นิทานพื้นบ้านล้านนา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่

ประชากรคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหลวงเหนือ (วิจิตตานุกูล) อำเภอางาว จังหวัดลำปาง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 8 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย (1) ชุดฝึกทักษะการสรุปใจความสำคัญเชิงวิเคราะห์โดยใช้นิทานพื้นบ้านลานนา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การสรุปใจความสำคัญ เชิงวิเคราะห์ (3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนในการใช้ชุดฝึกทักษะการสรุปใจความสำคัญเชิงวิเคราะห์โดยใช้นิทานพื้นบ้านลานนา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าเฉลี่ย การหาประสิทธิภาพชุดฝึกโดยสูตร  $E_1/E_2$  และการทดสอบค่าที่

ผลการศึกษาพบว่า (1) ได้ชุดฝึกทักษะการสรุปใจความสำคัญเชิงวิเคราะห์โดยใช้นิทานพื้นบ้านลานนา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 5 เล่ม (2) ชุดฝึกทักษะการสรุปใจความสำคัญเชิงวิเคราะห์โดยใช้นิทานพื้นบ้าน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สร้างขึ้น มีประสิทธิภาพโดยรวมเท่ากับ 89.71/87.50 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้คือ 80/80 (3) นักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดฝึกทักษะการสรุปใจความสำคัญเชิงวิเคราะห์โดยใช้นิทานพื้นบ้านลานนา มีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนเท่ากับ 10.38 คะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเท่ากับ 23.75 คะแนนเฉลี่ยความก้าวหน้าเท่ากับ 13.375 ร้อยละของความก้าวหน้าเท่ากับ 44.58 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดคือ 25 ของคะแนนเต็มและเมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ t-test นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การสรุปใจความสำคัญเชิงวิเคราะห์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (4) นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้ชุดฝึกทักษะการสรุปใจความสำคัญเชิงวิเคราะห์โดยใช้นิทานพื้นบ้านลานนา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อยู่ในระดับ มากที่สุด