

รายงานการใช้ชุดการสอนเรื่องการทำปุ๋ยหมักจากอินทรีย์วัตถุในชุมชนบ้านศรีสุพรรณ สำหรับนัก

นำเสนอเมื่อ : 25 ก.พ. 2552

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาประสิทธิภาพของชุดการสอนเรื่องการทำปุ๋ยหมักจากอินทรีย์วัตถุในชุมชนบ้านศรีสุพรรณ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เพื่อหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนจากชุดการสอน เพื่อหาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนจากชุดการสอน ประชากรที่ใช้ในการศึกษาทดลองครั้งนี้คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียน บ้านศรีสุพรรณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูนเขต 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 14 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วยชุดการสอนเรื่องการทำปุ๋ยหมักจากอินทรีย์วัตถุในชุมชนบ้านศรีสุพรรณสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 คู่มือครูและแผนการใช้ชุดการสอน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนจากชุดการสอน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาประสิทธิภาพของชุดการสอนโดยใช้ค่าสถิติ E1 / E2 ตามเกณฑ์ที่กำหนด 80 / 80

หาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนจากชุดการสอนโดยใช้สถิติค่าเฉลี่ยก่อนเรียน ? หลังเรียน และค่า t-test หาระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนจากชุดการสอนโดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาพบว่า 1. การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 โรงเรียนบ้านศรีสุพรรณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูนเขต 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 โดยใช้ชุดการสอนเรื่องการทำปุ๋ยหมักจากอินทรีย์วัตถุในชุมชน บ้านศรีสุพรรณ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพของกระบวนการ (E1) คิดเป็นร้อยละ 84.65 มีประสิทธิภาพผลลัพธ์ (E2) คิดเป็นร้อยละ 89.24 นั่นคือมีค่า E1 / E2 เท่ากับ 84.65 / 89.24 ซึ่งมากกว่าเกณฑ์ 80 / 80 ที่ตั้งไว้ 2.

เมื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนจากชุดการสอนเรื่องการทำปุ๋ยหมักจากอินทรีย์วัตถุในชุมชนบ้านศรีสุพรรณ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 พบว่าคะแนนก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียนแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

คือผู้สัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน 3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนชุดการสอนเรื่องการทำปุ๋ยหมักจากอินทรีย์วัตถุในชุมชนบ้านศรีสุพรรณ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด