

เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

นำเสนอเมื่อ : 21 ก.พ. 2552

ชื่อเรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูกุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยกลุ่มร่วมมือ เทคนิค STAD เรื่อง การหาร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ผู้ศึกษาคนควา นางบัวพันธ์ ไชยพรุ ที่ปรึกษา นายสุดูใจ อีโน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสังข์สงยาง(คุรุราษฎร์วิทยา) หน่วยงาน โรงเรียนบ้านสังข์สงยาง(คุรุราษฎร์วิทยา)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารอยเอ็ดเขต 1 ปี พ.ศ. 2551 บทคัดย่อ

คณิตศาสตร์เป็นพื้นฐานในการศึกษาวิทยาการสาขาอื่น ๆ

ซึ่งทำให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาความคิดให้เป็นคนคิดอย่างมีเหตุผล มีระเบียบวิธีในการคิด มีความช่างสังเกต
แต่การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษาพบว่า มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับไม่น่าพอใจ
ดังนั้นการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ จึงมีความมุ่งหมายเพื่อ (1)

พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูกุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD เรื่อง การหาร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 (2) ศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการจัดกิจกรรม
การเรียนรู้รูกุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD เรื่อง การหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (3)
ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อการ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้รูกุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD เรื่อง การหาร (4)

เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนกับหลังเรียน ของนักเรียนที่เรียนรูด้วยกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD
เรื่อง การหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (5)

เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนกับเมื่อผ่านการทดสอบหลังเรียนไปแล้ว 14 วัน

ของนักเรียนที่เรียนรูด้วยกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD เรื่อง การหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านสังข์สงยาง

(คุรุราษฎร์วิทยา) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารอยเอ็ด เขต 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 จำนวนนักเรียน 32
คน จากห้องเรียน 1 ห้อง ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นความี 3 ชนิด คือ (1)

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD เรื่อง การหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

จำนวน 20 แผน ทำการสอนแผนละ 1 ชั่วโมงแต่ละแผนประกอบด้วย แบบทดสอบย่อย ซึ่งเป็นแบบทดสอบปรนัย
ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 8 แผน แบบทดสอบแบบเติมคำ จำนวน 9 แผน และแบบทดสอบอัตนัย 3 แผน
และแบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ชนิดตรวจสอบรายการ (2)

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เป็นแบบทดสอบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ (3)

แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้วยกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD เรื่อง

การหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 20 ข้อ สถิติที่ใช้คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test (Dependent Samples) ผลการศึกษาค้นคว้าปรากฏ ดังนี้ 1.

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD เรื่อง การหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
มีประสิทธิภาพ 93.73/84.79

และดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD เรื่อง การหาร

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีค่าเท่ากับ 0.6265 หรือคิดเป็นร้อยละ 62.66 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูกุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD เรื่อง
การหาร โดยรวมอยู่ในระดับมาก 3.

นักเรียนที่เรียนรูด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูกุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD

เรื่อง การหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน สูงกว่า

ก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนกับเมื่อผ่านการทดสอบหลังเรียนไปแล้ว 14 วัน ไม่แตกต่างกัน โดยสรุป

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูกุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD เรื่อง การหาร

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล เหมาะสม ครูผู้สอนคณิตศาสตร์
สามารถนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้กับเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์เรื่องอื่น ๆ และในระดับชั้นต่าง ๆ ได้
เพื่อช่วยให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการเรียนระดับชั้นสูงขึ้นได้
และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้