

การวิจัยในชั้นเรียน (ต่อ)

นำเสนอเมื่อ : 20 ก.พ. 2552

๔. การเก็บรวบรวมข้อมูล

(๑) การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลด้วยตัวเองกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๕๑ รูป

ตัวแปรที่ศึกษา

สื่อประกอบ - ตัวแปรต้น ได้แก่ กำหนดการสอน แบบฝึกเสริมทักษะ

ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑ และ ๒/๒ จำนวน ๕๑ รูป

ก่อนและหลังการทดสอบ - ตัวแปรตาม ได้แก่ แบบทดสอบวัดความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโปรแกรมคอมพิวเตอร์

บทที่ ๔

ผลการวิจัยและอภิปรายข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เพื่อส่งเสริมทักษะในการใช้งานโปรแกรมตารางงานของนักเรียนระดับชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑ และ ๒/๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๑
ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลจะนำเสนอผลการวิจัยและอภิปรายผลต่อไปดังนี้

๑. ผลการวิจัย

แผนภูมิที่ ๑ บันทึกการส่งงานในรายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี ก่อนได้รับการส่งเสริมเจตคติ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๑

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

แบบฝึก

เกณฑ์ระดับคุณภาพในการฝึกทักษะการใช้โปรแกรมตารางงาน
คะแนนเต็ม ๑๐ แยกระดับคุณภาพได้ดังนี้

การใช้งานโปรแกรม	๘-๑๐ คะแนน	ระดับ ๔	ดีมาก	
การใช้งานโปรแกรม	๖-๗ คะแนน	ระดับ ๓	ดี	
การใช้งานโปรแกรม	๔-๕ คะแนน	ระดับ ๒	พอใช้	
การใช้งานโปรแกรม ต้องปรับปรุงแก้ไข	๐-๓ คะแนน	คะแนน		ระ

แบบทดสอบก่อนการพัฒนาและหลังการพัฒนา

การใช้งานโปรแกรม	๑๘-๒๐ คะแนน	ระดับ ๔	ดีมาก	
การใช้งานโปรแกรม	๑๔-๑๗ คะแนน	ระดับ ๓	ดี	
การใช้งานโปรแกรม	๙-๑๓ คะแนน	ระดับ ๒	พอใช้	
การใช้งานโปรแกรม	๐-๘ คะแนน	คะแนน		ระ

ต้องปรับปรุงแก้ไข

การดำเนินการพัฒนา

๑. ศึกษาสภาพภูมิหลังของนักเรียนแต่ละคนอย่างชัดเจน
๒. ศึกษาแนวทางในการจัดทำแบบฝึกหัด แบบทดสอบก่อนการพัฒนา หลังการพัฒนา และการจัดทำใบงาน
๓. ดำเนินการพัฒนาโดยการสอนซ่อมเสริม ให้นักเรียนฝึกทักษะการอ่าน ให้บททวน แบบฝึกเป็นการทำงาน ทดสอบหลังการฝึกและทดสอบหลังการพัฒนา
๔. นำข้อมูลมาวิเคราะห์ของนักเรียนแต่ละคน
๕. สรุปผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินการพัฒนาในภาพรวม

การพัฒนาการฝึกทักษะการใช้โปรแกรมตารางงานของนักเรียนทั้ง ๕๑ รูป โดยวิธีการสอนซ่อมเสริม ให้นักเรียนทำใบงาน ไซแบบฝึกการอ่าน และทำการทดสอบประจำสัปดาห์ การทดสอบก่อนการพัฒนาและหลังการพัฒนาปรากฏว่า นักเรียนทั้ง ๕๑ รูป มีพัฒนาการที่ดีขึ้นจากเดิมที่ต้องมีการพัฒนา

ตารางแสดงค่าผลการฝึกทักษะการใช้โปรแกรมตารางงาน ในแต่ละสัปดาห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑ ที่ได้รับการพัฒนา

ระดับผลการฝึก ทักษะการใช้โปรแกรมตารางงาน	สัปดาห์ที่ ๑		สัปดาห์ที่ ๒		สัปดาห์ที่ ๓		สัปดาห์ที่ ๔	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ

ดีมาก	-	-	๒	๘	๓	๑๓	๓	๑๒
ดี	๓	๑๒	๑๐	๔๒	๑๑	๔๖	๑๕	๖๓
พอใช้	๑๕	๖๓	๙	๓๘	๘	๓๓	๖	๒๕
ปรับปรุงแก้ไข	๖	๒๕	๓	๑๓	๒	๘	-	-

จากตารางที่ <