

## เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

นำเสนอเมื่อ : 19 ก.พ. 2552

เผยแพร่งานวิจัย "การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดย CIPPA Model"

### ชื่อเรื่อง

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
วิชาทักษะพัฒนาเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ 1  
เรื่อง Position and Job Function  
ตามรูปแบบชิปปา ของนักศึกษาระดับ  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์  
นางสาวกาญจนภามา นิตย ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้วิจัย  
สังกัด

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ หมวดวิชาภาษาอังกฤษ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์  
บทคัดย่อ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบชิปปา  
(CIPPA Model)  
เป็นการจัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนมีโอกาสเข้าร่วมในกิจกรรมทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม  
ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ  
การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการ  
มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
และศึกษาความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน  
วิชาทักษะพัฒนาเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ 1 รหัสวิชา 3000-1201  
เรื่อง Position and  
Job Function ตามรูปแบบชิปปา  
ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์  
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ  
นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

## ชั้นปีที่ 1

แผนกการโรงแรมและบริการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ จำนวน 1 ห้องเรียน  
จำนวน 20 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง

(Purposive Sampling)

ดำเนินการสอนโดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบชิปปา  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้แบบชิปปา

แบบสังเกตประเมินตามสภาพ

ที่แท้จริง แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

และแบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

การเรียนการสอน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ และ ค่าเฉลี่ย  
ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาทักษะพัฒนาเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ 1 รหัสวิชา  
3000-1201 เรื่อง Position and Job Function

ภายหลังจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามรูปแบบชิปปา

นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียน

การสอนตามรูปแบบชิปปาอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 73.50

หลังจากที่นักศึกษได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยวิธีการสอน  
ตามรูปแบบชิปปาแล้ว

นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ใน

ระดับ มาก คิดเป็นร้อยละ 80.00