

## ขออนุญาตเผยแพร่ผลงาน

นำเสนอเมื่อ : 14 ก.พ. 2552

บทความย่อเอกสารประกอบการเรียนเชื่อมโยงสู่ชิ้นงานตามความสนใจเรื่องงานเขียนแบบชั้นม.2

ศุภฤกษ์ รัตน์คุณากร : 2551. รายงานการใช้เอกสารประกอบการเรียน  
เรื่อง งานเขียนแบบ  
เชื่อมโยงสู่ชิ้นงานตามความสนใจ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
(งานช่าง) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

### บทความย่อ

การศึกษาครั้งนี้  
มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและพัฒนาเอกสารประกอบการเรียน  
สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี(งานช่าง) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
เรื่อง งานเขียนแบบ เชื่อมโยงสู่ชิ้นงานตามความสนใจ  
เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี(งานช่าง) โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง งานเขียนแบบ  
เชื่อมโยงสู่ชิ้นงานตามความสนใจ  
และเพื่อ  
ศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
ในสังกัดโรงเรียนมหิศราธิบดี และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
โรงเรียนมหิศราธิบดี  
ที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียน เชื่อมโยงสู่ชิ้นงานตามความสนใจ  
กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
ปีการศึกษา 2550 จำนวน 42 คน  
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง  
งานเขียนแบบ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
แบบทดสอบหลังเรียนในเอกสารประกอบการเรียนแต่ละเรื่อง  
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แบบแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารประกอบการเรียน  
การเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการ ดังนี้

1. นำเอกสารประกอบการเรียนที่สร้างขึ้นไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยสร้างคู่มือกำกับไว้

2. นำผลการจัดกิจกรรมไปคำนวณหาประสิทธิภาพโดยใช้ เทคนิค  $E_1/E_2$  และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละของคะแนนที่ได้

การวิเคราะห์ข้อมูลทำได้โดยการนำข้อมูลมาวิเคราะห์ ดีความ สรุป และตรวจสอบ

ความเที่ยงตรง หาค่าเฉลี่ย() ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D)

และค่าร้อยละเปรียบเทียบตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้คือ 80/80

แล้วรายงานลักษณะการบรรยาย

ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า

การจัดกิจกรรมโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง

งานเขียนแบบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เชื่อมโยงสู่ชิ้นงานตามความสนใจ

ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นและสนใจในการเรียน

นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนมากขึ้น

สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสามารถพัฒนาการคิดทำชิ้นงานได้  
กล้าแสดงออก กล้าแสดง

ความคิดเห็น ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รู้จักการทำงานเป็นระบบกลุ่ม

มีความสามัคคี และมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเองหรือของกลุ่ม

ผลการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย พบว่า

นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 85.05 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ คือ 80

ผลของความคิดเห็นเกี่ยวเอกสารประกอบการเรียนจากครูผู้สอนกลุ่มสาระการ

เรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี ในโรงเรียนมหิศราธิบดี มีคะแนนเฉลี่ย

4.49 คิดเป็นร้อยละ

89.80 ความคิดเห็นเกี่ยวเอกสารประกอบการเรียนจากนักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย

2.61 คิดเป็นร้อยละ 87

และผลการใช้แบบปฏิบัติการเชื่อมโยงสู่ชิ้นงานตามความสนใจ

มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 83.63

ผลการจัดทำชิ้นงาน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 82.75