

ถึงเวลาปฏิวัติการสอน ความท้าทายของครูในศตวรรษที่ 21

นำเสนอเมื่อ : 24 ต.ค. 2555

ในโลกที่หมุนเร็วอย่างทุกวันนี้ ใครขยับนำหน้าย่อมเหนือกว่าและเป็นผู้ชนะ
โลกสมัยใหม่จึงเป็นโลกของคนมีความพร้อมที่จะเผชิญกับความเปลี่ยนแปลง

ความท้าทายจึงตกอยู่กับผู้ผลิตบุคลากรอย่างสถาบันการศึกษาที่ต้องรู้ดัดหน้าปรับเปลี่ยนตนเองให้เร็วยิ่งกว่า
เพื่อสร้างคนให้เท่าทันกับการขยับตัวของโลก ซึ่งการสร้างเด็กให้เติบโตมาในยุคศตวรรษที่ 21
อาจไม่เหมือนเดิมอีกต่อไป
เพราะสิ่งที่เคยเป็นมาอาจใช้ไม่ได้กับยุคปัจจุบันที่เต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม

และปัญหาที่ประเทศไทยกำลังเผชิญอยู่วันนี้คือ
การศึกษาที่ยังล้าหลังต่อความต้องการของตลาดแรงงานอยู่หลายปี
และยังถูกซ้ำเติมความล้าหลังด้วยสปีดการหมุนของโลก
รวมถึงการเขยื้อนเข้ามาไกลทุกทีของการเปิดประชาคมอาเซียนในปี 2558
จึงถึงเวลาที่ต้องเปลี่ยนแปลงอย่างเป็นรูปธรรมจับต้องได้กันเสียที

สอนเด็กอยู่กับธรรมชาติ

เมื่อโลกเปลี่ยน

ในงานเสวนาหัวข้อ "โลกเปลี่ยน...การบริหารจัดการที่ทำลายของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา" ในงาน
EDUCA 2012 เมื่อวันก่อน "ดร.สุวิทย์ เมษินทรีย์" ผู้อำนวยการ Sasin Institute for Global Affairs หรือ SIGA
สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจศศินทร์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กล่าว
ถึงสิ่งที่ผู้บริหารการศึกษาต้องตอบใจหยาในการทำงานเพื่อสร้างเด็กในยุคนี้ว่า
ในบทบาทของการเป็นสถาบันการศึกษาภายใต้ข้อจำกัดต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ไม่ว่าจะเป็สิ่งแวดลอมที่เปลี่ยนไป อีก 2-3
ปีข้างหน้าภารกิจของเราจะเปลี่ยนหรือไม่ และคุณค่าของเราจะเปลี่ยนไปในทิศทางใด
ทั้งหมดเราต้องหาวิธีการเพื่อปิดช่องว่างที่จะเกิดขึ้น

"ยุคที่ผ่านมาเป็นเรื่องของความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ ความรู้คืออำนาจ
เราจึงสอนให้เด็กไขความรู้อ่านหนังสือเพื่อสืบธรรมชาติ ต่อไปในศตวรรษที่ 21
ต้องเปลี่ยนความคิดและสร้างประสบการณ์ให้เด็กสามารถอยู่ร่วมกับธรรมชาติ และเมื่อสิ่งต่าง ๆ เริ่มเปลี่ยนไป

การสอนจะต้องไม่เป็นแบบแพ็คตัดออกหรือให้โอกาสเฉพาะคนเก่งและละทิ้งเด็กเรียนอ่อน แต่จะต้องเป็นลักษณะของการช่วยส่งเสริมซึ่งกันและกัน ซึ่งเป็นความท้าทายของผู้บริหารการศึกษาว่าจะสามารถเปลี่ยนแปลงวิธีคิดแบบเดิมและหันมาตอบโจทย์โลกได้หรือไม่"

สร้างตัวตนและความเป็นคน

การที่เด็กมาอยู่ในโรงเรียนนั้น ไม่ได้หมายความว่าโรงเรียนจะสอนเด็กเพียงแค่ 3 ปี หรือ 6 ปี แต่สิ่งที่โรงเรียนสอนทั้งหมดจะติดตัวเด็กไปตลอดชีวิต โรงเรียนจึงต้องพยายามค้นหาศักยภาพและทำให้เด็กเป็นคนที่ประสบความสำเร็จ เพราะภารกิจของโรงเรียนคือการสร้างมนุษย์

เขาอธิบายต่อว่า เด็กยุคนี้จะอยู่กับคอมพิวเตอร์ ครูจะต้องรู้จักเทคโนโลยีไม่เช่นนั้นเราจะสอนเด็กไม่ได้ และการสอนไม่ใช่การบอกให้เด็กไปค้นหา แต่ต้องให้เด็กรู้จักวิเคราะห์ พิจารณาข้อมูลและเอาตัวรอดจากสิ่งหลอกลวงที่มากับเทคโนโลยีให้ได้ เพราะเทคโนโลยีจะช่วยให้หลุดพ้น จึงต้องสอนให้เด็กใช้เทคโนโลยีอย่างฉลาด

"ต่อไปผู้บริหารการศึกษาจะถูกคาดหวังสูงมาก จากนี้จะต้องพบเจอกับความไม่แน่นอน การบริหารที่มีความซับซ้อนมากขึ้น และเราจะสอนให้เด็กรู้จักการปลดล็อกข้อจำกัดได้อย่างไร รวมถึงการบริหารงานภายใต้ความขัดแย้งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม เราไม่ได้เปลี่ยนความรู้ของเด็ก แต่เราต้องพยายามค้นหาศักยภาพของตัวเด็กออกมา และสร้างให้เขาเป็นคนที่มีความมั่นใจในสังคมและมีหัวใจของความเป็นคนด้วย"

เชื่อมการเรียนรู้นอกห้องเรียน

นอกจากนั้น คนยุคนี้ยังต้องเผชิญกับความขัดแย้งในตัวเอง เพราะโลกปัจจุบันอิสระมากขึ้น แต่ขณะเดียวกันยังต้องมีการพึ่งพาอาศัยกัน คนจะสับสนว่าควรจะทำเพื่อตนเองหรือคำนึงถึงส่วนรวมก่อน เราจะสอนอย่างไรให้เด็กมีความสามารถในการสร้างความสมดุลทางความคิดระหว่างสองสิ่งนี้ สิ่งที่ต้องหลอหลอมให้เด็กคือ Skill set ที่ผู้บริหารการศึกษาและครูมีหน้าที่ในการสร้างหลักสูตรและกิจกรรมที่ตอบโจทย์สิ่งเหล่านี้คือ

1. Learn to live เรียนเพื่อจะรู้จักใช้ชีวิตอยู่บนโลก

2. Learn to love สอนให้เด็กรู้จักโลก รักคนอื่น รักตนเอง

3. Learn to learn สอนให้เด็กรู้ว่าทำไมเราจึงต้องเรียน เรียนที่ไหน เรียนอย่างไร เรียนเมื่อไหร่ เรียนกับใคร และเรียนแล้วจะไปทำอะไร

และ 4. Love to learn เด็กรักที่จะเรียนรู้ไปตลอดชีวิต

โดยกระบวนการเรียนรู้ต้องมีลักษณะของการให้เด็กไปท่องโลก
เมื่อมีประสบการณ์ก็กล้าที่จะแชร์ให้คนอื่นทราบและต้องสร้างให้เขาเป็นผู้เชี่ยวชาญในด้านใดด้านหนึ่ง
ทำอย่างไรให้เกิดวงจรการเรียนรู้แบบนี้กับเด็กของเรา

"การเรียนรู้ไม่ใช่แค่การเรียนในระบบ แต่ต้องเชื่อมโยงทั้งในระดับโลกออนไลน์และโกลบอล
เทคโนโลยีจะทำให้ลดข้อจำกัดในการเรียนรู้ อุปสรรคการเรียนการสอนจะทำให้เกิดการสื่อแบบหลายทาง คือเด็ก ครู
และผู้ปกครอง
พ่อแม่อาจจะต้องเข้ามาเรียนการเลี้ยงลูกและดูโปรแกรมการศึกษาจะต้องมีผู้เชี่ยวชาญปัญหาในแต่ละด้านเข้ามาช่วย
ให้คำแนะนำ ผู้นี้กำลังผ่านเทคโนโลยี นอกห้องเรียนและในห้องเรียน นอกกระบบ ในระบบ ทำให้เด็กฉลาด
แข็งแรง และอยู่รอด"

ทั้งหมดเป็นความท้าทายของครูในศตวรรษที่ 21 ว่าพร้อมจะเปลี่ยนหรือไม่ !

ที่มา [มติชนออนไลน์](#) วันที่ 23 ตุลาคม พ.ศ. 2555