

แบบฝึกเสริมทักษะ

นำเสนอเมื่อ : 5 ก.พ. 2552

แบบฝึกเสริมทักษะคืออะไร

แบบฝึก คือ
สื่อที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างหนึ่งมีไว้ให้นักเรียนฝึกฝน เพื่อเพิ่มทักษะภายหลังที่นักเรียนได้เรียนเนื้อหาจากแบบเรียนปกติแล้ว แบบฝึกจะทำให้ ผู้เรียน มีความเข้าใจ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในสิ่งที่ เรียนมากขึ้น จึงนับว่าเป็นเครื่องมือสำคัญที่ครูสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำไปสู่จุดหมายได้

การนำแบบฝึกมาใช้ในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้กับนักเรียนก็เป็นเรื่องที่น่าสนใจ โดยเฉพาะนักเรียนในระดับชั้นที่ ๑ เช่น ผลงานทางวิชาการที่เจ้าของ...ครูปรียา เจ็ดโฉม ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านนาโป่ง สพท.กระบี่
ที่อนุญาตให้นำบทความเผยแพร่ในครั้งนี้ ทำให้เห็นถึงวิธีการ/เครื่องมือที่นำมาใช้/ ประสิทธิภาพและผลที่เกิดกับนักเรียน (ในการเผยแพร่ครั้งต่อไป...คงได้เห็นชิ้นงาน)
ชื่อรายงาน รายงานการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และหลักการใช้ ภาษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ
ผู้เขียน นางปรียาเจ็ดโฉม

บทคัดย่อ

รายงานฉบับนี้เขียนขึ้นโดยวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนและหลักการใช้ภาษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านนาโป่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากระบี่ ปีการศึกษา ๒๕๕๐ จำนวน ๑๕ คน ซึ่งได้จากการเลือกแบบเจาะจง
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ประกอบด้วย แบบฝึกเสริมทักษะ

จำนวน ๑๐ เรื่อง คู่มือการใช้/แผนจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ
จำนวน ๑๐

แผน

แบบทดสอบก่อนเรียนหลังเรียนและแบบสอบถามความคิดเห็นนักเรียนที่มีแบบ
ฝึกเสริมทักษะ

ผลการศึกษาพบว่า แบบฝึกเสริมทักษะทั้ง ๑๐ เรื่อง
มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ๘๐/๘๐ คือ ๘๒.๐๓ / ๘๑.๙๓
ซึ่งสูงกว่าที่กำหนด

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ
ต่างจากก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕

โดยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

และผลจากการสอบถามความคิดเห็นของครูและนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกเสริมทัก
ษะ นักเรียนประเมินให้ความคิดเห็นในระดับมากและมากที่สุด