

## มติ ครม. 15 ตุลาคม 2555 ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

นำเสนอเมื่อ : 16 ต.ค. 2555

มติ ครม. 15 ตุลาคม 2555 ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๕ ศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ธาดาธำรงเวช รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เปิดเผยผลการประชุมคณะรัฐมนตรี (ครม.) เมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๕ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ ๕ เรื่อง คือ

- เห็นชอบแผนยุทธศาสตร์ชาติด้านเด็กปฐมวัยฯ พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙
- อนุมัติค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับคนพิการ
- อนุมัติให้รวมสถานศึกษาอาชีวศึกษาจัดตั้งเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ๔๑ แห่ง
- เห็นชอบโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๖๐)
- เห็นชอบ MOU ระหว่าง ศอ.บต. กับองค์กร Muhammadiyah ของสาธารณรัฐอินโดนีเซีย

### ๑. เห็นชอบแผนยุทธศาสตร์ชาติด้านเด็กปฐมวัยฯ ตามนโยบายรัฐบาล พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙

ครม.มีมติเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์ชาติด้านเด็กปฐมวัย (แรกเกิดถึงก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑) ตามนโยบายรัฐบาล ด้านเด็กปฐมวัย พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙ ทั้งนี้เนื่องจากรัฐบาลได้ให้ความสำคัญในเรื่องการพัฒนาเด็กและเยาวชนในช่วงเด็กปฐมวัย ซึ่งเป็นช่วงที่มีความสำคัญยิ่งต่อพัฒนาการของเด็ก เป็นช่วงวัยที่ถือวาเป็นการลงทุนที่คุ้มค่า

โดยให้กระทรวงที่เกี่ยวข้อง จัดทำโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติด้านเด็กปฐมวัย (แรกเกิดถึงก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑) ตามนโยบายรัฐบาลด้านเด็กปฐมวัย พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙ ให้แล้วเสร็จภายใน ๙๐ วัน โดยขอให้ดำเนินการในลักษณะแผนการดำเนินการระยะยาวและต่อเนื่อง ครอบคลุมเรื่องการดูแล การศึกษา และพละนันทนาการที่ดี และให้ ศธ.ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงาน และรายงานต่อคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เป็นระยะๆ หรือปีละ ๑-๒ ครั้ง

ทั้งนี้

แผนยุทธศาสตร์ดังกล่าวได้ให้ความสำคัญในการเตรียมความพร้อมของพ่อแม่และผู้ดูแลในการเลี้ยงเด็กที่เหมาะสมกับการพัฒนาทางสมอง สติปัญญา ร่างกายและจิตใจของเด็กในช่วงปฐมวัยในอันที่จะมีภูมิคุ้มกันต่อผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงอย่างสมดุลในทุกด้าน ซึ่งประกอบด้วย ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เด็กทุกคนได้รับบริการในการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ไอ้โอดีนกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ กลไกการดำเนินงานพัฒนาเด็กปฐมวัย

สำหรับความเป็นมาของการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ ดังกล่าว สืบเนื่องจากการที่ นางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี ในฐานะประธานคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) ได้ประชุมคณะกรรมการ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๕๕ ได้เห็นชอบความสำคัญของเด็กปฐมวัยและนโยบายของรัฐ (เร่งรัดเพื่อให้เด็กปฐมวัยแรกเกิดถึงก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน ได้รับการพัฒนาครบตามวัยอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง) โดยมอบหมายให้ ศธ.ประสานกับกระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ดังกล่าว

ต่อมา ศธ.โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) ซึ่งเป็นฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ได้ดำเนินงานร่วมกับ ๗ กระทรวงหลัก ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงแรงงาน กระทรวงยุติธรรม กระทรวงอุตสาหกรรม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๓๕ หน่วยงาน ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรชุมชน จัดประชุมปรึกษาหารือ และประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ชาติด้านเด็กปฐมวัยฯ เป็นระยะๆ หลายครั้ง โดยมีการรับฟังความคิดเห็นจากหน่วยงาน บุคคล สาธารณชนอย่างรอบด้าน จนกระทั่งนำเสนอแผนยุทธศาสตร์ดังกล่าวให้ ครม.เห็นชอบในครั้งนี้

## ๒. อนุมัติค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับคนพิการ

ครม.มีมติอนุมัติอัตราค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับคนพิการทุกระดับทุกประเภท ตามที่ ศธ.เสนอ ทั้งนี้ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาสำหรับคนพิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้ผลผลิตการศึกษาที่มีคุณภาพตามที่กำหนด ตลอดจนให้คนพิการที่สำเร็จการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ ความสามารถ เพื่อใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือเพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพและใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ค่าใช้จ่าย ที่ใช้สำหรับจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับคนพิการ ประกอบด้วย ๑) ค่าบริหารจัดการ ได้แก่ ค่าวัสดุการศึกษา ค่าวัดและประเมินผลการศึกษา ค่าสอนเสริม ค่าเสื่อมสภาพ และค่าניהเทศติดตาม ๒) ค่าตอบแทน ได้แก่ ค่าตอบแทนครูผู้สอน ค่าพาหนะ และค่าประกันสังคม ๓) งบประมาณเพิ่มเติมตามนโยบายรัฐบาล ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สำหรับความเป็นมาที่ ศธ.ได้เสนอขออนุมัติ เนื่องจากข้อมูลปี ๒๕๕๐ พบว่าประเทศไทยมีคนพิการ ๑.๙ ล้านคน โดยเฉลี่ยประชากรที่พิการอายุ ๕-๓๐ ปี มี ๒.๓ แสนคน ในจำนวนนี้มีเพียงร้อยละ ๑๘.๓ ที่เข้ารับการศึกษาในระบบการศึกษา ในขณะที่ร้อยละ ๘๑.๗ ไม่ได้ศึกษาหรือไม่เคยได้รับการศึกษา จึงจำเป็นต้องจัดการศึกษาให้คนทุกประเภท รวมทั้งผู้พิการ โดยทัดเทียมกับบุคคลอื่น ตามที่รัฐธรรมนูญกำหนดไว้ในมาตรา ๔๙ และสอดคล้องกับ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๕ และ พ.ร.บ.การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.๒๕๕๑ รวมทั้งนโยบายของรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๕๔ ในส่วนนโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต

อย่างไรก็ตาม ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ศธ.โดยสำนักงาน

กศน. ได้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย สำหรับคนพิการจำนวน ๗,๓๑๑ คน โดยจัดบริการใน กศน. ตำบลทั่วประเทศ ๗,๔๐๙ แห่ง แต่เนื่องจากการศึกษาคนพิการต้องใช้ระยะเวลา สื่อ วัสดุ อุปกรณ์เฉพาะสำหรับการเรียนการสอน ซึ่งในปัจจุบันยังไม่มีข้อกำหนดอัตราค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับคนพิการ ต้องใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวจากกลุ่มเป้าหมายประชาชนทั่วไป ซึ่งในความเป็นจริงแล้ว การจัดการเรียนการสอนสำหรับคนพิการ จะใช้จ่ายในอัตราที่สูงกว่ากลุ่มประชาชนปกติเป็นอย่างมาก ดังนั้นการใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวจากกลุ่มประชาชนทั่วไป จึงไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาคนพิการได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายตามที่รัฐบาลกำหนดได้อย่างแท้จริง

ดังนั้น จึงได้ขอให้

กรม. กำหนดค่าใช้จ่ายสำหรับการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับคนพิการ ต่อหัวต่อปี ซึ่งกรม. ได้เห็นชอบดังนี้

ประเภท	ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (บาท)			ค่าหนังสือเรียนต่อหัวต่อปี (บาท)			ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อหัวต่อปี (บาท)		
	ประอม	ม. ดัน	ม. ปลาย	ประอม	ม. ดัน	ม. ปลาย	ประอม	ม. ดัน	ม. ปลาย
นักศึกษาปกติ	1,900	2,300	2,300	580	720	800	280	580	580
นักศึกษากลุ่มคนพิการ ประเภทบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น หรือได้ยิน หรือร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ	22,496	22,496	22,496	1,160	1,440	1,600	1,120	2,320	2,320
นักศึกษากลุ่มคนพิการ ประเภทความบกพร่องทางสติปัญญา หรือทางการเรียนรู้ หรือทางการพูดและภาษา หรือทางการได้ยินหรืออารมณ์ หรือบุคคลออทิสติก หรือคนพิการอื่น	40,991	40,991	40,991	1,160	1,440	1,600	1,120	2,320	2,320

### ๓. อนุมัติให้รวมสถานศึกษาอาชีวศึกษาจัดตั้งเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ๔๑ แห่ง

กรม. มีมติอนุมัติหลักการร่างกฎกระทรวงซึ่งออกตามความพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) เสนอ และส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตรวจพิจารณาแล้วดำเนินการต่อไปได้ โดยมีสาระสำคัญในการกำหนดให้รวมสถานศึกษาอาชีวศึกษาจัดตั้งเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ดังนี้

- สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคเหนือ ประกอบด้วยวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในภาคเหนือ รวม ๙ แห่ง
- สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประกอบด้วยวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รวม ๑๐ แห่ง
- สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ประกอบด้วยวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในภาคกลาง รวม ๑๐ แห่ง
- สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ประกอบด้วยวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีและวิทยาลัยประมงในภาคใต้ รวม ๑๒ แห่ง

### ๔. เห็นชอบโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๖๐)

กรม. มีมติเห็นชอบตามความเห็นของสำนักงานงบประมาณที่เห็นชอบในหลักการโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๖๐) ตามที่ ศธ. เสนอ โดยให้ ศธ. ดำเนินการติดตามประเมินผลโครงการระยะที่ ๑ ซึ่งสิ้นสุดระยะเวลาดำเนินโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕

เพื่อรับทราบปัญหาอุปสรรคและประมาณการค่าใช้จ่ายต่อบุคคลที่เหมาะสมในโอกาสแรกก่อนที่จะมีการขยายผลโครงการต่อไป

สำหรับงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการดังกล่าว ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้เสนอตั้งงบประมาณรองรับไว้จำนวน ๕๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท ส่วนในปีงบประมาณต่อไป ให้ ศธ.เสนอขอตั้งงบประมาณตามความเหมาะสมกับความจำเป็นในแต่ละปีงบประมาณต่อไป และให้ความเห็นและขอสังเกตของกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาไปพิจารณาดำเนินการต่อไปด้วย

### ๕. เห็นชอบ MOU ระหว่าง ศอ.บต. กับองค์กร Muhammadiyah ของสาธารณรัฐอินโดนีเซีย

กรม.มีมติเห็นชอบหลักการร่างบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือด้านการศึกษา (MOU) ระหว่างศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.) กับองค์กร Muhammadiyah ของสาธารณรัฐอินโดนีเซีย ตามที่ ศอ.บต.เสนอ โดยให้เลขานุการ ศอ.บต.เป็นผู้ลงนามในร่างบันทึกความเข้าใจดังกล่าว ซึ่ง ร่าง MOU ดังกล่าวจะเป็นกรอบในการดำเนินงานการจัดสรรทุนการศึกษาให้เยาวชนจาก ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ ในสาธารณรัฐอินโดนีเซีย อันเป็นการเพิ่มช่องทางทางการศึกษาอีกทางหนึ่ง อีกทั้งยังเป็นการกระชับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับสาธารณรัฐอินโดนีเซียด้วย

ที่มา <http://www.moe.go.th/websm/2012/oct/274.html>