

## รายงานการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความโดยใช้ผังมโนทัศน์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านวังมล

นำเสนอเมื่อ : 4 ก.พ. 2552

ชื่อเรื่อง : รายงานการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความโดยใช้ผังมโนทัศน์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
โรงเรียนบ้านวังมล ผู้รายงาน : นางวิไล มุลคลั่ง ปีการศึกษา : 2551

### ชื่อเรื่อง :

## รายงานการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความโดยใช้ผังมโนทัศน์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านวังมล

ผู้รายงาน : นางวิไล มุลคลั่ง

ปีการศึกษา : 2551

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายของการศึกษาเพื่อ 1).  
หาประสิทธิภาพแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ โดยใช้ผังมโนทัศน์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2).  
เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านจับใจความโดยใช้ ผังมโนทัศน์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
ระหว่างก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ และ 3).  
ศึกษาความพอใจของ  
นักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความจากผังมโนทัศน์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
โรงเรียน บ้านวังมล ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์เขต 2 ได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Random Sampling) จำนวน 23 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง คือ แผนการสอน จำนวน 18 แผน แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความโดยใช้ผังมโนทัศน์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 18 ชุด และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ที่ผู้รายงานสร้างขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ คารอยละ คาเฉลี่ย ( ) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และสถิติทดสอบ (T-test)

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความโดยใช้ผังมโนทัศน์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 96.78/86.66 และคะแนนทดสอบ หลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความโดยใช้ผังมโนทัศน์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านวังมล สูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และนักเรียนโรงเรียนบ้านวังมล มีความพึงพอใจต่อการเรียนการอ่านจับใจความโดยใช้แบบฝึกผังมโนทัศน์ในระดับมาก โดยปรากฏค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ = 2.82