

## ขออนุญาตเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

นำเสนอเมื่อ : 2 ก.พ. 2552

เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ รายงานการพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ  
โดยใช้แบบฝึกการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชื่อเรื่อง รายงานการพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ  
โดยใช้แบบฝึกการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ  
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
ผู้รายงาน วาที่รอยตรีบัณฑิต ออญง

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์  
เพื่อสร้างแบบฝึกการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ  
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75 /  
75

และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล 2

อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี จำนวน 36

คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย

แบบฝึกการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษจำนวน 10

เล่ม และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ จำนวน 40

ข้อ ได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

การร้อยละและทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยระหว่างก่อนเรียนและหลัง  
เรียนโดยการทดสอบค่าที (t-test)

การศึกษาพบว่า

1. แบบฝึกการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ  
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพ 75.78/79.97

2. ผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่

2 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

