

ปริศนา..ปัญหานักเรียน

นำเสนอเมื่อ : 31 ม.ค. 2552

....จากที่ได้พูดคุยกับลูกศิษย์คนหนึ่ง
ซึ่งเป็นลูกศิษย์คนละโรงเรียนครูไม่ได้สอนเขาและไม่เคยรู้จักมาก่อน

ไม่ต้องแปลกใจว่าครูจะเคยเห็นหน้าค่าตาเขาหรือยัง..หลายคนอาจมาตรงนี้คงอยากทราบแล้วว่าทำไมรู้จักกันละ..วันนั้น

ครูออนเมลเจอเขา พอดีเขาหักท่ายเข้ามา..ครูรู้สึกว่าการสนทนาเป็นไปอย่างราบรื่น
เขาเป็นนักเรียนที่น่ารัก

คนหนึ่ง...ที่สำคัญ...เขาบอกครูรัชนีว่า..เขาอยากเป็นครู..ทำอย่างไรผมถึงจะได้เป็นครู...สอบบรรจุยากไหมครู? คำถามซื่อๆจากเขา

แต่ก็
บงบอกถึงความปรารถนาอย่างแรงกล้าในใจเขาออกมาให้ครูรับรู้
ได้ถึงความรู้สึกเขาเป็นอย่างดี

เพราะการเป็นครูไม่ง่ายนัก
สำหรับครูที่ได้ขึ้นชื่อว่าครูด้วยจิตวิญญาณ

...อย่าได้เป็นครูแต่ชื่อเหมือนเคยได้ยินมา...แค่ว่าอยากทำทุกอย่างที่เธอยังไม่ได้เป็นเธอก็มีพลังแรงกล้าแล้ว
ที่มีความใฝ่ฝันอยากเป็นแม่พิมพ์ของชาติที่จะต้องคอยหล่อหลอมผลเมืองรุ่นหลังให้ได้ดีเป็นรากฐานของผลเมืองศิษ
องชาติต่อไป เขาบอกว่าเขาไม่ใช่เด็กกิจกรรม
เขาก็ต้องเป็นเด็กเรียนดี...แต่ในความรู้สึกครู....ครูอยากให้เก่งทั้งเรียนและทั้งกิจกรรมนั้นแหละดี
เพราะว่าการกระทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนจะทำให้เราได้อะไรที่ดีๆหลายอย่างติดตัวไปในวันข้างหน้า...อย่างน้อยเราจะ
จะได้เรียนรู้การปรับตัวเข้ากับสังคม การใช้ปฏิภาณไหวพริบในการแก้ปัญหา การอดทนและปรับเปลี่ยน

นิสัยส่วนตัวให้เขาเพื่อนได้...คุยกันได้สักพัก...**ครูรัชนีรับทราบรับฟัง**

โดยใช้ความคิดวิเคราะห์หอยุหลายรอบเหมือนกัน

รู้สึกว่ามันยากคนนี่เขากดดันเรื่องครู

ในความไม่เข้าใจซึ่งกันและกัน

ครูรัชนีได้ชี้แจงและชี้แนะให้เขาพยายามเข้าใจครู

วาวะไรคือช่องว่างของความเข้าใจกัน ระหว่างครูกับศิษย์

หาตัวปัญหาให้เจอแล้วมาแก้ไข

อย่าไปคิดแก้ที่ปลายเหตุ

ของความไม่พอใจโดยคิดอยากได้ครูคนใหม่มาแทน

เชื่อว่าครูทุกคนด้วยจิตวิญญาณของความเป็นครู จะรักศิษย์
เมตตาศิษย์เสมอ

สิ่งที่เป็นปัญหาอยู่ทุกวันนี้คือปัญหาที่นักเรียนคนนี้พบเจอ
นั้นไม่ใช่เรื่องใหญ่นัก อย่าลืมนะว่า โลกอนาคต โลกกว้าง...

ต่อไปเราจึงจะพบเจอปัญหามากกว่านี้อีกหลายเท่า

ครูอยากให้ปรับระดับคลื่นความถี่ของความเข้าใจกันให้มากขึ้นดู
ระหว่างครูกับศิษย์ แล้วจะพบหนทางในการแก้ปัญหาได้
ครูเชื่อว่าเธอต้องทำได้... ก่อนจบการสนทนากันเขา

ทิ้งท้ายด้วยคำถาม ซึ่งทำให้ครูต้องนำมาขบคิดอยู่ว่า
เธอต้องการอะไร? เธอมีเหตุผลอะไรที่ถาม?...

เช่นนั้น คำถามนี้ครูจะยังไม่เปิดเผยที่นี้
ครูขอคิดหาคำตอบก่อน...ถึง.ปริศนา..คำถามนี้

(บทความนี้ขอไม่เอ่ยนามนักเรียน และชื่อโรงเรียน
เพราะไม่เหมาะสมด้วยประการทั้งปวง)

.. เพียงแต่ต้องการให้คุณครูหรือท่านผู้อ่านได้รับรู้รับทราบเหตุการณ์เช่นนี้....ปัญหาครูกับนักเรียนไม่เข้าใจกัน

ยังมีเกิดขึ้นในสถาบันการศึกษาอยู่

แล้วเราจะช่วยกันแก้ไขปัญหากันอย่างไร? บางคะ

ขอความเห็นด้วย

นะคะ.....

ครูรัชนี้

e-mail :ratchaneekuna@hotmail.com