

ผลงานวิชาการเผยแพร่

นำเสนอเมื่อ : 27 ม.ค. 2552

บทที่ 3

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการดำเนินการจัดทำแบบฝึกเสริมทักษะกระบวนการคิด สังคมศึกษา
ศาสนา และ

วัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ครั้งนี้
มีรายละเอียดในการดำเนินการตามขั้นตอน คือ

1. ประชากร
2. รูปแบบการวิจัย
3. วิธีดำเนินการ
4. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล
5. วิธีการพัฒนาเครื่องมือ
6. วิธีการรวบรวมข้อมูล
7. สถิติที่ใช้

ประชากร ที่ใช้ในการรายงานการใช้แบบฝึกเสริมทักษะกระบวนการคิด
สังคมศึกษา

ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ครั้งนี้ คือ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1,

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 โรงเรียนตาขุน
ปีการศึกษา 2550

จำนวน 3 ห้องเรียน นักเรียน 97 คนในภาคเรียนที่ 1 และ 96 คน
ในภาคเรียนที่ 2

รูปแบบการวิจัย

ในการวิจัยในชั้นเรียนการใช้แบบฝึกเสริมทักษะกระบวนการคิด
สังคมศึกษา ศาสนา

และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในครั้งนี้
ได้ใช้รูปแบบการวิจัยอย่างง่าย คือ ศึกษา

กลุ่มเดียว วัดผลหลังการทดลอง (One group posttest only หรือ The One-
Shot Case Study) ซึ่ง

มีรูปแบบการวิจัย ดังนี้

การให้สิ่งทดลอง	ตัวแปรตาม (การวัดผล)
X	O

วิธีดำเนินการวิจัย

มีขั้นตอนวิธีการในการจัดทำแบบฝึกเสริมทักษะกระบวนการคิด

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จำนวน 58 แบบฝึก
โดยได้จัดทำควบคู่ไปกับ

แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 58 แผนการจัดการเรียนรู้ ซึ่งมีวิธีดำเนินการ
ดังนี้

ขั้นที่ 1 ศึกษาปัญหา

ได้ดำเนินการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2548 และได้พบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียนต่ำกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษาตั้งไว้ ตามตารางที่ 1,2

ขั้นที่ 2 ขั้นสร้าง

ได้ศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
และหลักสูตรสถานศึกษา โดยละเอียด ศึกษาคู่มือการสร้างแบบฝึกเสริมทักษะ
ตลอดถึงแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง
และค้นหารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิด
การจัดการเรียนรู้

ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
จากนั้นได้สร้างแบบฝึกเสริมทักษะกระบวนการคิดสังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 58 แบบฝึก
และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
จำนวน 58

แผนการเรียนรู้ ควบคู่ไปด้วย ดังนี้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม
ประกอบด้วย

แผนการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ศาสนา

ชาติภูมิของพระพุทธเจ้า

เรื่อง การประสูติและเหตุการณ์หลังประสูติ

แผนการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง

พระชยงและพระโอรส

เรื่อง การเสด็จออกผนวชบำเพ็ญเพียรและตรัสรู้

lang="TH" style="font-size: 16pt; font-family: "Angsana N