

## ผลงานวิชาการเผยแพร่

นำเสนอเมื่อ : 27 ม.ค. 2552

บทคัดย่อ รายงานการใช้แบบฝึกเสริมทักษะกระบวนการคิด สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

# รายงานการใช้แบบฝึกเสริมทักษะกระบวนการคิด สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

นายสุนทร ด่านภัทรวรวัฒน์  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนตาขุน ตำบลเขาวง อำเภอบ้านตาขุน  
จังหวัดสุราษฎร์ธานี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง รายงานการใช้แบบฝึกเสริมทักษะกระบวนการคิดสังคมศึกษา  
ศาสนา และ

วัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้จัดทำ นายสุนทร ด้านภักทรวรวัฒน์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ  
โรงเรียนตาขุน อำเภอบ้านตาขุน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

## บทคัดย่อ

รายงานการใช้แบบฝึกเสริมทักษะกระบวนการคิดสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่มนี้ ประกอบด้วย แบบฝึกเสริมทักษะกระบวนการคิด จำนวน 5 หน่วยการเรียนรู้ 58 แผนการจัดการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วย สาระการเรียนรู้เรื่อง ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

เศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์ กิจกรรมการเรียนรู้มีความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง จัดกิจกรรมหลากหลาย เพื่อให้เกิดทักษะกระบวนการคิด เน้นการปฏิบัติจริง ฝึกให้นักเรียนยึดมั่นในหลักธรรมของพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ โดยธำรงรักษาไว้ ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตย

อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติตามกฎหมาย ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมไทย มีความสามารถในด้านการบริหารทรัพยากร โดยนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพ ภูมิใจในความเป็นไทย และมีจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ได้บูรณาการกับสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ศิลปะ และการงานอาชีพและเทคโนโลยี การวัดผลและประเมินผลครอบคลุมด้านความรู้ ทักษะ/กระบวนการ และเจตคติ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์) ได้ใช้สื่อการสอนที่เป็นของจริง รูปภาพ สัญลักษณ์ ใช้เทคโนโลยีการสอน และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้นักเรียนได้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ

วัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 2 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544

ผลการจัดทำปรากฏผล ดังนี้

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. นักเรียนมีทักษะ/กระบวนการ สามารถคิดวิเคราะห์และเขียน
3. มีรูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. นักเรียนมีเจตคติ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์) ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

## กิตติกรรมประกาศ

การจัดทำและรายงานผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะกระบวนการคิดสังคัมคศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่มนี้สำเร็จเรียบร้อยสมบูรณ์ด้วยความกรุณาของ

นายสุขโข สาเรศ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาใหญ่ อำเภอพนมพิณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี และนายจตุพร พืชผล ผู้อำนวยการโรงเรียนตาขุน อำเภอบ้านตาขุน จังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่กรุณาให้กำลังใจ ให้คำปรึกษา แนะนำ และสนับสนุนการดำเนินงานตลอดมา

ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญ นายสมบัติ ศักดา ครู คศ.4 โรงเรียนชุมชนวัดปากตรัง อำเภอพนม จังหวัดสุราษฎร์ธานี นางสุธิดา ดานภักทรวิวัฒน์ ครู คศ.3 โรงเรียนตาขุน

อำเภอบ้านตาขุน จังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ปรับปรุงแก้ไข จนแล้วเสร็จ

ขอขอบคุณคณะกรรมการประเมินให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ และอ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ที่กรุณา

ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงผลงานทางวิชาการ ครั้งนี้

ขอขอบคุณคณะครู นักเรียน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน เจ้าหน้าที่ประจำแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ช่วยเหลือ ให้กำลังใจ ให้ความร่วมมือ

ในการดำเนินงานจนทำให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จด้วยดี

คุณค่าและความดีอันพึงมีจากการดำเนินงานครั้งนี้ ข้าพเจ้าขอมอบเป็นเครื่องบูชา

แด่พระคุณบุพการี คณะครูอาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

สุนทร ด่านภัทรวรรวัฒน์  
มกราคม 2552