

ชักซ้อมแนวปฏิบัติตามหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขการสอบบรรจุ บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2)

นำเสนอเมื่อ : 22 พ.ค. 2555

ว 16 (55) ชักซ้อมแนวปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ วิธีการ
และเงื่อนไขการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2)

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๑๖



สำนักงาน ก.ค.ศ.

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๘ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ชักซ้อมแนวปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการ
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ อธิการบดี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาทุกเขต และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาทุกเขต

อ้างถึง (๑) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๑๖ ลงวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔
(๒) หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๔.๑/ว ๑๕ ลงวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๑

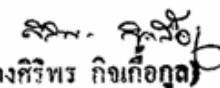
สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๔.๑/ว ๑๕ ลงวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๑

ตามหนังสือที่อ้างถึง (๑) ก.ค.ศ. อนุมัติให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ
สรรหาบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น
ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.พ. กำหนดตามหนังสือที่อ้างถึง (๒) โดยอนุโลม
และ กรณี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ที่ไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในตำแหน่งนั้นๆ
และไม่ประสงค์จะเปิดสอบแข่งขัน ให้ขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ของส่วนราชการอื่นได้ โดยต้องมีคุณสมบัติ
ตรงตามมาตรฐานตำแหน่งที่จะบรรจุและแต่งตั้ง นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วมีมติให้ส่วนราชการ/หน่วยงานการศึกษา ที่ไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้
และไม่ประสงค์จะเปิดสอบแข่งขัน สามารถนำรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
ตามหนังสือที่อ้างถึง (๑) ในตำแหน่งหนึ่งไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในตำแหน่งอื่นได้ ตามหนังสือที่อ้างถึง (๒)
รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ


(นางศิริพร กิจเกื้อกูล)
เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่ง

บุคลากรทางการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๒๕

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๒๕

รายละเอียดเพิ่มเติม คลิก

<http://203.146.15.33/webtcs/files/v16-55.pdf>