

เบรกเพิ่มเขตพื้นที่ศึกษาให้พิสูจน์ตัวเอง

นำเสนอเมื่อ : 2 พ.ค. 2555

รมว.ศึกษาธิการ เบรกเพิ่มเขตพื้นที่ศึกษา หลังพบมีการร้องเรียนจำนวนมาก
โอนอำนาจให้ยังพรีดี ไทครู จี “ชินภัทร” คัดระบบตรวจสอบกรรมการ ...

ศ.ดร.สุชาติ ชาติดำรงเวช รมว.ศึกษาธิการ เปิดเผยกรณีสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จะเสนอให้พิจารณาปรับเพิ่มจำนวนเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งมีมติสมัยนายวรวัจน์ เอื้ออภิญญกุล เป็นรมว.ศึกษาธิการเห็นชอบให้ปรับเพิ่มจำนวนเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) จังหวัดละ 1 เขต และคงจำนวนเขตพื้นที่ศึกษาประถมศึกษ (สพป.) ว่า สอนตัวมองว่า การกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษาเป็นเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ เช่นเดียวกับการกระจายอำนาจจากเขตพื้นที่การศึกษาไปให้ผู้บริหารสถานศึกษา แต่การปรับเพิ่มจำนวนเขตพื้นที่ เป็นเป้าหมายในระยะยาว ต้องยอมรับว่า การขยายเขตพื้นที่ฯ ในปัจจุบันยังมีข้อจำกัด เพราะยังมีปัญหาที่เขตพื้นที่ฯ ถูกกล่าวถึงหรือร้องเรียนกันมา อาจเป็นเพราะการบริหารในรูปแบบของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อ.ก.ค.ศ.) เขตพื้นที่การศึกษาที่มีอำนาจมากและกรรมการหลายส่วนมาจากเลือกตั้งเป็นส่วนใหญ่ ส่วนนี้ก่อให้เกิดปัญหาที่มีการรีดเลือดจากครูในหลายรูปแบบ

รมว.ศึกษาธิการกล่าวอีกว่า
ตนพร้อมที่จะให้ปรับเพิ่มแต่ต้องพิสูจน์ให้ได้ว่าจะสร้างความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นในเขตพื้นที่ฯ ได้มากขึ้น
เดิมอำนาจทั้งหมดอยู่ส่วนกลาง ไม่วาจะเป็นการแต่งตั้งโยกย้ายหรือเลื่อนลำดับจะมีความลาซาไม่เป็นธรรม
จึงได้กระจายอำนาจลงไปในพื้นที่ฯ 225 เขต เพื่อความรวดเร็ว แต่พอกระจายอำนาจไปแล้วก็มีปัญหา
ตนจึงได้มอบให้ ดร.ชินภัทร ภูมิรัตน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.)
ไปคิดระบบให้มีการตรวจสอบการใช้อำนาจของกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา
เพราะตนอยากให้เกิดระบบคุณธรรมในการบริหารจัดการระบบการศึกษา
หากแก้เรื่องนี้ได้จะทำให้คุณภาพการเรียนการสอนดีขึ้นมหาศาล อย่างไรก็ตาม
ตนคิดว่าระบบกรรมการในเขตพื้นที่ฯ เป็นปัญหาใหญ่ของระบบการศึกษาไทย
จำเป็นต้องหาวิธีที่ดีในการสรรหาผู้ที่เข้ามาเป็นกรรมการ รวมทั้งต้องมีระบบการตรวจสอบที่ดีด้วย.