

ขออนุญาตเผยแพร่ผลงานวิชาการ

นำเสนอเมื่อ : 18 ม.ค. 2552

รายงานการใช้เอกสารประกอบการเรียน และแบบฝึกทักษะเรื่องหลักภาษาไทย สาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อเรื่อง รายงานการใช้เอกสารประกอบการเรียน
และแบบฝึกทักษะเรื่องหลักภาษาไทย

สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้ศึกษาค้นคว้า นายภานะเรศ บุตรดีจันทร์

ครูชำนาญการ

โรงเรียน กุดรังประชาสรรค์ อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3

ปีที่พิมพ์ 2551

บทคัดย่อ

รายงานการใช้เอกสารประกอบการเรียน และแบบฝึกทักษะเรื่อง
หลักภาษาไทย สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ฉบับนี้
มีจุดมุ่งหมายในการศึกษาค้นคว้าเพื่อ 1) เพื่อพัฒนาเอกสารประกอบการเรียน
เรื่องหลักภาษาไทย รายวิชาหลักภาษาไทย ท30205
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) เพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะ
เรื่องหลักภาษาไทย รายวิชาหลักภาษาไทย ท30205
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ก่อนและหลังเรียนโดยใช้ออกสสารประกอบการเรียน และแบบฝึกทักษะเรื่อง หลักภาษาไทย สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 4) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนหลังการเรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียน และแบบฝึกทักษะเรื่องหลักภาษาไทย รายวิชาหลักภาษาไทย ท30205 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนกุตรรังประชาสรรค์ อำเภอกุตรรัง จังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 29 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มี 6 ชนิด คือ 1) เอกสารประกอบการเรียน เรื่องหลักภาษาไทย รายวิชาหลักภาษาไทย ท30205 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 9 เล่ม 2) แบบฝึกทักษะ เรื่องหลักภาษาไทย รายวิชาหลักภาษาไทย ท30205 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 9 เล่ม 3) แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รายวิชาหลักภาษาไทย ท30205 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ผู้ศึกษาค้นคว้าสร้างขึ้น เพื่อใช้เป็นคู่มือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 20 แผน 4) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รายวิชาหลักภาษาไทย ท30205 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 80 ข้อ 5) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการเรียนโดยใช้ออกสสารประกอบการเรียน วิชา หลักภาษาไทย ท 30205 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 22 ข้อ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติใช้การร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ t - test (Dependent Sample) และ 6) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการเรียนโดยใช้ออกสสารประกอบการเรียน รายวิชาหลักภาษาไทย ท30205 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 10 ข้อ

ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า

1. เอกสารประกอบการเรียน และแบบฝึกทักษะเรื่อง หลักภาษาไทย
สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประสิทธิภาพ จากการใช้
กับกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในปีการศึกษา
2550 มีค่าเท่ากับ 80.14 / 85.66 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้

2.

ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้เอกสารป
ระกอบการเรียน และแบบฝึกทักษะเรื่อง หลักภาษาไทย

สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

พบว่าหลังการใช้เอกสารประกอบการเรียน และแบบฝึกทักษะเรื่อง

หลักภาษาไทย สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

แสดงว่าใช้เอกสารประกอบการเรียน และแบบฝึกทักษะเรื่อง หลักภาษาไทย

สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เป็นนวัตกรรมที่สามารถพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรี
ยนสูงขึ้นได้

3. วิเคราะห์หาค่าดัชนีประสิทธิผลของการใช้ใช้เอกสารประกอบการเรียน
และแบบฝึกทักษะวิชา หลักภาษาไทย สาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเท่ากับ 0.7872 แสดงว่านักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น
0.7872 หรือคิดเป็นร้อยละ 80.14

4. ผลการศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ที่เรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน และแบบฝึกทักษะวิชาหลักภาษาไทย
พบว่า

4.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

มีความคิดเห็นต่อเอกสารประกอบการเรียน และแบบฝึกทักษะเรื่อง
หลักภาษาไทย สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเท่ากับ 4.21
และมีค่าเฉลี่ยของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.84

4.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

มีความคิดเห็นต่อการใช้แบบฝึกทักษะ อยู่ในระดับมากที่สุด
โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเท่ากับ 4.4

และมีค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.81