

วิจัยในชั้นเรียน

นำเสนอเมื่อ : 11 ม.ค. 2552

วิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2550

ชื่อเรื่อง

การพัฒนาการเรียนรู้เกี่ยวกับสีและสัญญาณไฟจราจรของนักเรียน
ชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลภาสินี

ชื่อผู้วิจัย

: นางพรเพ็ญ อักษรชู

สภาพปัญหา

ในการเรียนการสอนเกี่ยวกับสีและสัญญาณไฟจราจร

จำเป็นต้องมีการใช้สื่อการสอนในการสอนเพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืนสามารถเชื่อมโยงความรู้อและเกิดทักษะในการเรียนรู้ แต่ก็พบปัญหาว่า

“วิธีใดที่ทำให้เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 / 1 เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับสีและสัญญาณไฟได้ดี”
ปัญหาการวิจัย

การพัฒนาการเรียนรู้เกี่ยวกับสีและการปฏิบัติตามสัญญาณไฟของเด็กนักเรียนชั้นอนุบาล ปีที่ 2 / 1 โดยการใช้อสื่อการสอน “ไฟจราจร”

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

§

เพื่อศึกษาพัฒนาการในการเรียนรู้เกี่ยวกับสีของเด็กโดยการใช้

สื่อ”ไฟจราจร”

ขอบเขตการวิจัย : นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2/1 จำนวน 23 คน
วิธีการวิจัย

1.

ให้เด็กทำแบบทดสอบเกี่ยวกับไฟจราจรก่อนการสอนโดยใช้สื่อหลังจากผ่านกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้เกี่ยวกับยานพาหนะเรื่อง”การปฏิบัติตนตามสัญญาณไฟ”เพื่อเก็บข้อมูล

2. เตรียมสื่อที่จะนำมาศึกษา

3. กำหนดกิจกรรมการสอนดังนี้

3.1 สันทนาตอบคำถามเกี่ยวกับสีเช่น

o สีแดง = ให้รถหยุด

o สีเหลือง = ให้รถที่กำลังวิ่งเตรียมพร้อมที่จะหยุด

o สีเขียว = ให้รถวิ่งได้

3.2

ให้เด็กสังเกตไฟจราจรที่ครูเปิดแล้วตอบคำถามว่าเป็นสีอะไร

3.3

ให้เด็กเล่นบทบาทสมมุติเป็นรถที่วิ่งบนถนนแล้วคอยสังเกตว่าครูเปิดไฟ

สีอะไรและปฏิบัติตามสัญญาณไฟ

4.

ให้เด็กได้ทดลองใช้สื่อด้วยตนเองโดยเปลี่ยนกันเป็นตำรวจจราจร

5. ประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบชุดเดิมเพื่อสรุปผลการเรียนรู้
6. เขียนรายงานการวิจัย

ระยะเวลาในการทดลอง : ใช้เวลา 1
สัปดาห์หลังการเรียนในแต่ละ
วัน

**ตารางแสดงผลการประเมิน
การเรียนรู้เกี่ยวกับสี**