

ร.มว.ศธ.ให้นโยบายการทำงานวันแรก

นำเสนอเมื่อ : 17 ส.ค. 2554

นายวรวิจน์ เอื้ออภิญญกุล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมด้วยนางบุญรีน ศรีธเรศ และนายสุรพงษ์ อิ่มอัมพรวิไล รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พบผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ในวันแรกที่เข้ารับตำแหน่งอย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๔

๐๓.๖ เป็นกระทรวงใหญ่ ที่เป็นความคาดหวังของประชาชน

ร.มว.ศธ.กล่าวภายหลังรับมอบดอกไม้แสดงความยินดีจากผู้บริหารองค์กรหลักและหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการว่า ศธ.เป็นกระทรวงที่ใหญ่มาก ถือเป็นกระทรวงที่เป็นความคาดหวังของประชาชนที่จะต้องพัฒนาสิ่งที่เป็นศักยภาพของประเทศสู่ประชาชนให้มีความแข็งแรง มีงานทำ มีขีดความสามารถที่จะเปิดประเทศไทยเพื่อเชื่อมต่อบริเวณเศรษฐกิจของโลก ที่ผ่านมามีผู้บริหารมาจากหลายพรรคการเมืองซึ่งต่างช่วงชิงหาเสียง ต่างทำผลงานของตนเอง จนทำให้การบริหารองค์กรขนาดใหญ่อาจไม่มีประสิทธิภาพ แต่วันนี้โชคดีที่ได้รับความไว้วางใจจากนายกรัฐมนตรี และ ร.มว.ศธ.ให้เข้ามาบูรณาการการทำงานใน ศธ.อย่างเป็นระบบ และก่อนเข้ารับตำแหน่งอย่างเป็นทางการได้มีการประชุมผู้บริหาร ศธ.ไปแล้ว ๒ ครั้งถึงรูปแบบการทำงาน เพื่อจะได้ขอยุติที่ชัดเจน รวมทั้งให้เสนอแนะระหว่งองค์กรหลักเบาบางมากที่สุด พร้อมทั้งให้มีการแลกเปลี่ยนศักยภาพซึ่งกันและกันมากขึ้นด้วย

๐๓.๖.๑ เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มองพื้นที่ มองตัวเอง ภายใต้ทรัพยากรที่มี

ส่วนในระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งมีศักยภาพต่างๆ สูงมาก แต่ด้วยการบริหารงานเป็นส่วน จึงไม่เกิดการเชื่อมโยง ทั้งที่มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีบุคลากรที่มีศักยภาพจำนวนมาก มีผู้คนที่ไปฟังฟังบุคลากรในมหาวิทยาลัยจำนวนมาก ทั้งदानงานวิจัย หรืออาจไปทำงาน ดังนั้นจึงถึงเวลาที่จะต้องขยับขับเคลื่อนการทำงานเชิง Area Based คือ ทุกองค์กรหลักต้องมองพื้นที่ มองตัวเราเป็นหลักก่อนไปแข่งขันกับโลก ว่าเรามีทรัพยากรอะไร จึงต้องการมหาวิทยาลัย การอาชีวศึกษา กศน. วิทยาลัยชุมชน และองค์กรหลักทางการศึกษา ใดมองแผนพัฒนาจังหวัดแต่ละจังหวัด ตามทรัพยากรธรรมชาติ ภูมิอากาศ ภูมิประเทศ ศิลปวัฒนธรรมประเพณี และทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่ เพื่อนำไปแข่งขันกับโลกได้ โดยจะนำองค์ความรู้ทุกสาขาทั้งในและต่างประเทศ เพื่อเพิ่มศักยภาพในพื้นที่ โดยเชื่อมต่อการศึกษาดังแต่อดุมศึกษาลงไปในระดับมัธยมศึกษา ประถมศึกษา และเด็กเล็ก นอกจากนี้ช่วงที่ผ่านมามีส่วนดูแลงบประมาณดานการวิจัย จึงได้พยายามผลักดันการวิจัยต่างๆ ออกมา ซึ่งทราบดีว่าหากผลลัพธ์ทางดานการวิจัยไม่ออกมา มหาวิทยาลัยนั้นอาจจะไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณในส่วนนั้นต่อไปด้วย

เปิดประตูสู่ประชาคมอาเซียน ต้องไม่พัฒนาแบบแยกส่วน

ในปี ๒๕๕๘ เราจะต้องเปิดประตูสู่ประชาคมอาเซียน
วันนั้นพื้นแผ่นดินไทยจำเป็นต้องเปิดเสรีทางการค้า FTA ด้วย หากเรายังพัฒนาแบบแยกส่วน เราจะเสียเปรียบ
เพราะไม่รู้อะไร ไม่มีข้อมูลจริง ทั้งที่หลายกระทรวงควรมีงบประมาณเชิงรุกในด้านนี้
แต่กลับมีงบประมาณด้านต่างประเทศน้อยมาก และที่ผ่านมาก็เน้นเรื่องความสัมพันธ์ต่างประเทศมากกว่า
ดังนั้นบุคคลที่มีศักยภาพซึ่งอยู่ใน ศธ.จึงต้องมองให้เป็นเกี่ยวกับการแปรรูปสินค้า การผลิตสินค้าที่มาตรฐาน
ตรงตามความต้องการของตลาด มีระบบลอจิสติกส์ที่เชื่อมโยงกับต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

เน้นสร้างระเบียบวินัยที่ดีให้เด็ก โดยเน้นเรียนสายอาชีพตามความต้องการ

ร.มว.ศธ.กล่าวถึงกระบวนการเรียนรู่ว่า ครูต้องมองการสอนเด็กให้มีจิตสำนึก มีวินัยในตนเอง
เช่นคนญี่ปุ่นมีความรับผิดชอบดีมาก มีความเป็นระเบียบ
ตัวอย่างช่วงเวลาเกิดภัยสึนามิที่ผ่านมาก็ไม่มีความโกลาหลเกิดขึ้น จึงถือเป็นประเทศที่มีความแข็งแกร่งสูงมาก
สิ่งเหล่านี้เป็นหน้าที่ของ ศธ.ที่จะต้องดูแลรับผิดชอบ โดยตนจะดูแลการบริหารแบบองค์รวม
ส่วนในระดับองค์กรหลักจะต้องบริหารแบบบูรณาการ เร่งสร้างองค์ความรู้ระดับมัธยมศึกษา
เพราะไม่ต้องการให้เด็กเรียนจบ ๑๒ ปีเพื่อมุ่งไปสอบเอ็นทรานซ์ แต่เด็กควรจะได้เรียนในอาชีพที่ต้องการ
ไม่ใช่เรียนทุกเรื่อง ซึ่งต่อจากนี้ไปคงต้องคุยกันเยอะมากในประเด็นนี้ ดังนั้นหากเราบริหารแบบบูรณาการได้
คนของเราจะมีขีดความสามารถเพิ่มขึ้น พูดภาษาอังกฤษได้ และเขาไปแข่งขันใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก คือ
อเมริกา แอฟริกา ยุโรป ออสเตรเลีย และเอเชียได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จัดทำงบประมาณที่เน้นโครงการใหม่ให้สัมพันธ์กันทุกองค์การหลัก

รัฐบาลได้เร่งให้ทุกกระทรวงจัดทำระบบงบประมาณปี ๒๕๕๕ ให้เสร็จสิ้นโดยเร็ว
จึงต้องการให้ทุกองค์การหลักพิจารณาจัดสรรรายละเอียดค่าของงบประมาณไม่เกินสิ้นเดือนสิงหาคม ๒๕๕๔
โดยการเสนอขอของงบประมาณไม่ต้องการให้เสนอโครงการเดิมๆ เขามา แต่ให้มองวิสัยทัศน์ข้างหน้าว่าโครงการต่างๆ
สัมพันธ์กันอย่างไร องค์การหลักมองทิศทาง เป้าหมายสัมพันธ์กันอย่างไร มองการวัดประเมินผลไปที่การปฏิบัติงานทำ
ถ้าสถาบันการศึกษาใดทำได้ จะได้รับการส่งเสริม
แต่หากสถาบันการศึกษาผลิตเด็กออกมาตามเป้าหมายดังกล่าวไม่ได้ ก็อาจจะถูกตัดงบประมาณออกไป

เน้นการทำงานเป็นทีม พร้อมเปิดห้องทำงานรัฐมนตรีตลอดเวลา

ที่ผ่านมามีประเทศไทยมีลักษณะความสามารถส่วนตัวสูงมาก แต่ยังขาดการทำงานเป็นทีม
จึงขอให้ท่านรวมกันทำงานเป็นทีม ถึงเวลามาระดมสมองกัน และในการทำงานของตนนั้น

จะเปิดห้องทำงานตลอดเวลา สามารถเข้ามาหาหรือโทรศัพท์หาหรือได้ตลอด
ไม่ยากให้ถือขอบเขตความเป็นรัฐมนตรี แต่อยากให้อุเหมือนเป็นเพื่อนร่วมงาน และไม่ยากจะดูการเมืองเต็มๆ
วาทานอยู่พรรคไหน และจะไม่ฟังวาทานเคยเป็นคนของใคร แต่จะใช้เวลาของท่านประเมินการทำงานต่อไป

□ เป็นหัวหน้าสาธารณะของไทย, ผาก ศธ.ลุกขึ้นต่อสู้ให้ประเทศรอดจากวิกฤต

วันนี้ไทยเป็นหนี้สาธารณะมากถึง ๔.๒ ล้านล้านบาท ดันเป็นกรรมวิธีการงบประมาณมาโดยตลอด
จึงเห็นตัวเลขปีที่ผ่านมาระไรหนี้ ๑.๘ แสนล้านบาท เป็นเงินต้นเพียง ๑ หมื่นล้านบาท ส่วนที่เหลือคือ ๑.๗
แสนล้านบาทเป็นดอกเบี้ย และเมื่อถึงเวลาครบกำหนดเราต้องไชนีมหาศาลนั้น ซึ่งหากไชนีนเงินต้นได้ปีละ ๑
หมื่นล้านบาท คงต้องไชเวลานานถึง ๔๐๐ ปีหนี้จึงจะหมด ซึ่งเป็นหลายวงชีวิตของคน และปีที่ผ่านมามีไทยกู้ก็ถึง
๘ แสนล้านบาท จึงต้องไปโปะตลอด แม้ตัวเลข GDP จะโต แต่เป็นตัวเลขต่างชาติที่เติบโตขึ้น
ส่วนในประเทศผู้ประกอบการรายเล็ก รายย่อย มีรายได้น้อย ขาดทุน หนี้เยอะ
ซึ่งรัฐบาลมองเห็นและกำลังตั้งกลุมรากหญ้า เอาข้างล่างขึ้นมา เราจึงต้องสร้างความเข้มแข็งในชนบทให้มากขึ้น
สิ่งสุดท้ายคือ ศธ.ต้องผลักดันกำลังลุกขึ้นต่อสู้ เพื่อเอาประเทศรอดจากวิกฤตนี้ให้ได้
ซึ่งประเด็นนี้เป็นสิ่งสำคัญในการจัดทำนโยบายต่างๆ ของรัฐบาลด้วย

□ พร้อมเปิดใจรับฟังความคิดเห็นจากทุกคน

รมว.ศธ.กล่าวด้วยว่า ในการทำงาน ต้องการให้นำกลไกทางกฎหมาย
และนิติบัญญัติมาช่วยการทำงานของท่าน โดยจะแก้ไขกฎหมายต่างๆ
เพื่อให้การทำงานราบรื่นและสอดคล้องกับการบริหารจัดการองค์กรหลัก
รวมทั้งจะดูแลการจัดสรรงบประมาณการบูรณาการทำงาน ทั้งยังยืนยันว่าจะทำงานด้วยความเที่ยงธรรม
เพราะตั้งใจมานานแล้วที่จะทำงานด้านการศึกษาอย่างเต็มความสามารถ
และพร้อมที่จะรับฟังความคิดเห็นจากทุกท่านด้วยการเปิดใจ พร้อมจะจับมือท่านอย่างฉันท์มิตร
อะไรที่มีในใจให้ลืมนไป และเริ่มต้นทำงานด้วยกัน จึงหวังว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านในการทำงาน
ช่วยกันขับเคลื่อนประเทศไทยให้เป็นประโยชน์ต่อพี่น้องประชาชน และบ้านเรา.

ที่มา ข่าวสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ

<http://www.moe.go.th/websm/2011/aug/210.html>