

ชื่อผลงาน

การใช้หนังสือประกอบการสอนสาระหน้าที่พลเมืองสำหรับนักเรียน

นำเสนอเมื่อ : 3 ม.ค. 2552

ชื่อเจ้าของผลงาน นางระเบียบ ศรีปรำงค์ทอง

บทคัดย่อ

ในการศึกษาคั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างหนังสือประกอบการสอนสาระหน้าที่พลเมืองของชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลวัดสระแก้ว เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการใช้หนังสือประกอบการเรียนสาระหน้าที่พลเมือง เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้หนังสืออ่านประกอบ

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนอนุบาลวัดสระแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้วเขต 1 จำนวน 216 คน และกลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/6 จำนวน 37 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย แผนการสอนสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

(สาระหน้าที่พลเมือง) จำนวน 9 แผน หนังสือประกอบการอ่าน จำนวน 3 เล่ม แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน และแบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้หนังสือประกอบ

ผู้ศึกษาดำเนินการทดสอบนักเรียนก่อนเรียน และดำเนินการสอนด้วยตนเองตามแผนการสอนที่สร้างขึ้นโดยใช้หนังสือประกอบการสอนจำนวน 9 แผน สัปดาห์ละ 2 แผน รวมเวลา 5 สัปดาห์ หลังจากนั้นให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนและให้คำสัมภาษณ์ นำคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนมาหาค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และสวนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และนำข้อมูลจากการสัมภาษณ์ความคิดเห็นของนักเรียนมาหาค่าร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า

1. ได้ใช้หนังสือประกอบการสอนสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (สาระหน้าที่พลเมือง) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่องโรงเรียนดีมีวินัย จำนวน 3 เล่ม คือ กฎระเบียบของโรงเรียนและห้องเรียน เราจะทำอย่างไรกับครูและเพื่อนรวมห้อง เรียนแบบไหนในห้องเรียน
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (สาระหน้าที่พลเมือง) ของนักเรียนหลังเรียนสูง กว่าก่อนเรียน
3. ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้หนังสือประกอบ ปรากฏว่านักเรียนมีความคิดเห็นในทางบวก