

แนวทางการดำเนินการฝึกประสบการณ์และแบบประเมิน การพัฒนาครูก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผอ.รร.

นำเสนอเมื่อ : 9 พ.ค. 2554

แนวทางการดำเนินการฝึกประสบการณ์และแบบประเมิน
การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

แนวทางการฝึกประสบการณ์ร่องผู้ช่วยการสถานศึกษา (ระยะที่ 2)
ตามหลักสูตรการพัฒนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
ร่องผู้ช่วยการสถานศึกษา

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสถาบันพัฒนาครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีการพัฒนาบุคลากรในสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยการสถานศึกษาและร่องผู้ช่วยการสถานศึกษา โดยหลักสูตรกำหนดให้มีการพัฒนา 2 ส่วน รวม 201 ชั่วโมง ดังนี้

ส่วนที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะร่องผู้ช่วยการสถานศึกษา (27 วัน : 181 ชั่วโมง) ประกอบด้วย

ระยะที่ 1 การเสริมสร้างสมรรถนะร่องผู้ช่วยการสถานศึกษา ((12 วัน : 91 ชั่วโมง)

ระยะที่ 2 การฝึกประสบการณ์ร่องผู้ช่วยการสถานศึกษา ((15 วัน : 90 ชั่วโมง)

ส่วนที่ 2 การจัดทำและนำเสนอผลงาน (3 วัน : 20 ชั่วโมง) ประกอบด้วย

ระยะที่ 3 การสัมมนา จัดทำรายงาน และนำเสนอผลงาน (3 วัน : 20 ชั่วโมง) จัดแบ่งสัมมนา
กิจกรรมหลังจากการเรียนรู้จากการพัฒนาสมรรถนะร่องผู้ช่วยการสถานศึกษาและนำเสนอผลงานแล้ว นำเสนอผลงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดนิทรรศการ

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาในระยะที่ 2 เป็นไปตามหลักสูตรและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้ฝึกประสบการณ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดบทบาทและแนวทางการฝึกประสบการณ์ร่องผู้ช่วยการสถานศึกษา ดังนี้

1. **บทบาทของหน่วยพัฒนา** ให้หน่วยพัฒนาดำเนินการจัดกลุ่มผู้เข้ารับการพัฒนาเป็นกลุ่มๆ ละไม่เกิน 10 คน ประมาณ 5 - 10 คน) โดยให้หลักเกณฑ์ในการจัดกลุ่มดังนี้

1.1 ผู้เข้ารับการพัฒนาที่มีอัตราบรรจุแต่งตั้งเป็นร่องผู้ช่วยการสถานศึกษาที่ขึ้นบัญชีไว้ในเขตพื้นที่ใด ให้จัดกลุ่มไปฝึกในสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาที่ขึ้นเป็นลำดับแรก

1.2 กรณีเมื่อจัดกลุ่มแล้ว ผู้เข้ารับการพัฒนาในกลุ่มที่จัดไว้ตามข้อ 1.1 มีจำนวนไม่ถึง 5 คน อาจพิจารณาให้ฝึกประสบการณ์ต่างเขตพื้นที่การศึกษากรณีจัดที่ใกล้เคียง โดยรวมกับกลุ่มอื่นก็ได้

1.3 กรณีที่ผู้เข้ารับการพัฒนาไม่พร้อมจึงเป็นไปไม่สามารถเข้ากลุ่มตามข้อ 1.1 และ 1.2 ได้ ให้ผู้เข้ารับการพัฒนาทำบันทึกแจ้งความจำเป็น แล้วเสนอประธานหน่วยพัฒนาเพื่อพิจารณาขึ้นรายชื่อไป

1.4 สถานศึกษาต้นแบบที่เป็นสถานฝึกประสบการณ์ ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ สถานศึกษาต้นแบบระดับประถม ศึกษา และสถานศึกษาต้นแบบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

รายละเอียดเพิ่มเติม

<http://hrd.obec.go.th/news/2554/may/w3103.pdf>