ครูบ้านนอก .คอม
www.kroobannok.com

เปิดเกณฑ์วิทยฐานะ "เชิงประจักษ์" - ว5 (54)

นำเสนอเมื่อ : 23 เม.ย. 2554

ว5 (54)
หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์มีวิทยะฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยะฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์มีวิทยะฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยะฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

สิ่งที่ส่งมาด้วย มีรายละเอียดประกอบด้วย

(1)
หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์มีวิทยะฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยะฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

1. ครู

-ครูชำนาญการพิเศษ

-ครูเชี่ยวชาญ

2. รอง ผอ.สถานศึกษา

-รอง.ผอ.ชำนาญการพิเศษ

-รอง.ผอ.เชี่ยวชาญ

3. ผอ.สถานศึกษา

-ผอ.ชำนาญการพิเศษ

-ผอ.เชี่ยวชาญ

4. รอง ผอ.สพท

- รองผอ.สพท. ชำนาญการพิเศษ

-รองผอ.สพท.เชี่ยวชาญ

5. ผอ.สพท

- ผอ.สพท.เชี่ยวชาญ

6. รอง ผอ.กศน จังหวัด

-รองผอ.กศน.จังหวัด ชำนาญการพิเศษ

- รอง ผอ.กศน.จังหวัด เชี่ยวชาญ

7. ผอ.กศน จังหวัด

-ผอ กศน.จังหวัดเชี่ยวชาญ

8 . ศึกษานิเทศก์

- ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

-ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ

(2)
แบบคำขอให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยะฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยะฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (ทุกตำแหน่ง)

(3) แบบรายงานด้านที่ 1 ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

- แบบรายงานด้านที่ 1 ทุกตำแหน่งและทุกวิทยฐานะ

(4) แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ 3)

แบบรายงานด้านที่ 3 สายงานการสอน

- การศึกษาพิเศษ

-เด็กปกติและเด็กปฐมวัย

- สำนักงาน กศน

แบบรายงานด้านที่ 3 สายงานนิเทศการศึกษา

แบบรายงานด้านที่ 3 สายงานบริหารการศึกษา

- สพท.

- กศน.

แบบรายงานด้านที่ 3 สายงานบริหารสถานศึกษา

- กศน.

- ศูนย์การศึกษาพิเศษ

-สพฐ.

- อาชีวะ

- โรงเรียนเฉพาะความพิการ

(5) แบบข้อเสนอในการพัฒนางาน (ด้านที่ 3 ส่วนที่ 3)

(6) แบบคัดค้านผู้ได้รับการคัดเลือกฯ

ที่มา http://203.146.15.33/webtcs/modules.php?name=activeshow_mod&file=article&asid=373