

เปิดเกณฑ์วิทยฐานะ "เชิงประจักษ์" - ว5 (54)

นำเสนอเมื่อ : 23 เม.ย. 2554

ว5 (54)

หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์มีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

[หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์มีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ](#)

สิ่งที่ส่งมาด้วย มีรายละเอียดประกอบด้วย

(1)

หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์มีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

1. ครู

- [ครูชำนาญการพิเศษ](#)

- [ครูเชี่ยวชาญ](#)

2. รอง ผอ.สถานศึกษา

- [รอง.ผอ.ชำนาญการพิเศษ](#)

- [รอง.ผอ.เชี่ยวชาญ](#)

3. ผอ.สถานศึกษา

- [ผอ.ชำนาญการพิเศษ](#)

- [ผอ.เชี่ยวชาญ](#)

4. รอง ผอ.สพท

- [รองผอ.สพท. ชำนาญการพิเศษ](#)

- [รองผอ.สพท.เชี่ยวชาญ](#)

5. ผอ.สพท

- [ผอ.สพท.เชี่ยวชาญ](#)

6. รอง ผอ.กศน จังหวัด

- รองผอ.กศน.จังหวัด ชำนาญการพิเศษ
- รอง ผอ.กศน.จังหวัด เชียงราย

7. ผอ.กศน จังหวัด

- ผอ. กศน.จังหวัดเชียงใหม่

8 . ศึกษาพิเศษ

- ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ
- ศึกษาพิเศษเชียงใหม่

(2)

แบบคำขอให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (ทุกตำแหน่ง)

(3) แบบรายงานด้านที่ 1 ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

- แบบรายงานด้านที่ 1 ทุกตำแหน่งและทุกวิทยฐานะ

(4) แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ 3)

แบบรายงานด้านที่ 3 สายงานการสอน

- การศึกษาพิเศษ
- เด็กปกติและเด็กปฐมวัย
- สำนักงาน กศน

แบบรายงานด้านที่ 3 สายงานนิเทศการศึกษา

แบบรายงานด้านที่ 3 สายงานบริหารการศึกษา

- สพท.
- กศน.

แบบรายงานด้านที่ 3 สายงานบริหารสถานศึกษา

- กศน.
- ศูนย์การศึกษาพิเศษ
- สพฐ.

- อาชีวะ

- โรงเรียนเฉพาะความพิการ

(5) แบบข้อเสนอในการพัฒนางาน (ด้านที่ 3 ส่วนที่ 3)

(6) แบบคัดค้านผู้ได้รับการคัดเลือก

ที่มา http://203.146.15.33/webtcs/modules.php?name=activeshow_mod&file=article&asid=373