

การเขียนรายงานผลงานทางวิชาการ

นำเสนอเมื่อ : 6 ธ.ค. 2551

ส่วนประกอบของการเขียนผลงานทางวิชาการ ดูตัวอย่างผลงานทางวิชาการประเภทบทเรียนสื่อประสม จากสารบัญ (ปรับให้เป็นปัจจุบัน เช่น หลักสูตร /ชื่อสาระการเรียนรู้) จะประกอบด้วยสิ่งเหล่านี้.....

สารบัญ

		หน้า
บทคัดย่อ		(1)
คำนำ		(2)
คำนิยม		(3)
กิตติกรรมประกาศ		(10)
คำรับรอง		(12)
สารบัญ		(13)
สารบัญตาราง		(17)
บทที่ 1 บทนำ		1
สภาพปัจจุบันและปัญหา		1
วัตถุประสงค์ในการจัดทำบทเรียนสื่อประสม	6	
การหาคุณภาพของบทเรียนสื่อประสม	7	
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า		7
คำนิยามศัพท์เฉพาะ		8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ		10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง		11
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษาไทย		12
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 254...	12	
การปฏิรูปการศึกษา		15
การปฏิรูปการเรียนรู้		17
การออกแบบและวางแผนการจัดการเรียนรู้แนวปฏิรูป	22	
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรกลุ่มสาระ.....	28	
จุดหมายของหลักสูตร..... พุทธศักราช 25.....	28	
จุดประสงค์ของหลักสูตรกลุ่มสาระ.....		29
ธรรมชาติของเนื้อหาวิชากลุ่มสาระ.....	29	
ขอบข่ายเนื้อหากลุ่มสาระ.....		30
แนวการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ.....	32	
สื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระ.....	33	
การประเมินผลกลุ่มสาระ.....	38	
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนสื่อประสม		43
ความหมายของบทเรียนสื่อประสม		43
วิวัฒนาการของบทเรียนสื่อประสม		43
แนวคิดที่นำมาใช้ในการผลิตบทเรียนสื่อประสม	45	
ทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้อง		47
ลักษณะและประเภทของบทเรียนสื่อประสม	49	
หลักการสร้างบทเรียนสื่อประสม		53
ประโยชน์และคุณค่าของบทเรียนสื่อประสม	54	
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา		58
งานวิจัยในประเทศ		58
งานวิจัยต่างประเทศ		60
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา		62

ระเบียบวิธีวิจัย		62
ประชากร		62
กลุ่มตัวอย่าง		63
ตัวแปรที่ทำการศึกษา		63
รูปแบบของการศึกษา		63
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา		64
การสร้างและหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ	65	
การเก็บรวบรวมข้อมูล		72
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่นำมาใช้	72	
ระยะเวลาดำเนินการ		77
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล		78
การวิเคราะห์ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเมื่อใช้		
บทเรียนสื่อประสม		78
การวิเคราะห์ข้อมูลเมื่อใช้บทเรียนสื่อประสมแต่ละชุด	82	
การวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของบทเรียนสื่อประสม	92	
การวิเคราะห์ความคิดเห็นของครูที่มีต่อบทเรียนสื่อประสม	93	
การวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนสื่อประสม	95	
บทที่ 5 สรุป อภิปรายและขอเสนอแนะ		98
วัตถุประสงค์ในการจัดทำบทเรียนสื่อประสม	98	
การหาคุณภาพของบทเรียนสื่อประสม	98	
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า		99
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา		100
การเก็บรวบรวมข้อมูล		101
การวิเคราะห์ข้อมูล		101
สรุปผลการศึกษา		102
อภิปรายผลการศึกษา		103
ขอเสนอแนะ		105
บรรณานุกรม		107
ภาคผนวก ก		
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ	112	
ภาคผนวก ข		
การวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์	114	
การวิเคราะห์แบบทดสอบก่อนเรียนหลังเรียน	117	
การหาความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ	118	
การหาประสิทธิภาพของบทเรียนสื่อประสม	120	
ภาคผนวก ค		
แบบทดสอบก่อนเรียนหลังเรียน/เฉลย		125
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มประสบการณ์		
จากผลการสอบปลายปี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3		
ปีการศึกษา 2544-2546		130
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต		
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 ปีการศึกษา 2544-2546	131	
แบบกรอกคะแนนการประเมินผลประจำปี ป.02/2		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 ปีการศึกษา 2546		133
ภาคผนวก ง		
เอกสารหลักฐานอื่น ๆ ที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	137	
แบบประเมินความคิดเห็นของครูที่มีต่อบทเรียนสื่อประสม	148	
แบบประเมินความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนสื่อประสม	149	
ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้บทเรียนสื่อประสม	150	
ภาคผนวก จ		
เอกสารหลักฐานการเผยแพร่ผลงาน	153	
ประวัติผู้เขียน		164

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 1 แสดงผลการสอบปลายปีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2		
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ปีการศึกษา 2541-2543	3	
ตารางที่ 2 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรอยละจากหลักฐานการผ่านจุดประสงค์		
แต่ละหน่วยในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	5	

ตารางที่ 3 เนื้อหากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในหลักสูตรประถมศึกษา	31
ตารางที่ 4 สมรรถภาพและจุดประสงค์การเรียนรู้ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	41
ตารางที่ 5 กำหนดระยะเวลาและกิจกรรมในการดำเนินการศึกษา	77
ตารางที่ 6 แสดงผลต่างของคะแนนก่อนเรียน-หลังเรียนโดยใช้บทเรียนสื่อประสม ทั้ง 10 ชุด จำแนกเป็นรายบุคคล	78
ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าแปรปรวนของคะแนน สอบก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้บทเรียนสื่อประสม	80
ตารางที่ 8 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้บทเรียนสื่อประสม	81
ตารางที่ 9 คะแนนทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียนโดยใช้บทเรียนสื่อประสม เรื่อง พืชเพื่อชีวิต	82
ตารางที่ 10 คะแนนทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียนโดยใช้บทเรียนสื่อประสม เรื่อง ชีวิตพืช	83
ตารางที่ 11 คะแนนทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียนโดยใช้บทเรียนสื่อประสม เรื่อง การบำรุงรักษาพืช	84
ตารางที่ 12 คะแนนทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียนโดยใช้บทเรียนสื่อประสม เรื่อง ชีวิตสัตว์	85
ตารางที่ 13 คะแนนทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียนโดยใช้บทเรียนสื่อประสม เรื่อง สัตว์เพื่อนรัก	86
ตารางที่ 14 คะแนนทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียนโดยใช้บทเรียนสื่อประสม เรื่อง การบำรุงรักษาสัตว์	87
ตารางที่ 15 คะแนนทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียนโดยใช้บทเรียนสื่อประสม เรื่อง ชีวิตในท้องทุ่ง	88
ตารางที่ 16 คะแนนทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียนโดยใช้บทเรียนสื่อประสม เรื่อง ผลกระทบจากการกระทำของคน	89
ตารางที่ 17 คะแนนทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียนโดยใช้บทเรียนสื่อประสม เรื่อง รักษา	90
ตารางที่ 18 คะแนนทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียนโดยใช้บทเรียนสื่อประสม เรื่อง อากาศรอบตัวเรา	91
ตารางที่ 19 แสดงประสิทธิภาพของบทเรียนสื่อประสมทั้ง 10 ชุด	92
ตารางที่ 20 แสดงผลการประเมินความคิดเห็นของครูที่มีต่อบทเรียนสื่อประสม	93
ตารางที่ 21 แสดงผลการประเมินความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อ บทเรียนสื่อประสม	95
ตารางที่ 22 แสดงการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างแบบทดสอบกับ จุดประสงค์การเรียนรู้ในแผนการสอน	114
ตารางที่ 23 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนก ของแบบทดสอบก่อนเรียนหลังเรียนโดยใช้บทเรียนสื่อประสม	117
ตารางที่ 24 แสดงผลการวิเคราะห์หาความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ ก่อนเรียนหลังเรียนโดยใช้บทเรียนสื่อประสม	118
ตารางที่ 25 แสดงคะแนนระหว่างเรียน (E1) โดยใช้บทเรียนสื่อประสม	120
ตารางที่ 26 แสดงคะแนนหลังเรียน (E2) โดยใช้บทเรียนสื่อประสม	122
ตารางที่ 27 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มประสบการณ์ จากผลการสอบปลายปี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 ปีการศึกษา 2544-2546	130
ตารางที่ 28 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต จากผลการสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 2/3ปีการศึกษา 2544-2546	131
ตารางที่ 29 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต จากผลการสอบปลายปี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 ปีการศึกษา 2544-2546	132