

เกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือภายในสถานศึกษา

นำเสนอเมื่อ : 3 ธ.ค. 2551

เกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือภายในสถานศึกษา

องค์ประกอบที่ 1 ด้านลูกเสือ

ตัวบ่งชี้ที่ 1. ความมีระเบียบวินัย ความสนใจ ความสนุก ความภาคภูมิใจ ความตระหนักในคุณค่า และความสุขในการเป็นลูกเสือ เรียนรู้/มีทักษะด้านสัญลักษณ์ลูกเสือ

เกณฑ์การพิจารณา

- ปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ ระเบียบของกองลูกเสือ/โรงเรียน/สังคม/กระทำความดีประจำวัน (Good Turn)
- เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือด้วยความสนใจ ความสนุก มีความภาคภูมิใจและมีความสุขในการเป็นลูกเสือ
- สามารถปฏิบัติทักษะสัญลักษณ์ลูกเสือตามประเภท เรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมตามเนื้อหาสาระในหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 2. การปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

เกณฑ์การพิจารณา

- ประพฤติปฏิบัติโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมตามคำปฏิญาณ กฎของลูกเสือ และหลักคำสอนของศาสนา
- กระทำกิจกรรมช่วยเหลืองานสถานศึกษา งานบ้าน และเคารพเชื่อฟังพ่อแม่ ครู อาจารย์
- กระทำกิจกรรมที่ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคี ระหว่างคนในชาติและความเป็นพี่น้องกันของลูกเสือ

ทั้งภายในและภายนอกประเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ 3. การช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชน ชาติบ้านเมืองและสังคมโลก

เกณฑ์การพิจารณา

- ช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาเพื่อนพี่น้องลูกเสือทั้งในและนอกสถานศึกษา
- ช่วยเหลือและให้บริการครู อาจารย์ บุพการี และบุคคลทุพพลภาพหรือผู้สูงอายุที่ขาดการดูแล
- ช่วยพัฒนาสิ่งแวดล้อม อนุรักษ์ธรรมชาติ แก้ปัญหาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในชุมชน รวมทั้งกิจกรรมที่เกี่ยวกับชาติ ศาสนา วัฒนธรรมและสังคมโลก

องค์ประกอบที่ 2 ด้านผู้บริหาร

ตัวบ่งชี้ที่ 1. การพัฒนาตนเองทางด้านลูกเสือ

เกณฑ์การพิจารณา

- มีอุดมการณ์และวิสัยทัศน์ในกิจการลูกเสือ
- เข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มคุณวุฒิและเพิ่มทักษะทางลูกเสือ
- เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาการกิจการลูกเสือ

ตัวบ่งชี้ที่ 2. การบริหาร ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมลูกเสือ

เกณฑ์การพิจารณา

- กำหนดให้มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ นโยบาย แผนพัฒนา และระบบการบริหารจัดการกิจการลูกเสือ
- ส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรลูกเสือและนิเทศ ติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือ
- ส่งเสริมการจัดมวลกิจกรรมลูกเสือ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมลูกเสือ

ตัวบ่งชี้ที่ 3. การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน การช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชน ชาติบ้านเมืองและสังคมโลก

เกณฑ์การพิจารณา

- มีส่วนร่วมในการบริการชุมชน อนุรักษ์ธรรมชาติและ พัฒนาสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมให้มีการช่วยเหลือและให้บริการบุพการีและบุคคลทุพพลภาพ หรือผู้สูงอายุที่ขาดการดูแล
- ส่งเสริมให้มีการนำทรัพยากรของชุมชนมาพัฒนากิจการลูกเสือสถานศึกษา
- มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ วัฒนธรรมและสังคมโลก

องค์ประกอบที่ 3 ด้านผู้กำกับลูกเสือ

ตัวบ่งชี้ที่ 1. การพัฒนาตนเองทางด้านลูกเสือ

เกณฑ์การพิจารณา

- มีอุดมการณ์และวิสัยทัศน์ในกิจการลูกเสือ
- เข้ารับการอบรมเพื่อให้มีคุณวุฒิและเพิ่มทักษะทางลูกเสือ
- เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาการกิจการลูกเสือ

ตัวบ่งชี้ที่ 2. การวางแผนและการจัดกิจกรรม

- วางแผนการจัดมวลกิจกรรมลูกเสือ และฝึกอบรมลูกเสือตามวัตถุประสงค์ หลักการและวิธีการและหลักสูตร
- ช่วยเหลือ หรือเข้าร่วมการจัดกิจกรรมลูกเสือภายนอกสถานศึกษา และนำทรัพยากรในชุมชนเขามาร่วมพัฒนาการจัดมวลกิจกรรมลูกเสือ
- ศึกษา ค้นคว้า วิจัย และประเมินผลเพื่อให้เกิดการพัฒนารูปแบบ วิธีการ และมีส่วนช่วยในการแก้ปัญหา และพัฒนาการจัดมวลกิจกรรมลูกเสือ

ตัวบ่งชี้ที่ 3. การบริหารงานในกองลูกเสือ

- ดำเนินการในงานธุรการ เอกสาร ระเบียบ การเงิน บัญชีและการเก็บค่าบำรุงลูกเสือตามระเบียบ
- ดำเนินการจัดตั้งระบบและพัฒนา หมู่ กอง ลูกเสือ รวมทั้งจัดทำรายงานและประชาสัมพันธ์กิจการลูกเสือ
- บริหารจัดการอาคาร สถานที่ วัสดุครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้เกี่ยวกับกิจการลูกเสือ

องค์ประกอบที่ 4 ด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ

ตัวบ่งชี้ 1. กิจกรรมสัญลักษณ์ลูกเสือ

เกณฑ์การพิจารณา

- มีการฝึกอบรมให้ความรู้ และทักษะในด้านระเบียบวินัย การประกอบพิธีทางลูกเสือ และเนื้อหาสาระตามหลักสูตร
- มีการจัดกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมตามวัตถุประสงค์ และวิธีการทางลูกเสือ ฝึกอบรมทักษะลูกเสือตามประเภท ให้สามารถนำไปใช้ช่วยตัวเองและผู้อื่น
- มีการฝึกอบรม และทดสอบเพื่อรับเครื่องหมายตามหลักสูตรและวิชาพิเศษ

ตัวบ่งชี้ที่ 2. กิจกรรมตามคำปฏิญาณและกฎ

เกณฑ์การพิจารณา

- มีการฝึกอบรมและการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมตามคำปฏิญาณ กฎของลูกเสือ และหลักธรรมคำสอนของศาสนา
- มีการจัดกิจกรรมฝึกอบรมให้ช่วยเหลือครอบครัว สถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและร่วมกระทำกิจกรรมเกี่ยวกับงานของชาติ วัฒนธรรม ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นพี่น้องกับลูกเสืออื่นทั่วโลก
- มีการฝึกอบรมให้มีความรู้

ความสามารถในการบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือเพื่อน ผู้อื่น
 บุคคลที่ทุพพลภาพ ผู้สูงอายุที่ขาดการดูแล
 กระทำกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรัก ความสามัคคี ความสมานฉันท์
 ระหว่างคนในชาติ และความเป็นพี่น้องกับลูกเสืออื่นทั่วโลก

ตัวบ่งชี้ที่ 3. กิจกรรมโครงการเพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนา

- มีการจัดกิจกรรมโครงการเพื่อแก้ปัญหา ส่งเสริมสุขภาพกายและใจ และเพื่อการช่วยเหลือ แก้ปัญหาอุบัติเหตุ อุบัติภัย
- มีการจัดกิจกรรมโครงการให้บริการชุมชนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวัฒนธรรมและศาสนา
- มีการจัดกิจกรรมโครงการที่มีส่วนร่วมในงานของชาติ สถาบันพระมหากษัตริย์ และเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ รวมทั้งการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อส่งเสริมการศึกษาต่อในสถาบันทหารและตำรวจ

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้

จัดให้มีการประเมิน 2 ลักษณะ คือ 1. การประเมินเชิงปริมาณและคุณภาพ
 2. การประเมินความก้าวหน้า

1. การประเมินเชิงปริมาณและคุณภาพ

เชิงปริมาณ

| ปรับปรุง | พอใช้ | ดี | ดีมาก |
|------------------------|--------------------|--------------------|------------------------|
| จำนวนต่ำกว่า ร้อยละ 50 | จำนวน ร้อยละ 50-74 | จำนวน ร้อยละ 75-89 | จำนวน ร้อยละ 90 ขึ้นไป |

เชิงคุณภาพ

- 1) มีความถูกต้องสมบูรณ์เป็นแบบอย่างที่ดี
- 2) การมองเห็นคุณค่า

- 3) การปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่องกัน
- 4) การมีประสิทธิภาพ
- 5) การสัมฤทธิ์ผล

2. การประเมินความก้าวหน้า

เป็นการประเมินให้เห็นระดับความเปลี่ยนแปลงทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ จากตนเองและกิจกรรมตามเกณฑ์ที่กำหนด ในช่วงเวลาหนึ่ง การประเมินความก้าวหน้า มีแนวทางดำเนินการดังนี้

- 1) จัดให้มีการประเมินความก้าวหน้าอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
- 2) จัดให้มีการประเมินทั้งตนเอง กลุ่ม และกิจกรรมตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 3) จัดให้มีการประเมินเปรียบเทียบความเปลี่ยนแปลงทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ
- 4) จัดให้มีการประเมินสาเหตุปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลง
- 5) จัดให้มีการประเมินความมุ่งมั่นที่จะพัฒนางานให้เกิดผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

วิธีการและเครื่องมือในการประเมิน

การประเมินสามารถดำเนินการได้ด้วยวิธีการและเครื่องมือดังต่อไปนี้

- 1) แบบทดสอบ
- 2) สัมภาษณ์
- 3) สังเกต
- 4) ทดสอบ
- 5) นิทรรศการและสาธิต
- 6) รายงาน

- 7) เอกสาร หลักฐาน
- 8) ประเมินการปฏิบัติจริงทั้งกิจกรรมและผลที่เกิดขึ้น
- 9) ชิ้นงานหรือผลงาน