

หลักสูตรท้องถิ่น

นำเสนอเมื่อ : 21 พ.ย. 2551

การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง ระบบนิเวศป่าชายเลน

กรวรรณ งามสม.(2549).การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง ระบบนิเวศป่าชายเลน สำหรับนักเรียนชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 4

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยพัฒนา มีวัตถุประสงค์ในการวิจัยเพื่อ 1. พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง ระบบนิเวศป่าชายเลน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 2.

เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง ระบบนิเวศป่าชายเลน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 3.

ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง ระบบนิเวศป่าชายเลน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยมีขั้นตอนในการวิจัย 4 ขั้นตอน คือ 1) การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน 2)

การพัฒนาโครงร่างหลักสูตร 3) การทดลองใช้หลักสูตร 4) การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยจำแนกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มตัวอย่างที่ให้ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรในท้องถิ่น คณะกรรมการสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้บริหารโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย () ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าร้อยละ และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัย

1. ได้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง ระบบนิเวศป่าชายเลน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มี

คุณภาพอยู่ในระดับมากที่สุด หลักสูตรมีองค์ประกอบครบถ้วน

สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นและมีความเหมาะสมที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังการทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง ระบบนิเวศป่าชายเลน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สูงกว่าก่อนการทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ

.01

3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง ระบบนิเวศป่าชายเลน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 อยู่ในระดับมากที่สุด