

จำนวน

82

คน

ด้วยกิจกรรมรณรงค์การประหยัดพลังงานไฟฟ้าอย่างหลากหลาย
ด้วยการวางแผนให้นักเรียนกลุ่มนี้ซึ่งเรียนกับผู้ที่ทำการศึกษาตั้งแต่เมื่อเรียนอยู่ใน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2549 เขารวมกิจกรรม
รวมใช้เวลาที่นักเรียนรวมกิจกรรม 2 ปีการศึกษา
โดยใช้กิจกรรมของโครงการห้องเรียนสีเขียวเป็นกิจกรรมหลัก
และจัดทำกิจกรรมหลากหลายของโครงการต่าง ๆ
ให้นักเรียนได้เขารวมกิจกรรม

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาการพัฒนาพฤติกรรมเป็นแบบสอบถามพฤติกรรม
การประหยัดพลังงานไฟฟ้าของนักเรียนแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มี 4
ตัวบ่งชี้ รวม 27 คำถาม มีค่าความเชื่อมั่น 0.89
และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย
และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาการพัฒนาพฤติกรรมการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของนัก
เรียนในกลุ่ม

ตัวอย่างดังนี้

1. ตัวบ่งชี้ด้านที่ 1 นักเรียนรู้คุณค่าของพลังงาน
และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการใช้พลังงานของตนเองและสังคม
มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

2. ตัวบ่งชี้ด้านที่ 2 นักเรียนใช้ข้อมูลมาพิจารณาเลือกวิธีการแก้ปัญหา
และตัดสินใจในการใช้ไฟฟ้าได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

3. ตัวบ่งชี้ด้านที่ 3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประหยัดพลังงานไฟฟ้า
มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

4. ตัวบ่งชี้ด้านที่ 4 นักเรียนมีนิสัยในการใช้ไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ
มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

ผลการศึกษาการพัฒนาพฤติกรรมการประหยัดพลังงานไฟฟ้าโดยสรุปนักเรียนมี
พฤติกรรมปฏิบัติด้านการประหยัดพลังงานไฟฟ้าอยู่ในระดับมาก