

(1) จากการทดลองเพื่อหาประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 นั้น
คะแนนเฉลี่ยของการฝึกปฏิบัติกิจกรรมของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดเท่ากับร้อยละ 89.40
สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ร้อยละ 75 และคะแนนเฉลี่ยของแบบทดสอบหลังเรียน (ทดสอบสมรรถภาพทางกาย)
ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด เท่ากับร้อยละ 80.89 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ร้อยละ 75 ดังนั้น
แบบฝึกเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
จึงมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้

(2)
การศึกษาเปรียบเทียบสมรรถภาพทางกายระหว่างก่อนและหลังเรียนของผู้เรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกเสริมสร้างสม
รรถภาพทางกาย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ผลปรากฏว่า
สมรรถภาพทางกายก่อนและหลังเรียนแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .01

หากใครสนใจที่นวัตกรรมหรือแผนการจัดการเรียนรู้ในเรื่องนี้ ผมยินดีให้คำปรึกษาแนะนำครับ

ติดต่อ ครูสุชาติ มาสินธุ์ 089-7356364 หรือ 086-9617952