

## ลักษณะของคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ดี

นำเสนอเมื่อ : 27 ต.ค. 2551

1. ตั้งอยู่บนจุดมุ่งหมายของการเรียนการสอน  
คอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ดีต้องมีจุดมุ่งหมายของการเรียนการสอนที่ชัดเจน
2. ต้องเข้ากันได้ดีกับลักษณะของผู้เรียน  
ปกติคอมพิวเตอร์ช่วยสอนนั้นสร้างขึ้นสำหรับกลุ่มผู้เรียนที่ค่อนข้างเฉพาะเจาะจง ดังนั้นสิ่งที่น่าสนใจคือ จะต้องทราบความรู้พื้นฐาน ระดับของผู้เรียนอย่างแท้จริง
3. มีการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียน และเครื่อง (interaction) ให้มากที่สุด  
ทั้งนี้เพื่อต้องการให้ผู้เรียนติดตามเนื้อหาอยู่ตลอดเวลา
4. ควรเป็นลักษณะให้การศึกษาเป็นรายบุคคล (individualized) เนื่องจากผู้เรียนมีความสนใจ อัตราความเร็วในการเรียนหรือความถนัดในการเรียนแตกต่างกัน  
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ดีควรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสามารถ ความสนใจของตนเอง
5. สามารถกระตุ้น และคงความสนใจของผู้เรียนได้ตลอด
6. จะต้องโต้ตอบกับผู้เรียนในลักษณะของการสร้างสรรค์ (approaches the learner positively )  
การโต้ตอบควรเป็นในลักษณะของการติวรายบุคคลหลีกเลี่ยงการลงโทษ
7. ควรเลือกให้ข้อมูลย้อนกลับ (feedback) หลายๆลักษณะ เด็กเล็กจะชอบ และต้องการการป้อนกลับลักษณะบวก(positive feedback) ซึ่งจะเป็นลักษณะการบอกผู้เรียนว่า ตนฝึกได้ดีเพียงใด แต่สำหรับผู้เรียนระดับโตจะไม่ต้องการขอผลย้อนกลับลักษณะนี้
8. คอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ดี ต้องสามารถประเมินผลการเรียนได้อย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึง
  - 8.1 การตั้งคำถามให้ตรงกับจุดมุ่งหมายการเรียนการสอน
  - 8.2 หลีกเลี่ยงการใช้คำถามคลุมเครือหรือเข้าใจยาก และศัพท์ที่ใช้ในคำถามควรจะเป็นคำที่นักเรียนรู้อาจมาจากเนื้อหา นอกจากนี้คำถามประเภทการนำไปใช้ที่อาจจะต้องกำหนดสถานการณ์ขึ้นใหม่
  - 8.3 ศึกษาคำตอบอย่างถ่วงท่วง เพราะจากคอมพิวเตอร์จะยอมรับคำตอบที่เรากำหนดไว้ให้เท่านั้น
  - 8.4 ต้องพยายามตรวจสอบให้ได้ว่าสิ่งที่ผู้เรียนไม่ตอบคำถามนั้นเกิดจากความไม่รู้หรือไม่ต้องการตอบของผู้เรียนโดยแท้จริง เพราะในบางกรณีผู้เรียนอาจจะรู้คำตอบแต่ไม่รู้วิธีการตอบก็ได้ ดังนั้น วิธีการตอบคำถามต้องทำได้ง่ายที่สุดจึงจะดี
9. คอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ดีต้องสามารถใช้คุณสมบัติของคอมพิวเตอร์ได้อย่างคุ้มค่าและเหมาะสม เช่น การนำคุณสมบัติด้านกราฟิก ดานเสียง สี และคุณสมบัติด้านกรนำเสนอเนื้อหา เป็นต้น
10. ตั้งอยู่บนพื้นฐานของหลักการออกแบบการเรียนการสอน (based on principles of instructional design)

ที่มา :: <http://www.sudhiruk.com>