

## ผลงานวิชาการ เกี่ยวกับเด็กปฐมวัย

นำเสนอเมื่อ : 22 ต.ค. 2551

บทคัดย่อ

### ชื่องานวิจัย

การศึกษาเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์โดยใช้กิจกรรมสอดแทรก  
คุณธรรมจริยธรรมที่มีต่อการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียน  
ชั้นอนุบาล 3 โรงเรียนเทศบาล ๑

วัดศรีเมือง สังกัดเทศบาลเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก  
ผู้วิจัย นางอรพิน อรุณธีรกีจ ตำแหน่ง

ครู วิทยฐานะชำนาญการ

หน่วยงาน โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดศรีเมือง เทศบาลเมืองนครนายก  
จังหวัดนครนายก

ระยะเวลา ปีการศึกษา 2550

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ

- 1) เพื่อศึกษาผลของกิจกรรมสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมที่มีต่อการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์
- 2) เพื่อเปรียบเทียบระดับความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นอนุบาล 3 ก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาได้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาล 3 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 108 คน เครื่องมือใช้ในการทดลองประกอบด้วย กิจกรรมสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ 9 ด้าน ที่มีความเชื่อมั่นเท่ากับ .88 ประกอบด้วย การรู้จักอารมณ์ การมีน้ำใจ รู้ว่าอะไรถูกอะไรผิด กระตือรือร้น / สนใจใฝ่รู้ ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง กล้าพูดกล้าบอก มีความพอใจ อบอุ่นใจ และสนุกสนานหาเรื่อง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่

แบบวัดความฉลาดทางอารมณ์สำหรับเด็กอายุ 3 – 5  
ปี ของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข การวิจัยครั้งนี้ใช้แบบแผนวิจัยแบบ  
One- Group Pretest – Posttest Design

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
เปรียบเทียบความแตกต่างของกลุ่มเดียวกันโดยใช้สถิติ t – test (Dependent)

### ผลการวิจัยพบว่า

การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนระดับปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมสอด  
แทรกคุณธรรมจริยธรรมโดยรวมและจำแนกรายดานอยู่ในระดับมาก  
และเมื่อเปรียบเทียบระดับความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นอนุบาล 3  
ก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรมสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม  
พบว่าสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01  
นั่นคือ

กิจกรรมสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมที่ใช้ในการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์  
ที่ใช้ในงานวิจัยครั้งนี้

สามารถพัฒนาระดับความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้นไ  
ด