

เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ: รายงานพัฒนาการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์

นำเสนอเมื่อ : 22 ต.ค. 2551

รายงานพัฒนาการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์

ผลงานทางวิชาการ

รายงานพัฒนาการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านขมิ้นวิทยา อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

ชื่อเรื่อง : รายงานพัฒนาการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ วิชา
งานกราฟิกและคอมพิวเตอร์สร้างสรรค์ เรื่อง การนำเสนองานด้วยโปรแกรม Microsoft Power point
และการสร้างงานกราฟิก ด้วยโปรแกรม Adobe Photoshop ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้พัฒนา : นางเยาวรัตน์ เลิศพิพัฒน์กุล โรงเรียนบ้านขมิ้นวิทยา อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง 52240

จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
วิชางานกราฟิกและคอมพิวเตอร์สร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านขมิ้นวิทยา
อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง
2.
เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านขมิ้นวิทยา อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การนำเสนองานด้วยโปรแกรม Microsoft Power point
และการสร้างงานกราฟิกด้วยโปรแกรม Adobe Photoshop
4. เพื่อศึกษาพฤติกรรมนักเรียนเกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนบ้านขมิ้นวิทยา อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

วิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้า

ประชากร ที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2549
โรงเรียนบ้านขมิ้นวิทยา อำเภอ เมืองปาน จังหวัด ลำปาง จำนวน 15 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชา งานกราฟิกและคอมพิวเตอร์สร้างสรรค์ เรื่อง การนำเสนองาน ด้วยโปรแกรม Microsoft Power Point และ การสร้างงานกราฟิก ด้วยโปรแกรม Adobe Photoshop ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

2. แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อน-หลังเรียน ใช้เป็นแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 1 ชุด มี 30 ข้อ เป็นแบบปรนัย มี

4 ตัวเลือก

3. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชางานกราฟิกและคอมพิวเตอร์

สร้างสรรค์โดยใช้แบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า(Rating Scale) 5 ระดับ คือ พึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด พึงพอใจอยู่ในระดับมาก พึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง พึงพอใจอยู่ในระดับน้อยและพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

4. แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนขณะเรียน ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประกอบด้วย พฤติกรรมที่สังเกตด้านความสนใจ ด้านความมีวินัย ด้านความรับผิดชอบ พฤติกรรมด้านอื่น

การวิเคราะห์ข้อมูล มีดังนี้

1. วิเคราะห์หาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การนำเสนองาน ด้วยโปรแกรม Microsoft Power Point และ การสร้างงานกราฟิก ด้วยโปรแกรม Adobe Photoshop ตามเกณฑ์ 80/80

2. วิเคราะห์หาความแตกต่างของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อน-หลังเรียน เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3. วิเคราะห์ความพึงพอใจ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชางานกราฟิกและคอมพิวเตอร์สร้างสรรค์

4. วิเคราะห์พฤติกรรมของนักเรียนขณะเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชางานกราฟิกและคอมพิวเตอร์สร้างสรรค์

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

1. ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชางานกราฟิกและคอมพิวเตอร์สร้างสรรค์ เรื่อง การนำเสนองาน ด้วยโปรแกรม Microsoft PowerPoint และการสร้างงานกราฟิก ด้วยโปรแกรม Adobe Photo shop มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 คือ มีประสิทธิภาพ 83.43 /88.10

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชางานกราฟิกและคอมพิวเตอร์สร้างสรรค์ของนักเรียนก่อนและหลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ระดับที่ .01โดยมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียนซึ่งดูผลจาก การทดสอบก่อนเรียนค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 15.27 คิดเป็นร้อยละ 50.89 และผลการทดสอบหลังเรียนสูงขึ้นเฉลี่ย 26.53 คิดเป็นร้อยละ 88.44 ซึ่งสอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้

3. ผลการสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนพบว่านักเรียน จำนวน 15 คน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมากต่อการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชางานกราฟิกและคอมพิวเตอร์สร้างสรรค์ เรื่อง การนำเสนองาน ด้วยโปรแกรม Microsoft Power Point และการสร้างงานกราฟิก ด้วยโปรแกรม Adobe Photo shop

4. ผลการสังเกตพฤติกรรม นักเรียนมีความสนใจกับบทเรียน มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้ห้องคอมพิวเตอร์ สามารถเรียนรู้เนื้อหา
ในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ถูกต้องตามขั้นตอนและสามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ได้ คล่องแคล่วยิ่งขึ้น รวมทั้งสามารถช่วยเหลือและอธิบายแนะนำเพื่อน ๆ ที่ไม่เข้าใจได้