

การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

นำเสนอเมื่อ : 19 ต.ค. 2551

เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

บทคัดย่อ การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้

มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80 / 80 จำนวน 16 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550

กลุ่มเครือข่ายโพททองหนองยางนางาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 1

ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ คือ

แบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ จำนวน 10 ชุด แผนการจัดการเรียนรู้ การอ่านสะกดคำ จำนวน 20 แผน และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 20 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาคนควาปรากฏ ดังนี้ 1. แบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพ 84.25 / 84.69 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80 / 80

ที่ตั้งไว้ 2. ค่าดัชนีประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเท่ากับ 0.71 ซึ่งหมายความว่า แบบฝึกทักษะ การอ่านสะกดคำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

มีความเป็นไปได้ที่จะทำให้ผลการเรียนของนักเรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่สูงขึ้น ร้อยละ 71.30 3.

นักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ทำให้ได้แบบฝึกที่มีประสิทธิภาพ

อยู่ในเกณฑ์สูงที่น่าพอใจและมีความเป็นไปได้ที่จะทำให้ผลการเรียนของนักเรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่สูงขึ้น ครูผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องของจึงควรนำแบบฝึกทักษะนี้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการสะกดคำ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต่อไป