

# รายงานผลการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจโดยใช้นิทานอีสป

นำเสนอเมื่อ : 19 ต.ค. 2551

## ชื่อเรื่อง

รายงานผลการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจโดยใช้นิทานอีสป

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

สำหรับนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านแหน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 2

ชื่อผู้รายงาน นางสาวสิริพร ไชยยะ

ปริญญา คบ. (ภาษาอังกฤษ)

## บทคัดย่อ

การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจโดยใช้นิทานอีสป  
ของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ของการศึกษา คือ

1.

เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ  
โดยใช้นิทานอีสป สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

โรงเรียนบ้านแหน อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน ให้ได้ตามเกณฑ์ 80/80

2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านเพื่อความเข้าใจ  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านแห่น อำเภอท่าวังผา  
จังหวัดน่าน ก่อนและหลังเรียน  
โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจโดยใช้นิทานอีสป

3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
ต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจโดยใช้นิทานอีสป  
ที่ผู้รายงานได้พัฒนาขึ้น

เนื้อหาที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้  
เป็นเนื้อหาที่เกี่ยวกับทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจโดยใช้นิทานอีสป  
จำนวน 6 เรื่อง ได้แก่ 1.The rabbit and the snake. 2.The fox and  
the stork.3.The farmer and the snake.4.The two crabs, mother and  
her son. 5.The shepherd and the his flute. 6. The widow and the  
hen. ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนบ้านแห่น จำนวน 25 คน

ผลการศึกษา พบว่า

ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะ  
การอ่านเพื่อความเข้าใจโดยใช้นิทานอีสปที่สร้างขึ้น เท่ากับ  $86.90/86.27$   
ซึ่งแสดงว่านักเรียนมีค่าเฉลี่ยของคะแนนระหว่างใช้แบบฝึกทักษะ  
การอ่านเพื่อความเข้าใจโดยใช้นิทานอีสป คิดเป็นร้อยละ  $80/80$   
ที่กำหนดไว้

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแบบฝึกทักษะ  
การอ่านเพื่อความเข้าใจโดยใช้นิทานอีสป  
การอ่านหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  
.01

และจากแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะการ  
อ่านเพื่อความเข้าใจโดยใช้นิทานอีสป  
มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (  $= 4.93$  )  
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ยรวมทั้งหมดเท่ากับ 0.1

โดยสรุป การใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจโดยใช้นิทานอีสป  
สร้างขึ้นเป็นลำดับขั้นตอนอย่างมีระบบ มีการวิเคราะห์หลักสูตร  
จุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหาที่เหมาะสมกับวัยและธรรมชาติ  
สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียนให้ทั้งความรู้ และความเพลิดเพลิน

ประกอบกับกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
จึงทำให้แบบฝึกทักษะการอ่าน  
ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน  
สามารถนำไปใช้ประกอบการสอนให้นักเรียนบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้