

## การวิจัยการอ่าน

นำเสนอเมื่อ : 14 ต.ค. 2551

ชื่อเรื่อง รายงานการวิจัย เรื่อง ปัญหาในการอ่านของนักเรียน  
และการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของครูวงชั้นที่ ๓

โรงเรียนบ้านขี้เหล็กซ้ายดอนแดง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒

ผู้วิจัย นายจำนงค์ จันทร์ดำ

สถาบัน โรงเรียนบ้านขี้เหล็กซ้ายดอนแดง

ปีที่พิมพ์ ๒๕๕๑

## บทคัดย่อ

การวิจัยสภาพการอ่านของนักเรียน  
และการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในโรงเรียน ของครูผู้สอน ช่วงชั้นที่ ๓  
โรงเรียนบ้านขี้เหล็กซ้ายดอนแดง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด

เขต ๒ มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาสิ่งที่คุณพบเกี่ยวกับความสนใจ  
และพฤติกรรมการอ่านของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓  
ตลอดจนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในโรงเรียน ของครูผู้สอนช่วงชั้นที่ ๓  
โดยการใช้แบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ -  
๓ จำนวน ๕๗ คน และครูผู้สอนช่วงชั้นที่ ๓ จำนวน ๖ คน  
การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีหาค่าร้อยละจากตาราง ซึ่งมีผลดังนี้

๑. สภาพการอ่านของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ ส่วนใหญ่สนใจการอ่าน

ร้อยละ ๖๕.๙๖ โดยมีเหตุผลในการอ่าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้  
อ่านแล้วได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน

ให้ความรู้เพิ่มขึ้น และเป็นคนทันสมัย ส่วนหนังสือที่นักเรียนช่วงชั้นที่ ๓  
ชอบอ่านมากที่สุด คือ

การ์ตูน นิทาน หนังสือพิมพ์ หนังสือเรียน และนวนิยาย เรื่องสั้น  
หนังสือที่อ่านในชีวิตประจำวัน ได้แก่หนังสือเรียน การ์ตูน นิทาน  
และหนังสือพิมพ์ สถานที่ที่นักเรียนชอบไปอ่านหนังสือ

มากที่สุด คือ มุมหนังสือห้องภาษาไทย ห้องสมุดโรงเรียน  
และมาหินอนหน้าอาคารเรียน ช่วงเวลาที่นักเรียนชอบอ่านหนังสือมากที่สุด  
คือ เมื่อมีเวลาว่าง ตอนเย็น และตอนกลางวัน  
อุปสรรคในการอ่านหนังสือของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ ได้แก่  
หนังสือมีไม่เพียงพอ สื่ออย่างอื่นน่าสนใจกว่า  
มีงานมากเกินไปและไม่มีหนังสือที่ชอบ สิ่งที่นักเรียนชอบทำเมื่อมีเวลาว่าง คือ  
ดูโทรทัศน์ ฟังเพลง เล่นเกม และเล่นกีฬา

๒. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของครูช่วงชั้นที่ ๓  
ส่วนใหญ่มีการจัดเป็นประจำ  
กิจกรรมที่จัดขึ้นเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ คือ กิจกรรมอ่านทุกวัน  
บันทึกทุกที กิจกรรมดูอาหารสมอง ลองเปิดอ่านดู กิจกรรมหนุคนสวย  
รำรวยภาษา และกิจกรรม

คลื่นเสียงใส หัวใจนักอ่าน ส่วนปัญหาและอุปสรรคของครูช่วงชั้นที่ ๓  
ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านมากที่สุด ได้แก่ ขาดงบประมาณ  
รองลงมาคือ ไม่มีเวลา และขาดวัสดุอุปกรณ์

ในเรื่องการมอบหมายให้นักเรียนไปศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุดโร  
งเรียน ส่วนใหญ่ครูทำแต่คอนข้างมีระยะห่างคือประมาณ ๒ สัปดาห์ - ๑  
เดือน ต่อครั้ง

๓.  
ผู้ปกครองให้ความสนใจการอ่านของนักเรียนขณะอยู่ที่บ้านค่อนข้างน้อย  
ไม่ค่อยมีเวลาทำกิจกรรมเกี่ยวกับการอ่านร่วมกันบ่อยนัก  
ขาดการแนะนำที่ดีในการอ่าน ขาดแหล่งเรียนรู้และสื่อเกี่ยวกับการอ่านที่ดี