

การพัฒนาแผนนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน การงานอาชีพ

นำเสนอเมื่อ : 13 ต.ค. 2551

ชื่อเรื่อง การพัฒนาแผนนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง เศษผ้าไหมมีค่านำมาสร้างสรรค์
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผู้ศึกษาคนควา นางเพ็ญศรี พวงไธสง

บทคัดย่อ

การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
โลยี มุ่งหวังให้

ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ

และได้รับประสบการณ์เบื้องต้นกับการทำงานในชีวิตประจำวัน และ

งานที่เป็นพื้นฐานอาชีพ มีทักษะในการทำงาน ทำงานอย่างมีกระบวนการ
มีนิสัยรักการทำงานเห็น

คุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่องาน การจัดการเรียนในปัจจุบันมีวิธีสอนหลายวิธี
การเรียนรู้แบบโครงงาน

เป็นอีกวิธีหนึ่งที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจและได้ลงมือปฏิบัติจ
ริงด้วยตนเอง จาก

การสำรวจ ค้นคว้า ทดลอง สามารถสรุปองค์ความรู้ใหม่
และสามารถนำประสบการณ์ที่ได้ไปใช้

ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ การศึกษาค้นคว้า
มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้

แบบโครงงาน เรื่อง เศษผ้าไหมมีค่านำมาสร้างสรรค์
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ

เทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีประสิทธิภาพ 80/80
เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของแผน

การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน
และศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบ

โครงงาน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5 จำนวน 47 คน
โรงเรียนเทศบาลสวนสนุก

สำนักการศึกษา เทศบาลนครขอนแก่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กระทรวงมหาดไทย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster
Random Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน
จำนวน 15 แผน

ใช้เวลาสอน 18 ชั่วโมง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชนิดเลือกตอบ
4 ตัวเลือก จำนวน

20 ข้อ ซึ่งมีค่าอำนาจจำแนกรายข้อตั้งแต่ 0.21 ถึง 0.92
และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.94 และ

แบบวัดความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้โดยโครงงานซึ่งมีค่าอำนาจจำแนกราย
ข้อตั้งแต่ 0.31 ถึง

0.57 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.91
แบบประเมินโครงงานสถิติที่ใช้ในการศึกษาในการวิเคราะห์

ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า แผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง
เศษผ้าไหมมีค่านำมา

สร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่พัฒนาขึ้น

มีประสิทธิภาพ 91.43/87.45
มีค่าดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเท่ากับ

0.7659 หมายความว่า ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนร้อยละ 77 และนักเรียนชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 6 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง เศษผ้าใหม่มีค่านำมา

สร้างสรรค์ โดยรวมและเป็นรายข้อ 4 ด้าน คือ 1) ด้านเนื้อหา/สาระการเรียนรู้ 2) ด้านการจัด

กิจกรรมการเรียนรู้ 3) ด้านสื่อและแหล่งเรียนรู้ 4) ด้านตัวครู อยู่ในระดับมาก โดยสรุปแผนการจัดการ

การเรียนรู้แบบโครงงานที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสม ครูผู้สอนในกลุ่มสาระ

การเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถนำแผนการจัดการเรียนรู้

แบบโครงงาน เรื่อง เศษผ้าใหม่มีค่านำมาสร้างสรรค์ ไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน

และพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ในเรื่องอื่น ๆ ที่มีคุณภาพต่อไปอีก

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การพัฒนาแผนนวัตกรรมจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง เศษผ้าใหม่มีค่านำมาสร้างสรรค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
สรุปผล

การศึกษาค้นคว้าตามลำดับดังนี้

1. ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า
2. สรุปผล
3. อภิปรายผล

4. ข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อพัฒนาแผนนวัตกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง เศษผ้าใหม่มีค่านำมาสร้างสรรค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์

80 / 80

2. เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของแผนนวัตกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง เศษผ้าใหม่

มีค่านำมาสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อการจัดกิจกรรม

การเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง เศษผ้าใหม่มีค่านำมาสร้างสรรค์

สรุปผล

1. การพัฒนาแผนนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง เศษผ้าใหม่มีค่านำมา

สร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ผู้ศึกษาค้นคว้าพัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 91.43 / 87.45 เป็นไปตามเกณฑ์ 80 / 80 ที่ตั้งไว้

2. ดัชนีประสิทธิผลของแผนนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน

เรื่อง เศษผ้าไหม

มีค่านำมาสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่า

เท่ากับ 0.7659 หมายความว่า
หลังจากที่นักเรียนเรียนด้วยแผนการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง เศษผ้าไหม

มีค่านำมาสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง
เศษผ้าไหมมีค่านำมา

สร้างสรรค์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
มีความก้าวหน้าทางการเรียนรู้เพิ่มขึ้นเท่ากับร้อยละ 77

3.

ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแผนนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
แบบโครงงาน เรื่อง

เศษผ้าไหมมีค่านำมาสร้างสรรค์
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.81 หมายความว่า
ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้

แบบโครงงานอยู่ในระดับมาก