

## ประเภทของผลงานทางวิชาการ : เพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

นำเสนอเมื่อ : 11 ต.ค. 2551

ประเภทของผลงานทางวิชาการ : เพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

## ประเภทของผลงานทางวิชาการ : เพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

ในฐานะที่ผู้เขียนเป็นครูสวญผู้สอน ก็คงจะขออนุญาตเขียนเรื่องราวที่เกี่ยวกับครูผู้สอนเรานะครับ ในวันนี้อาจจะทำความเข้าใจในเรื่องของ “ผลงานทางวิชาการ” ของครูผู้สอนในทุกๆ วิทยฐานะ จากการศึกษาได้ อ่าน ได้ศึกษาเรียนรู้และลงมือปฏิบัติ ผู้เขียนได้พบว่าในการประเมินวิทยฐานะ (ซึ่งเมื่อก่อนเราได้ยินได้ฟังในคำว่า การขอตำแหน่ง เช่น อาจารย์ ๒ อาจารย์ ๓) มาปัจจุบันนี้เป็นการประเมินเพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ ครูเชี่ยวชาญและครูเชี่ยวชาญพิเศษ

ทีนี้ถ้าเราดูที่คำนิยามของคำว่า “ผลงานทางวิชาการ” คำๆ นี้ ผู้เขียนเคยพูดคุยกับเพื่อนครูหลายๆ คน ในสถานที่และสถานการณ์ที่แตกต่างกันไป ซึ่งหลายคนมีความเห็นตรงกันคือ “งง” และ “งุง” คือทำไม่ถูก เขียนไม่ได้ และไปไม่เป็น ก็เลยอยากจะขอสรุปให้เขาใจง่ายๆ ว่าผลงานทางวิชาการที่ครูเราจะทำนั้นจะต้อง ตรงกับสาขาวิชาที่ขอมีหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ ตามแบบที่กำหนด ตรงกับวิชาหรือกลุ่มสาระที่สอน จัดทำขึ้นเพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน ตรงตามลักษณะประเภทของผลงานทางวิชาการ และเป็นผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ ซึ่งผลงานทางวิชาการนั้นเมื่ออยู่มากมายหลายลักษณะ เช่น หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน บทความทางวิชาการ ผลงานวิจัย งานแปล รายงานการศึกษาคนควรรายงาน การเรียนการสอน รายงานโครงการต่างๆ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

และเพื่อความเข้าใจจะได้ตรงกันวันนี้ก็เลยนำเอาแนวทางที่ ก.ค.ศ. กำหนดในเรื่องของผลงานทางวิชาการมาให้อ่านดูเพื่อประโยชน์ของเพื่อนครูนะครับ

ก.ค.ศ. ได้กำหนดประเภทของผลงานทางวิชาการที่เสนอขอ ให้แสดงถึงความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ และความเชี่ยวชาญของผู้ขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ซึ่งแบ่งตามลักษณะของผลงานทางวิชาการเป็น ๓ ประเภท ดังนี้

๑. ผลงาน งานแต่ง เรียบเรียง งานแปล หนังสือหรือเขียนบทความทางวิชาการ ซึ่งเป็นผลงานที่ได้รับการพิมพ์เผยแพร่มาแล้ว และผลงานดังกล่าวสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. ผลงานวิจัย ซึ่งเป็นงานวิจัยที่ได้รับการพิมพ์เผยแพร่มาแล้ว และผลงานดังกล่าวสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น เช่น

๓.๑ การประเมินงาน หรือการประเมินโครงการที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่

๓.๒ สื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา เช่น ผลงานด้านกรจัดทำสื่อการเรียนการสอน

ผลงานด้านการคิดพัฒนาแบบนวัตกรรมที่นำมาใช้ในการปฏิบัติงานทำให้เกิดประสิทธิภาพสูงขึ้น ซึ่งอาจจัดทำเป็นเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์หรือสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ รวมทั้งเทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๓ เอกสารประกอบการปฏิบัติหน้าที่เป็นเอกสารที่สามารถใช้ประกอบในการปฏิบัติหน้าที่ทั้งด้านการเรียนการสอน บริหารจัดการศึกษา และการนเทศการศึกษา ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานในหน้าที่ให้สูงขึ้น

สำหรับผลงานทางวิชาการที่ผู้ขอมีได้จัดทำแต่ผู้เดียว แต่เป็นผลงานทางวิชาการที่ใคร่ร่วมจัดทำกับผู้อื่นในรูปแบบคณะทำงานหรือกลุ่ม ต้องชี้แจงให้ชัดเจนว่าผู้ขอมีส่วนร่วมในการจัดทำในส่วนใด

ตอนใดหากใคร่คิดเป็นร้อยละเท่าไรของผลงานทางวิชาการแต่ละเล่ม และให้ผู้ร่วมจัดทำทุกรายรับรองพร้อมทั้งระบุว่าผู้ร่วมจัดทำแต่ละรายได้จัดทำส่วนใดบ้าง

รวมทั้งผลงานทางวิชาการที่เสนอขอต้องไม่เป็นผลงานทางวิชาการที่ใช้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือประกาศนียบัตรใดๆ หรือผลงานทางวิชาการที่เคยใช้เพื่อเลื่อนตำแหน่ง หรือเพื่อขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะมาแล้วด้วย

ด้วยความรักและปรารถนาดีต่อเพื่อนครูผู้ร่วมอาชีพทุกคน

นายสุทธิพร คลายเมืองปัก  
โรงเรียนบ้านไพล สพท.นครราชสีมา เขต 7  
รวมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันได้ที่เบอร์นี้ 084-0396633  
E-mail มาคุยกันได้ที่นี่ Klaymuangpak@hotmail.com  
อดีต อาจารย์ 3 ระดับ 7-8 (เมื่อปี พ.ศ.2545)  
ปัจจุบัน ครูชำนาญการพิเศษ  
(ส่งผลงานขอเลื่อนวิทยฐานะเป็นครูเชี่ยวชาญ...ตอนนี้กำลังรอความหวังจากคณะกรรมการผู้ใจดีและมีเมตตาตรวจผลงานอยู่...ครับผม)