

เมื่อ?ครูบ้านนอก?ขอมีหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ...ทุกๆ ฝ่ายก็มีแต่ได้กับได้

นำเสนอเมื่อ : 8 ต.ค. 2551

เมื่อ?ครูบ้านนอก?ขอมีหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ...ทุกๆ ฝ่ายก็มีแต่ได้กับได้ ก็จะไม่ให้พูดอย่างนั้นได้อย่างไร?

เมื่อ“ครูบ้านนอก”ขอมีหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ...ทุกๆ ฝ่ายก็มีแต่ได้กับได้มีใช่หรือ???

ก็จะไม่ให้พูดอย่างนั้นได้อย่างไรเพราะเป็นการพัฒนาที่จะเกิดผลกับบุคคลหลายฝ่าย เช่น ถ้าไม่โกหกตัวเองจนเกินไปได้ตัวแรกก็คือ ตัวครูเองใด(ขอนี้สำคัญมาก) ตัวต่อมาเด็กก็ได้เพราะครูจะต้องมีการพัฒนา มีการใช้สื่อ/นวัตกรรมที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ได้ต่อมาอีกก็คือการศึกษาของชาติโดยรวม จากตรงนี้จะเห็นได้ว่า “ไม่มีใครเสีย” ก็ถึงได้บอกว่ามีแต่ได้กับได้

ทางตรงขามเมื่อครูพัฒนาผลงานทางวิชาการแล้วส่งเข้ารับการประเมินจะเพื่อขอมีหรือขอเลื่อนวิทยฐานะก็ตามที่ ถ้าผลงานไม่ได้รับการอนุมัติ ไม่ผ่านหรือที่เรียกแบบบัวขำน้ำขุ่นคือ “ตก” (เหมือนกับที่เป็นกระแสดาวอยู่ ณ เวลานั้น) ตรงนี้แหละครับคุณผู้อ่าน เสียแน่ๆ เสียตัวแรกก็คือคุณครูผู้นั้นจะ “เสียขวัญ” “เสียอายุ” “เสียกำลังใจ”

หรืออาจจะเลยเถิดไปจนถึง “เสียหน้า” ด้วยก็เป็นได้

เมื่อครูเสียหลายสิ่งหลายอย่างขนาดนี้ผมมีความคิดวาก็คงไม่มีจิตใจที่จะพัฒนาเด็กเต็มร้อยเปอร์เซ็นต์เป็นแน่แท้...เพื่อนครูบ้านนอกทุกคนครับ...รวมทั้งครูในเมืองด้วยนั่นแหละนะ ถ้าเราจะล้มเพราะก้าวไปข้างหน้า ผมว่ามันยิ่งดีกว่ายืนตะเทาอยู่กับที่นะครับ...

สู้ใหม่...พัฒนางานใหม่ครับคุณครู ถ้ายังไม่รู้ ไม่ชัดเจน

เราก็ถามเพื่อนเราที่เขารู้ก็ได้...ขอแค่มีความพยายามเท่านั้น คิดเสียว่า

“อุปสรรคคือความสำเร็จที่ปลอมตัวมา”

และความสะดวกสบายจะมาหลังเมฆหมอกเสมอ...ครับ

...ผมคนหนึ่งแหละที่ขอเป็นกำลังใจให้เพื่อนครูทุกคน

ผลงานทางวิชาการที่เหมาะสมสำหรับครูเราที่จะใช้พัฒนาตนเองทั้งเพื่อการขอมี...ขอเลื่อนวิทยฐานะ หรือเพื่อพัฒนาการศึกษาของชาติก็ตามที่

ที่เห็นวานาจะงายและตรงกับคุณครูทุกคน...ย้่าว่า **“ทุกคน”** เพราะเป็นสิ่งที่จะต้องมี ต้องจัดหา จัดเตรียมอยู่ทุกเมื่อเชื่อวันอยู่แล้ว เช่น เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ หรือที่เมื่อก่อนเรียกว่าเอกสารประกอบการสอนนั่นแหละ...ถ้ายิ่งนึกไม่ออกว่าจะทำยังไง ก็ลองนึกถึงเอกสารประกอบการสอนทางไกลของ มสธ.ก็แล้วกัน

ชัดเจนดีเพราะจะประกอบไปทั้ง ใบความรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน แบบฝึก

แบบฝึกหัด เนื้อหา โดยจัดเป็นหน่วยๆ ไป
ทั้งนี้เราก็มาหาแนวทางปรับใหม่เข้ากับยุคสมัย เข้ากับตัวเราเอง
เข้ากับบริบทของโรงเรียน

และที่สำคัญในการทำผลงานทางวิชาการนั้นสิ่งที่จะทิ้งไม่ได้เลยก็คือ
“**แผนการจัดการเรียนรู้**” ถึงแม้ว่าจะไม่นับให้เป็นผลงานทางวิชาการก็ตามที่
เพราะแผนการจัดการเรียนรู้จะเป็นตัวชี้หรือแสดงให้เห็นถึงอะไรต่อมิอะไรหลายๆ อย่าง
เป็นต้นว่า แสดงให้เห็นถึง **เทคนิควิธีการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การใช้สื่อ/นวัตกรรม**
การวัดและประเมินผล ผลงานทางวิชาการมันก็จะออกมาจากส่วนที่ขีดเส้นใต้นี้แหละครับ
ที่นี้เราคอยมาเลือกจะทำผลงานลักษณะใดจึงจะเหมาะกับเราซึ่งจะเป็นผู้ทำ
เหมาะกับเด็กที่จะเป็นผู้ใช้ เหมาะสมกับวัยของเด็ก และเหมาะสมกับธรรมชาติวิชานั้นๆ

ถึงตรงนี้แล้วผู้อ่านคงมองเห็นบางๆ แล้วนะครับ
ที่นี้ถ้าอยากให้มีมันชัดขึ้นก็เปิดหลักสูตร
เปิดคู่มือการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระที่คุณครูสอน
ไล่เรียงไปในรายละเอียดของแต่ละสาระที่อธิบายไว้ ก็น่าจะมองเห็น “งาน”
ที่จะทำเป็นผลงานทางวิชาการแล้วนะครับ

เอาเป็นว่าตรงนี้ก็ถือเป็น...ภาคที่ 1 ก็แล้วกันเนาะ...แล้วโอกาสหน้าจะมาใหม่
หรือว่าคุณครูคนใดอยากจะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ก็ยินดีครับ...หรือจะอ่านบทความจาก **Blog**
ด้านซ้ายมือไปพลางๆ ก่อนก็ได้เนาะ

ด้วยความรักและปรารถนาดีต่อเพื่อนครูผู้ร่วมอาชีพทุกคน

นายสุทธิพร คล้ายเมืองปัก

โรงเรียนบ้านไพล สพท.นครราชสีมา เขต 7

โทรศัพท์ 084-0396633

E-mail มาคุยกันได้ที่ Klaymuangpak@hotmail.com
