

## บทคัดย่อ

# รายงานผลการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมประกอบการจัดกระบวนการเรียนรู้

นำเสนอเมื่อ : 7 ต.ค. 2551

บทคัดย่อ รายงานผลการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมประกอบการจัดกระบวนการเรียนรู้  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
โรงเรียนริมฝั่งนานวิทยา

## ชื่อเรื่อง

รายงานผลการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมประกอบการจัดกระบวนการเรียนรู้

## ชื่อ

นางกาญจนา ผัดผล

## โรงเรียน

ริมฝั่งนานวิทยา อำเภอเวียงสา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานาน เขต 1

## บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม  
ประกอบ

การจัดกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
(สุขศึกษา) จำนวน 1 เล่ม

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนริมฝั่งนานวิทยา

อำเภอเวียงสา ปีการศึกษา 2550ภาคเรียนที่ 2

ประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม  
จากการประเมินโดยใช้ประสิทธิภาพกระบวนการ

การเปรียบเทียบประสิทธิภาพผลลัพธ์ ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ปรากฏ  
ผลได้ 75.00/80.00 หนังสือมีประสิทธิภาพเกินเกณฑ์ที่ตั้งไว้

ผลการทำกิจกรรมทนายเลมได้คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 84.00

ซึ่งถือเป็นประสิทธิภาพของกระบวนการโดยนำไปเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์หลังเรียน  
ซึ่งถือว่าเป็นประสิทธิภาพของผลลัพธ์

ส่วนการประเมินคุณภาพหนังสือของผู้เชี่ยวชาญ

พบว่าหนังสือได้รับการประเมินในระดับดีมากโดย ได้ค่าเฉลี่ย 3.70

ดูานผลการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม  
จากการนำขอทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

ปรากฏว่า คะแนนก่อนได้ ร้อยละ 75.00 และหลังเรียนได้ร้อยละ 80.00

แสดงว่ามีผลพัฒนาที่ดีมากส่วนความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออยู่ในระดับดีมาก ได้ค่าเฉลี่ย 3.95

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา)

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนริมฝั่งน่านวิทยา