

## วิจัยในชั้นเรียน...กับการหาค่าสถิติ...ถ่าง่ายแบบนี้คุณครูคนไหนก็ทำได้!!!

นำเสนอเมื่อ : 5 ต.ค. 2551

วิจัยในชั้นเรียน.....กับการหาค่าสถิติ เพื่อพัฒนาผลงานให้มีมีคุณภาพ น่าเชื่อถือ...ถ่าง่ายแบบนี้คุณครูทำได้ทุกคน  
แล้ววิทยฐานะครูชำนาญการ/ครูชำนาญการพิเศษ/ครูเชี่ยวชาญ/ครูเชี่ยวชาญพิเศษ.....ก็จะอยู่แค่อ้อมสอย

วิจัยในชั้นเรียน...กับการหาค่าสถิติ...ถ่าง่ายแบบนี้คุณครูคนไหนก็ทำได้!!!

\*\*\*\*\*

ถือว่าเป็นการแบ่งปันความรู้/แลกเปลี่ยนเรียนรู้  
ให้กับคุณครูผู้แสวงหาเครื่องมือไปใช้พัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนวิทยฐานะและเพื่อพัฒนาการศึกษา  
ของชาติในระดับ...แต่ก็ต้องขบอวกไว้ก่อนว่า  
...ไม่มีใครที่จะได้อะไรมาโดยไม่เสียอะไรไป...เพราะคำกล่าวนี้ถือเป็นสัจธรรม!!!

ถึง คุณครูผู้ที่มีความสนใจใฝ่รู้...เป็นนักเดินทางและแสวงหาทุกท่าน

เพราะเห็นว่าคุณครูเป็นผู้หนึ่งที่สนใจใฝ่รู้แสวงหาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษามาพัฒนาการเรียนการสอน (ถ้าไม่เช่นนั้น...คงไม่เข้ามาอ่านตรงนี้เป็นแน่)  
และผมก็มีความสนใจใฝ่รู้เหมือนคุณครูนั้นแหละครับที่สำคัญคือรักการอ่านเป็นชีวิตจิตใจ  
วันนี้ก็มีทั้งของฟรีและของไม่ฟรีมาแนะนำไปพัฒนาการทำงาน  
เรียกว่าเป็นตัวช่วยในการทำงานดีกว่านะ...ทั้งเพื่อตัวของคุณครูเองและเพื่อเด็กนักเรียนที่จะเติบโตเป็น  
อนาคตของชาติต่อไป

๑)ฟรี โปรแกรม Freemind เป็นโปรแกรมที่ใช้สร้างแผนที่ความคิด ; Mind mapping  
(ไม่ต้องไปเขียนบนกระดาษให้เมื่อยมือ) ใช้งาน สะดวก สนุกแถมสวยกว่าด้วย ที่สำคัญฟรีครับฟรี  
ดาวน์โหลดโปรแกรมได้ที่

[http://chantra.in.th/index.php?option=com\\_content&task=view&id=12&Itemid=118](http://chantra.in.th/index.php?option=com_content&task=view&id=12&Itemid=118)

๒)ฟรี โปรแกรม CU MAP (ซียูแมป) เป็นโปรแกรมที่ใช้สร้างแผนที่ความคิด : Mind mapping  
เช่นกัน แล้วยังเป็นฝีมือของคนไทยล้วนๆ ใช้งาน ไม่มีลิขสิทธิ์

ดาวน์โหลดไปใช้กันได้ที่นี่ [www.cp.eng.chula.ac.th/~mindmap](http://www.cp.eng.chula.ac.th/~mindmap)

ถ้ารู้อยู่แล้วก็ขอภัยด้วยที่เผลอไปสอนจะเข้าใจง่าย

๓)ไม่ฟรี

โปรแกรมสถิติวิจัยในชั้นเรียนและโปรแกรมวิเคราะห์ข้อสอบ

ซึ่งผมซื้อมาใช้ปีมาแล้วเห็นว่าใช้ได้ก็เลยมาบอกต่อ

เผื่อว่าจะมีคุณครูผู้ที่ยังไม่ทราบถึงความสามารถของโปรแกรมดังกล่าวว่ามันจะช่วยคุณครูทำอะไร?

ใ้โดยบาง? ถ้าสนใจก็ลองอ่านใน ครุบ้านนอก [Kroobannok.com](http://Kroobannok.com) หรือจะใ้ทางพิมพ์คำว่า นายสุทธิพร

คล้ายเมืองปัก ใน Google แล้ว Enter จากนั้นก็ตาม Links ไปอ่านได้ หรือจะสอบถามเพิ่มเติมได้ที่ เบอร์โทร 084-0396633 ก็ได้นะครับเพื่อจะได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันและเผื่อจะตรงกับความต้องการใช้

คุณครูครับ...

ถ้าเพียงแต่เราพัฒนางานในหน้าที่ของตนเอง...พัฒนาเด็กในความรับผิดชอบของเราให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่รวมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

ครูเองก็จะสนุกและมีความสุขกับการรับเงินวิทยฐานะครูชำนาญการ...ครูชำนาญการพิเศษ...ครูเชี่ยวชาญ.. .ครูเชี่ยวชาญพิเศษ (3,500)/5,600/9,900/13,000 บาท คุณ 2 ยกเวนในวงเล็บ = ?????????

แล้วเรื่องของผลงานทางวิชาการนั้น ล่าสุดนี้เรามักจะได้ยิน...ได้เห็นว่ามีการอาศัย ใหว่วาน ให้ผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทำให้ ถ้าพูดภาษาบ้านผมก็คือจ้างเขาทำนั่นเอง ผลที่ได้ก็มีทั้ง Happy & Sad ได้ก็มี แต่ตกก็เยอะ

ผมก็เลยลองเสียบๆ เคียงๆ สอบถามเพื่อนครูดูว่า...ทำไม? ต้องไปจ้างเขาทำผลงานให้ ใ้อ้ที่ถามก็นึกห้วนๆ อยู่เหมือนกันว่าเขาจะโกรธ จะเคือง แต่ก็คงเป็นเพราะความอยาก รุ อยากรู อยากเข้าใจปัญหา หลายๆ คนตอบเป็นแนวเดียวกันว่า ทำวิจัยไม่เป็น วิเคราะห์สถิติไม่เป็น อภิปรายผลในสวนของรายงานการใ้/การพัฒนานวัตกรรมไม่เป็น...แล้วก็เงียบไป ผมก็เลยถามต่อไปว่า...ก็แล้วทำไม? ไม่ถาม (กู) ในวงเล็บนะ เซ็นเซอร์นะครับ คิดเสียว่ามองไม่เห็นเพราะมันเป็นภาษาพอชนรามฯ

เขายังบอกต่อไปอีกว่าไม่เชื่อมั่นในตัวผมเพราะผมไม่เก่งสถิติ...คุณครูรู้มั๊ยครับว่าผมสะอึกไปพักนึง...แล้ว ก ใ้ตอบเพื่อนของผมคนนี้ไปว่า เพื่อนรัก...เบื้องหลังคนเก่ง ย่อมมีคนที่ยองกว่าอยู่เสมอ ในทำนองเดียวกัน เบื้องหลังครูเก่งก็ย่อมมีครูที่ยองกว่าอยู่เสมอ เช่นเดียวกับครูที่แค่เพียงคิดว่าตัวเองไม่เก่ง (ทั้งๆ ที่จริงแล้วอาจจะเก่ง..และก็เก่งมากด้วย) ไปจ้างใ้คนอื่นทำผลงานให้ เพราะคิดว่าแต่เพียงเขาจะเก่งและมีความรู้ความสามารถมากกว่าตัวเอง (ประมาทฝีมือตัวเองซัดๆ) ซึ่งทั้งๆ ที่จริงก็อาจจะตรงกันข้ามก็ได้...คุณครูครับทำผลงานเองแล้วตก ใ้มองมิติ...กับจ้างเขาทำใ้แล้วไม่มองมิติ ผลก็คือ ตกเหมือนกัน แต่ลึกๆ ในความรู้สึกผมว่ามันจะมีความแตกต่างกันอยู่นะ

บอกใ้ก็ใ้ได้ว่าผมเองก็คนนึงละ...ที่มีปัญหาในเรื่องของการใ้สถิติ วิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ก็...ใ้เมื่อรู้ปัญหา จุดอ่อน...จุดด้อย...จุดที่ควรพัฒนาของตัวเองก็เลยมาคิดว่า....ทำยังไงที่จะทำใ้เหล่านั้นใ้ได้ด้วยตนเอง ใ้ไม่ต้องอาศัยใ้หว่วานหรือจ้างใ้ใครเขาทำใ้...และแล้วก็มาถึงวันที่จะต้องศึกษา หาใ้ตัวช่วยอย่างจริงจัง ใ้จ ใ้ เพราะทุกวันนี้คงใ้มีใ้ใครใ้ใช้ใ้เครื่องคิดเลขมาใ้หาใ้เหล่านั้นใ้...เนาะ

จากนั้นผมก็เลยลงทุนหาใ้เครื่องมือมาช่วยใ้วิเคราะห์ใ้ค่าสถิติ/วิเคราะห์ใ้ข้อสอบ เพราะใ้จำเป็นต้องใ้ใช้เพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อรอใ้รับการประเมินจากองคกร หน่วยงานต่างๆ ทั้งใ้ภายในและใ้ภายนอก ลงทุนก็เยอะเสียเวลาใ้มากใ้โดยเฉพาะใ้โปรแกรม SPSS ทั้งใ้ซื้อใ้หนังสือ ทั้งใ้เช่าใ้การอบรม แต่ใ้ก็ใ้ไม่เป็นผล (ทำใ้ไม่ได้) ก็เลยสรุปว่าใ้ไม่ว่าใ้จะใ้เหมาะกับ “ครูบ้านนอก” ใ้อย่างผม (จะใ้เรียกว่าใ้...ก็ใ้ไม่ผิดใ้ติกันนะ) แต่ใ้ถึงใ้กระนั้นผมก็ใ้ยังไม่ละใ้ความใ้พยายาม...เพราะใ้คิดใ้อยู่ใ้เสมอว่า “อุปสรรคใ้คือความสำเร็จใ้ที่ปลอมใ้ตัวมา” จนมาถึงวันนี้...ก็ใ้ได้พบใ้ทางใ้เลือกใ้ใ้กับใ้ตัวเองแล้ว ลองอ่านดูนะใ้ครับใ้เผื่อว่าใ้ตรงกับใ้ความต้องการใ้ของคุณครู

ใ้โปรแกรมใ้วิเคราะห์ใ้ข้อสอบ Version3 และใ้โปรแกรมใ้สถิติใ้วิจัยใ้ในชั้นใ้เรียน Version 2 ทั้งสองใ้โปรแกรมใ้นี้จะช่วยใ้เหลือคุณครูใ้ได้มาก ขอใ้เพียงใ้แต่ใ้ใช้ใ้แป้นใ้คีย์บอร์ดใ้เป็นใ้เท่านั้น ซึ่งใ้พัฒนาใ้ขึ้นมาใ้โดยใ้โปรแกรมเมอร์ใ้มืออาชีพ ใ้ดีกรใ้ปริญญาโทจากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ผมใ้ใช้แล้วใ้เห็นว่าใ้ดีก็เลยใ้นำมาบอกใ้ต่อ (ใ้ไซ้มาใ้ปีใ้กว่าแล้ว...โดยใ้ที่ใ้ไม่ใ้ยกใ้กะใ้มีใ้ใครใ้รู้ว่าผมใ้ใช้ใ้โปรแกรมใ้นี้เป็นใ้ตัวช่วยใ้ในการทำงาน)

ซึ่งตอนนี้ก็ได้พัฒนามาถึง เวอร์ชันล่าสุดแล้ว เพื่อนครูสามารถนำเอา 2 โปรแกรมนี้มาพัฒนางานในหน้าที่ของเราได้ ไม่ต้องอาศัย ใหว่วาน ไม่ต้องไปจ้างใครเขาทำผลงานให้ ก็ใครจะรู้เราไปดีกว่าตัวเราเอง ซึ่งในโปรแกรมวิเคราะห์ข้อสอบและโปรแกรมสถิติวิจัยในชั้นเรียนนั้น เพียงแต่ครูพิมพ์หรือคีย์คำตอบข้อสอบ และคีย์คำตอบของนักเรียนลงไปแล้วโปรแกรมมันจะทำการต่อไปนี้ให้คุณครูได้ทั้งหมด เช่น

- วิเคราะห์ข้อสอบปรนัยแบบอิงกลุ่ม / แบบอิงเกณฑ์
- วิเคราะห์ข้อสอบแบบอัตนัย
- ให้ค่าสถิติ พร้อมคำอธิบายและวิจารณ์
- ใช้ประกอบการวิจัย หรือประกอบการทำผลงานทั้งเพื่อการเลื่อนวิทยฐานะและการคงสภาพวิทยฐานะ
- พิมพ์เข้าเล่มเก็บเก็บเป็นผลงาน เสนอผู้บริหารหรือรอรับการประเมินภายนอกจาก สมศ.
- หาประสิทธิภาพของแบบทดสอบ ได้แก่
  - 1) ความตรง (Validity) ได้แก่ ดัชนี IOC และ IOA
  - 2) ความเชื่อมั่น (Reliability) ได้แก่ ใช้วิธีสอบซ้ำ (Test - Retest) ใช้แบบทดสอบคู่ขนาน (Equivalence Forms) ใช้วิธีแบ่งครึ่ง (Split-Half) ใช้วิธีคูเดอรวีซาร์ดสัน (KR-21)
- สามารถหาประสิทธิภาพแผนการจัดการเรียนรู้ / สื่อและนวัตกรรม / แบบฝึก,ชุดฝึก โดยให้ค่าสถิติ T-test ก่อนเรียนและหลังเรียน ให้ค่า C.V. ให้ค่า E.I. และให้ค่า E1/E2 ตลอดจนสามารถสรุปได้ว่าแผนการจัดการเรียนรู้ / สื่อและนวัตกรรม / แบบฝึก,ชุดฝึก ดีหรือไม่ดี
- สามารถหาค่าสถิติวิจัยเชิงทดลอง 2 วิธี คือ
  - ๑) โดยใช้กลุ่มเดียว สอบก่อนเรียนและหลังเรียนแล้วคีย์คะแนนหาค่าสถิติ
  - ๒) โดยใช้กลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง เช่น กลุ่มควบคุมสอนแบบบรรยาย กลุ่มทดลองสอนแบบสาธิต นำคะแนนทั้ง 2 กลุ่ม คีย์ข้อมูลคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนก็จะได้ออกมาอย่างง่ายดายแค่ปลายนิ้ว
- สามารถหาค่าสถิติวิจัยเชิงบรรยายได้ เช่น สถิติรายข้อ (ทั้งกลุ่มตัวอย่างที่เป็นอิสระและไม่เป็นอิสระต่อกัน) เปรียบเทียบตัวแปรต้น 2 ตัวแปร จากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นอิสระและไม่เป็นอิสระต่อกัน
- **(สั่งพิมพ์ออกทางกระดาษ A4 ได้อย่างสวยงามอีกด้วย)**

ข้อสำคัญที่ควรทราบ คือ อย่าไปคิดว่าซื้อ 1 ชุด แล้วจะแจกจ่ายใช้กันไปทั่วเหมือนกับเพลง Mp3 เพราะมีแผ่น CD KEY อีก 1 แผ่นที่เขียน Code ป้องกันการ Copy ไว้ ใช้คู่กับแผ่นโปรแกรม 1 แผ่นต่อ 1 CD KEY เท่านั้น Programmer เขารู้เท่าทันนักก๊อปทั้งหมดแล้ว!!! (เพราะเขาเองก็เสียรุมานาน)

เพราะแสงหามีใช่เพราะรอย เพราะเชี่ยวชาญมีใช่เพราะโอกาส  
เพราะสามารถมีใช่เพราะโชคช่วย ดังนี้แล้วลิขิตฟ้าหรือจะสู้มานะตน  
-30 ลิขิตฟ้า 70 ต้องฝ่าฟัน-

สนใจสั่งซื้อ...ขนาดดีสั่งจ่ายในนาม

นายสุทธิพร คล้ายเมืองปัก

โรงเรียนบ้านไพล 81 หมู่ 9 ตำบลไพล

อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดนครราชสีมา

ปท.ชุมพวง 30270

โปรแกรมวิเคราะห์ข้อสอบ V.3 พร้อมเอกสารคู่มือ 280 + ค่าส่ง 40 บาท = 320 บาท

โปรแกรมสถิติวิจัยในชั้นเรียน V.2 พร้อมเอกสารคู่มือ 250 + ค่าส่ง 40 บาท = 290 บาท

สนใจติดต่อสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ 084-0396633 [Klaymuangpak@hotmail.com](mailto:Klaymuangpak@hotmail.com)

ด้วยความรักและปรารถนาดีต่อคุณครูผู้ร่วมอาชีพ

\*\*\*สุทธิพร คล้ายเมืองปัก อดีต อาจารย์ 3 ระดับ 7-8 (เมื่อปี พ.ศ.2545)\*\*\*

ปัจจุบัน ครูชำนาญการพิเศษ  
(ส่งผลงานขอเลื่อนวิทยฐานะเป็นครูเชี่ยวชาญ...ตอนนี้กำลังรอความหวังจากคณะกรรมการผู้ใจดีและมีเมตตาตรวจผลงานอยู่ครับ)

\*\*\*\*\*