

บทคัดย่องานวิจัย

นำเสนอเมื่อ : 30 ก.ย. 2551

บทคัดย่อ

ชื่องานวิจัย : ชุดฝึกกิจกรรมการเรียนรู้การสอน เรื่อง การทอผ้าไหมโดยวิธีการจัดการเรียน

การสอนแบบชิปปาโมเดล (CIPA MODEL) กลุ่มสาระการเรียนรู้

การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ชื่อผู้เขียน : นางอรุณลักษณ์ พันบน

ปีการศึกษา : ๒๕๕๑

ในการวิจัยครั้งนี้เป็นการสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดฝึกกิจกรรมการเรียนรู้การสอน เรื่อง การทอผ้าไหมโดยวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบชิปปาโมเดล (CIPA MODEL) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังการเรียนการสอนโดยใช้ชุดฝึกกิจกรรมการเรียนรู้การสอน เรื่อง การทอผ้าไหมโดยวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบชิปปาโมเดล (CIPA MODEL) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประชากร ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๑ โรงเรียนบ้านหนองม่วง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุขมนตรี เขต ๔ จำนวน นักเรียน ๔๔ คน

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ชุดฝึกกิจกรรมการเรียนรู้การสอน เรื่อง การทอผ้าไหมโดยวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบชิปปาโมเดล (CIPA MODEL) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๕ ชั่วโมง แบบทดสอบย่อยประจำชุดฝึก จำนวน ๑๐ ข้อ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เป็นข้อสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก จำนวน ๒๐ ข้อ ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยครั้งนี้

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยดังต่อไปนี้ ผู้วิจัยดำเนินการทดสอบก่อนเรียน (Pretest) ด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นและหาความเชื่อมั่นแล้ว ผู้วิจัยได้ดำเนินการสอนโดยใช้ชุดฝึกกิจกรรมการเรียนรู้การสอน เรื่อง การทอผ้าไหมโดยวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบชิปปาโมเดล (CIPA MODEL) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เวลาเรียนตามปกติ จำนวน ๑๕ ชั่วโมง ผลการทดลองใช้ชุดฝึกกิจกรรมการเรียนรู้การสอน เรื่อง การทอผ้าไหมโดยวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบชิปปาโมเดล (CIPA MODEL) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๕ มีประสิทธิภาพ (E๑) เท่ากับ ๘๕.๒๗ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ๘๐ และมีประสิทธิภาพผลลัพธ์ (E๒) เท่ากับ ๘๖.๑๓ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ดังนั้นสรุปได้ว่าชุดฝึกกิจกรรมการเรียนรู้การสอน เรื่อง การทอผ้าไหมโดยวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบชิปปาโมเดล (CIPA MODEL)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ๘๐ / ๘๐ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้
เมื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑