

## วิจัยในชั้นเรียน : เป็นไม่เบื่อไม่เมากับครูเพราะข้อจำกัดในการหาค่าสถิติไม่คล่องวิเคราะห์ ข้อมูลไม่เป็น

นำเสนอเมื่อ : 30 ก.ย. 2551

วิจัยในชั้นเรียน :  
เป็นไม่เบื่อไม่เมากับครูเพราะข้อจำกัดในการหาค่าสถิติไม่คล่องวิเคราะห์ข้อมูลไม่เป็น...จริงหรือ???

ผู้เขียนเป็นคนหนึ่งที่มีปัญหาเหมือนชื่อเรื่อง  
ก็เลยพยายามตั้งชื่อให้มันตรงกับสภาพจริงของตนเองให้มากที่สุด  
เพราะว่าค่าสถิติที่เกี่ยวข้องของการวิจัยทั้งหลายที่ฟังมีและที่คนอื่นเขามั่นงายนั้กง่ายหนา  
(แต่มันยากสำหรับผม...เหลือเกิน) ไม่วาจะเป็นค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( S.D. )  
ค่าที (t-test) ไม่เวนแมแต่คารอยละ และอื่นๆ  
อีกมากมายที่เป็นปัญหากับครูที่ชื้อว่านายสุทธิพร คล้ายเมืองปัก  
มาโดยตลอดซึ่งเป็นที่รู้กันทั่วทั้งในโรงเรียนเดียวกันและโรงเรียนละแวกใกล้เคียง  
แต่...วันนี้ และนับเรื่อยไปจนถึงเกษียณอายุราชการ บอกได้คำเดียวว่า...สบายมาก  
ตอนนี้ทำไต่แล้ว (คล่องดวยนะ...ขอบอก) ไหนๆ  
ผมก็ทำงานสบายและเป็นมืออาชีพเรื่องของข้อมูล  
ตัวเลขสถิติมากขึ้นแล้ว...วันนี้ผมจึงอยากจะแนะนำตัวช่วยมาให้เพื่อนครูทำงาน  
เพื่อที่จะทำให้ชีวิตการทำงานของเราง่ายขึ้น สะดวก รวดเร็ว เทียงตรงและแมนยำ คือ

๑) โปรแกรมวิเคราะห์ข้อสอบ Version3

๒) โปรแกรมสถิติวิจัยในชั้นเรียน Version2

ทั้งสองโปรแกรมนี้จะช่วยเหลือเราได้มาก  
ขอเพียงแต่เราใช้แป้นคีย์บอร์ดเป็นกดตัวเลขถูก...ก็เท่านั้น  
ซึ่งพัฒนาขึ้นมาโดยโปรแกรมเมอร์มืออาชีพดีกรีปริญญาโทจากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ผมใช้แล้วเห็นวาก็เลยนำมาบอกต่อ ตอนนั้นก็ไต่พัฒนาถึง เวอร์ชัน 2 และ 3 แล้ว  
เพื่อนครูสามารถนำเอา 2 โปรแกรมนี้มาพัฒนางานในหน้าที่ของเราไม่ต้องไปอาศัย  
ไหววานหรือจ้างใครเขาทำผลงานให้  
ก็ถ้าเพียงแต่คุณครูทุกคนสามารถพัฒนาตนเองคือพัฒนางานในหน้าที่...พัฒนาเด็กในความ  
รับผิดชอบให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข  
ครูก็จะสนุกกับเงินวิทยฐานะครูชำนาญการ...ครูชำนาญการพิเศษ...ครูเชี่ยวชาญ...ครูเชี่ยวชาญ  
าญพิเศษ 3,500/5,600/9,900/13,000 บาท คุณ 2 ไต่...ไม่ไชหรือ???

ซึ่งวิทยฐานะที่ผมกล่าวไว้ข้างต้นไม่ได้ไกลเกินฝันหรือครับท่าน ขอเพียงแต่เรามี “ผลงาน” ซึ่งผลงานที่ว่าก็คือผลงานทางวิชาการ จัดทำ...พัฒนาให้มีคุณภาพ

สงขรองรับการประเมินตามเกณฑ์ในแต่ละวิทยฐานะ...ก็เท่านั้น ขอสำคัญมันก็มี “หลักเกณฑ์และวิธีการ” กำหนดไว้ชัดเจน

แข่งขันกับเกณฑ์น่าจะง่ายกว่าแข่งกับคนด้วยกันนะครับ (เพราะไม่จำกัดปริมาณ) ยกตัวอย่าง เช่น ครุฑน้อยหรือครุฑสอน 1 โรงเรียนจะมีครูชำนาญการพิเศษ ครูเชี่ยวชาญกี่คนก็ได้

แต่ผู้อำนวยการโรงเรียนเขากำหนดให้มีได้คนเดียวนะครับ.....ที่นี้ถ้าพูดถึงผลงานของครุฑสอนมันก็น่าสนใจเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเด็กนักเรียน เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล สื่อ/นวัตกรรม มันก็เวียนวนอยู่แค่นี้แหละ

เพียงแต่เรารู้จักพัฒนางานในหน้าที่ เราก็จะได้ทั้งงาน

ความสุขในการทำงานแล้วเงินที่เรียกว่า “วิทยฐานะ”

มันก็จะตามเราเองจนเราตั้งตัวไม่ได้ หายใจแทบไม่ทันไม่รู้ว่าเงินเดือนจะเอาไว้กระเป๋ไหน? เงินวิทยฐานะจะอยู่ในกระเป๋ไหน?

อันนี้ไม่นับว่า บางคนมีการ “ซุกเงินวิทยฐานะ” ก็พอเคยได้ยินนะครับ ยังไม่รู้เหมือนกันว่าจะมีการฟ้องร้องกันเหมือน “ซุกหุ้น” มั้ยก็ไม่รู้แหละ

มาพูดถึงโปรแกรมสถิติวิจัยในชั้นเรียนและโปรแกรมวิเคราะห์ข้อสอบ

นั้น...อยากจะทำ (ไม่ต้องไชยากันยุ่งจุด) ดูดูเจาะหรือบุหรือจิ้ม...เพื่อเจาะกระดาษคำตอบให้เป็นรูแล้วตรวจกระดาษคำตอบทีละคน...หมดสมัยแล้วครับ ตรวจเสร็จได้ผลแต่เพียงคะแนนอย่างเดียว) แต่การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่วันนี้เพียงแต่คุณครูพิมพ์เฉลยข้อสอบในโปรแกรมแล้วก็ย้ คำตอบของนักเรียนลงไปจากนั้นโปรแกรมมันจะทำสิ่งต่อไปนี้ให้คุณครูเองทั้งหมด เช่น (ใช้คำว่า เช่น แสดงว่ามันทำอะไรได้อีกมากมายมากกว่านี้)

- วิเคราะห์ข้อสอบปรนัยแบบอิงกลุ่ม / แบบอิงเกณฑ์
- วิเคราะห์ข้อสอบแบบอัตนัย
- ให้คำสถิติ พร้อมคำอธิบายและวิจารณ์
- ใช้ประกอบการวิจัย หรือประกอบการทำผลงานทั้งเพื่อการเลื่อนวิทยฐานะและการคงสภาพวิทยฐานะ
- พิมพ์ออกทางเครื่องพิมพ์ได้ทุกประเภท (กระดาษ A4) เข้าเล่มจัดเก็บเป็นผลงาน
- เสนอผู้บริหารหรือรองรับการประเมินจากองค์กรต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก เช่น สมศ. เป็นต้น
- หาประสิทธิภาพของแบบทดสอบ ได้แก่

1) ความตรง (Validity) ได้แก่ ดัชนี IOC และ IOA

2) ความเชื่อมั่น (Reliability) ได้แก่ ใช้วิธีสอบซ้ำ (Test - Retest)  
ใช้แบบทดสอบคู่ขนาน (Equivalence Forms) ใช้วิธีแบ่งครึ่ง (Split-Half)  
ใช้วิธีคูเดอริชาร์ดสัน (KR-21)

- สามารถหาประสิทธิภาพแผนการจัดการเรียนรู้ / สื่อและนวัตกรรม / แบบฝึก, ชุดฝึก โดยให้ค่าสถิติ T-test ก่อนเรียนและหลังเรียน ให้ค่า C.V. ให้ค่า E.I. และให้ค่า E1/E2 ตลอดจนสามารถสรุปได้ว่าแผนการจัดการเรียนรู้ / สื่อและนวัตกรรม / แบบฝึก, ชุดฝึก ดีหรือไม่ดี
- สามารถหาค่าสถิติวิจัยเชิงทดลอง 2 วิธี คือ
  - ๑) โดยใช้กลุ่มเดียว สอบก่อนเรียนและหลังเรียนแล้วคีย์คะแนนหาค่าสถิติ
  - ๒) โดยใช้กลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง เช่น กลุ่มควบคุมสอนแบบบรรยาย กลุ่มทดลองสอนแบบสาธิต นำคะแนนทั้ง 2 กลุ่ม คีย์ข้อมูลคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนก็จะได้ออกมาอย่างง่ายด้ายแคปปลายนิ้ว
- สามารถหาค่าสถิติวิจัยเชิงบรรยายได้ เช่น สถิติรายข้อ (ทั้งกลุ่มตัวอย่างที่เป็นอิสระและไม่เป็นอิสระต่อกัน) เปรียบเทียบตัวแปรต้น 2 ตัวแปร จากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นอิสระและไม่เป็นอิสระต่อกัน

**และอื่นๆ อีกมากมายที่ต้องลองใช้กันดู**

ข้อสำคัญที่ควรทราบ คือ อย่าไปหวังว่าซื้อโปรแกรม 1 ชุด  
แล้วจะแจกจ่ายใช้กันไปทั่วเหมือนกับเพลง Mp3 กอปดี...กอปเด่น...เน้นการก๊อบ  
(ขอแสดงความเสียใจล่วงหน้าครับ) เพราะมีแผ่น CD KEY อีก 1 แผ่นที่เขียน Code  
ป้องกันการ Copy ไว้ ซึ่งจะต้องใช้คู่กับแผ่นโปรแกรม 1 แผ่นต่อ 1 CD KEY เท่านั้น  
Programmer เขารู้เท่าทันนักกอปปีหมดแล้ว!!!

เพราะแสวงหามิใช่เพราะรอคอย เพราะเชี่ยวชาญมิใช่เพราะโอกาส

เพราะสามารถมิใช่เพราะโชคช่วย ดังนั้นแล้วลิขิตฟ้าหรือจะสู้มานะตน

-30 ลิขิตฟ้า 70 ต้องฝ่าฟัน-

**ไม่มีใครที่จะได้อะไรมาโดยไม่เสียอะไรไป...นี่คือสัจธรรม**

ผู้เขียนเองใช้มาปีกว่าแล้วเห็นว่ามันคุ้มค่ากับการลงทุนนะเพราะไม่มีวันหมดอายุ  
ใช้ได้จนเกษียณกันไปข้างหนึ่งเลยละครับท่าน  
ถามใครมีลูกก็มีเต๋าก็ใช้ประกอบการเรียนก็ยังได้  
...ความจริงถ้าจะว่าไปแล้วโปรแกรมที่ดีและฟรีก็มีเหมือนกันนะ

แต่มันหา ก็หายากและไม่ค่อยตรงกับที่เราต้องการใช้ เอาเป็นว่าสนใจก็สั่งซื้อ  
.....ไม่สนใจก็ถือว่าคุณครูเป็นผู้ที่ให้เกียรติมากที่แวะเวียนมาอ่าน BLOG ของผม  
ขอบคุณนะครับ ขอบคุณอีกครั้งจริงๆ

แต่ถ้าสนใจจะสั่งซื้อ...ก็ส่งรณาดิส่งจ่ายในนาม

นายสุทธิพร คล้ายเมืองปัก

โรงเรียนบ้านไพล 81 หมู่ 9 ตำบลไพล

อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดนครราชสีมา

ปท.ชุมพวง 30270

โปรแกรมวิเคราะห์ข้อสอบ V.3 พร้อมเอกสารคู่มือ 280 + ค่าส่ง 40 บาท = 320 บาท

โปรแกรมสถิติวิจัยในชั้นเรียน V.2 พร้อมเอกสารคู่มือ 250 + ค่าส่ง 40 บาท = 290 บาท

สนใจติดต่อสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ 084-0396633  
[Klaymuangpak@hotmail.com](mailto:Klaymuangpak@hotmail.com)

ด้วยรักและปรารถนาดีต่อเพื่อนครูผู้ร่วมอาชีพทุกท่าน

รับรองว่า นายสุทธิพร คล้ายเมืองปัก เป็นบุคคลที่มีตัวตนจริงแท้แน่นอน  
ที่อยู่ (ข้างบน) ที่ทำงาน คือโรงเรียนบ้านไพล

สพท.นครราชสีมา เขต 7 สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ

อดีต อาจารย์ 3 ระดับ 7-8 พ.ศ. 2545

ปัจจุบัน ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ  
(ส่งผลงานขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ)

กำลังรอความหวังและความเมตตาจากท่านคณะกรรมการผู้ใจดีตรวจผลงาน...ครับผม