

## การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

นำเสนอเมื่อ : 29 ก.ย. 2551

บทคัดย่อ การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง สารเสพติด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 โรงเรียนมงชัยวิทยาคม 2) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ ให้นักเรียนร้อยละ 75 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนมงชัยวิทยาคม อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำนวน 29 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ประเภทดังนี้ 1) เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองปฏิบัติได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ จำนวน 15 แผน 2) เครื่องมือสะท้อนผลการปฏิบัติ ได้แก่ แบบบันทึกประจำวันของครู แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียนของนักเรียน แบบบันทึกผลหลังการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

บัตรกิจกรรมรายบุคคล/บัตรกิจกรรมกลุ่มย่อย แบบฝึกทักษะ แบบทดสอบทายวงจร แบบสัมภาษณ์นักเรียน 3) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลประสิทธิภาพ ได้แก่ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง สารเสพติด ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น 1 ฉบับ เป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวนข้อสอบ 40 ข้อ การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการมี 4 ขั้นตอน คือ การวางแผนงาน การลงมือปฏิบัติ การสังเกต และการสะท้อนผลการปฏิบัติ มีวงจรการปฏิบัติงาน 3 วงจรคือวงจรปฏิบัติการที่ 1 ประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1- 5 วงจรปฏิบัติการที่ 2 ประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 -10 และวงจรปฏิบัติการที่ 3 ประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 -15 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสรุปเป็นความเรียง