

เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ของครูประภาพรณ ฒ พัทลุง

นำเสนอเมื่อ : 28 ก.ย. 2551

ชื่อผลงาน คู่มือเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัยในตนเอง และมีความรับผิดชอบ โดยใช้เพลง สำหรับเด็กปฐมวัย ผู้รายงาน นางประภาพรณ ฒ พัทลุง ปีที่ทดลอง 2550 บทคัดย่อ การทดลองในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อจัดทำคู่มือเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัยในตนเอง และมีความรับผิดชอบ โดยใช้เพลง สำหรับเด็กปฐมวัย 2) เพื่อศึกษาผลพฤติกรรมการคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัยในตนเอง และมีความรับผิดชอบ ของเด็กปฐมวัย 3) เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการคุณธรรม จริยธรรม ก่อนและหลังการใช้คู่มือเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัยในตนเอง และมีความรับผิดชอบ โดยใช้เพลง สำหรับเด็กปฐมวัย ประชากรที่ใช้ในการทดลองครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2/1 โรงเรียนบ้านควนสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรัง เขต 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองประกอบด้วย 1) คู่มือเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัยในตนเอง และมีความรับผิดชอบ โดยใช้เพลง สำหรับเด็กปฐมวัย ประกอบด้วยใบกิจกรรม ซีดี และหนังสือเพลง จำนวน 20 เพลง ซีดีภาพประกอบเนื้อเพลง 2) แบบสังเกตพฤติกรรมการคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัยในตนเอง และมีความรับผิดชอบ สำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในการวิเคราะห์ข้อมูล 3) แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อคู่มือเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัยในตนเอง และมีความรับผิดชอบ โดยใช้เพลง สำหรับเด็กปฐมวัย

แล้วนำผลมาวิเคราะห์หาค่าคุณภาพของคู่มือเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัยในตนเอง และมีความรับผิดชอบ โดยใช้เพลง สำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน สรุปผลการทดลอง ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านเนื้อหาของคู่มือเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัยในตนเอง และมีความรับผิดชอบ โดยใช้เพลง สำหรับเด็กปฐมวัย ในภาพรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับมากที่สุด เฉลี่ย = 4.64, S.D. = 0.08) เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า ทุกรายการมีคุณภาพอยู่ในระดับมากที่สุด เฉลี่ย = 4.30 - 5.00, S.D. = 0.00 - 0.16) รายการที่มีคุณภาพมากที่สุดคือ การพิมพ์และรูปเล่ม เฉลี่ย = 5.00, S.D. = 0.00 รายการที่มีคุณภาพน้อยที่สุดความเหมาะสมของเวลา (เฉลี่ย = 4.30, S.D. = 0.16) ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐาน ผลการวิเคราะห์ พฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัยในตนเอง และมีความรับผิดชอบ ในการจัดกิจกรรมโดยใช้คู่มือเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัยในตนเอง และมีความรับผิดชอบ โดยใช้เพลง สำหรับเด็กปฐมวัย โดยรวมอยู่ในระดับสูง เฉลี่ย = 3.12, เฉลี่ย = 0.24) และเมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า ทุกด้าน นักเรียนมีพฤติกรรมอยู่ในระดับสูง (เฉลี่ย = 4.84 - 4.98) โดยด้านที่ นักเรียนมีพฤติกรรมมากที่สุด คือด้าน การปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันของห้องเรียน (เฉลี่ย = 3.73, S.D. = 0.20) รองลงมาคือด้านการทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เฉลี่ย = 3.00, S.D. = 0.05) และด้านที่นักเรียนมีพฤติกรรมน้อยที่สุด คือ ด้านการจัดเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ (เฉลี่ย = 2.85, S.D. = 0.37) ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ว่าเด็กปฐมวัย ได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัยในตนเอง และมีความรับผิดชอบ โดยใช้เพลง มีผลพฤติกรรมอยู่ในระดับสูง