ครูบ้านนอก .คอม
www.kroobannok.com

เผยแพร่ผลงานวิชาการ บทคัดย่อ ของ นางรุ่งทิวา จารุจิตร

นำเสนอเมื่อ : 26 ก.ย. 2551

เผยแพร่ผลงานวิชาการ บทคัดย่อ ของ นางรุ่งทิวา จารุจิตร

ชื่อเรื่อง การสร้างชุดฝึกเสริมทักษะ เพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหา
คณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้ศึกษาค้นคว้า นางรุ่งทิวา จารุจิตร

หน่วยงาน โรงเรียนมุกดาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร

ปีที่ศึกษา 2550

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาชุดฝึกเสริมทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 75/75
เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
โดยใช้ชุดฝึกเสริมทักษะและเพื่อหาดัชนีประสิทธิผลของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ที่เรียนโดยใช้ชุดฝึกเสริมทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหา
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคนคว้าเป็นนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 โรงเรียนมุกดาลัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร ภาคเรียน

ที่ 1 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 25 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ ชุดฝึกเสริมทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 7 เล่ม
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ มีค่าความยากง่ายระหว่าง 0.42 ถึง 0.75 ค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.21 ถึง 0.80 ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.854
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ค่าดัชนีประสิทธิผลชุดฝึกเสริมทักษะและการทดสอบสมมติฐานใช้ t-test (Dependent Samples)
ผลการศึกษาคนคว้า ปรากฏดังนี้

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า

1. ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นเกี่ยวกับชุดฝึกเสริมทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
มีความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับวัตถุประสงค์ทุกเล่มและมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานเท่ากับ 76.46/79.33 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ คือ 75/75

2. ผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้ชุดฝึกเสริมทักษะ พบว่า โดยส่วนรวมมีค่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน เท่ากับ 17.95
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.15 มีค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบหลังเรียน เท่ากับ 23.80

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.50

3. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้ชุดฝึกเสริมทักษะ พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยคาคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบหลังเรียนสูงกวากอนเรียน

4. การวิเคราะห์ค่าดัชนีประสิทธิผล กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้ชุดฝึกเสริมทักษะ พบวา โดยสวนรวมมีคาดัชนีประสิทธิผลเทากับ .586 แสดงให้เห็นว่า การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ชุดฝึกเสริมทักษะที่สร้างขึ้น ส่งผลให้

นักเรียนเกิดการเรียนรู้เพิ่มขึ้นอย่างเชื่อถือได้