

## บทคัดย่องานวิจัย

นำเสนอเมื่อ : 26 ก.ย. 2551

ชื่องานวิจัย : การอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นปีที่ 1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชื่อผู้เขียน : นางวรรณระพี พิทยานันท์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านหนองม่วง อำเภอสตึก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปีที่พิมพ์ : 2550 บทคัดย่อ การวิจัยในครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 1. เพื่อสร้างแบบฝึกเสริมทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง การอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด 2. เพื่อหาประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง การอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด โดยใช้เกณฑ์มาตรฐาน 80/80 3. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและ หลังเรียน โดยการใช่แบบฝึกเสริมทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง การอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มตัวอย่าง(Sample) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนบ้านหนองม่วง ตำบลนิคม อำเภอ สตึก จังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 34 คน ระยะเวลาในการวิจัยภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 โดยใช้เวลาในแผนการสอนปกติในระหว่างเดือนพฤศจิกายน-เดือนกุมภาพันธ์ 2550 เนื้อหาที่ใช้ ในการวิจัยคือ การอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด เครื่องมือใน การวิจัย คือ 1) แบบฝึกเสริมทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง การอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด จำนวน 4 ชุด คือ ชุดที่ 1 มาตราตัวสะกดแม่ กก ชุดที่ 2 มาตราตัวสะกด แม่ กด ชุดที่ 3 มาตราตัวสะกด แม่ กน ชุดที่ 4 มาตราตัวสะกด แม่ กบ 2) แบบทดสอบมี 2 แบบ คือ 1. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน แต่ละเล่มเป็นแบบทดสอบแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก ชุดละ 10 ข้อ 2. แบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบฝึกเสริมทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 เรื่องการอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด จำนวน 20 ข้อ ผลการวิจัยพบว่า 1. แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาที่ 3 เรื่อง การอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด มีประสิทธิภาพกระบวนการ ( E1) เท่ากับ 83.09 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80 และมีประสิทธิภาพผลลัพธ์ (E2) เท่ากับ 87.21 2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง การอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด พบว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01