

## รายงานผลการพัฒนาและการวิจัย ชุดการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง อ

นำเสนอเมื่อ : 18 ก.ย. 2551

รายงานผลการพัฒนาและการวิจัย ชุดการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง อาหารและสารอาหาร โรงเรียนบ้านน้ำพุ ต.ท่าใหญ่ อ.ทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช ผู้รายงาน นางมณูญ วงศ์ผะดาย ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านน้ำพุ จ.นครศรีธรรมราช ปีที่รายงาน 2551

บทคัดย่อ

รายงานผลการพัฒนาและการวิจัย ชุดการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง อาหารและสารอาหาร

มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างชุดการสอนให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 และมีค่าดัชนีประสิทธิผล ตั้งแต่ 0.50 ขึ้นไป กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านน้ำพุ จำนวน 20 คนที่กำลังเรียนอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) ชุดการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่องอาหารและสารอาหาร จำนวน 4 ชุด ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น 2) แบบทดสอบ

วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่องอาหารและสารอาหาร เป็นแบบทดสอบชนิดปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ มีความยากง่าย (p) อยู่ระหว่าง 0.31-0.75 ค่าอำนาจจำแนก (r) อยู่ระหว่าง 0.25 – 0.88 และความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.70

ผลการวิจัยพบว่า

1.ชุดการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่องอาหารและสารอาหาร มีองค์ประกอบดังนี้

1.1 คู่มือการใช้ชุดการสอน

1.2 ชุดการสอน จำนวน 4 ชุด 4 เรื่อง คือ 1) อาหารหลัก 5 หมู่ 2) อาหารกับสารเคมี 3) สุขภาพกับการบริโภค 4) อาหารที่เหมาะสมกับเพศและวัย

2.ชุดการสอนมีค่าประสิทธิภาพเท่ากับ 81.05/52.38 และค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.71

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง อาหารและสารอาหารโดยการสอนด้วยชุดการสอน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ .05