

แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย ป.1

นำเสนอเมื่อ : 15 ก.ย. 2551

แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย ป.1 เรื่องการอ่านและเขียนมาตราตัวสะกด 9 มาตรา

บทคัดย่อ

สายฝน พึ่งวัน. (2550). รายงานการพัฒนานวัตกรรมแบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่องการอ่านและเขียนมาตราตัวสะกด 9 มาตรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านม่วงหอม (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ 43). สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษา พัฒนานวัตกรรม แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่องการอ่านและเขียนมาตราตัวสะกด 9 มาตรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตราตัวสะกด ทั้งการอ่านและการเขียน สามารถนำไปใช้ได้ถูกต้อง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นนักเรียนชาย หญิง ที่เรียนอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.2 จำนวน 19 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนบ้านม่วงหอม (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ 43). อำเภอวังทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่องการอ่านและเขียนมาตราตัวสะกด 9 มาตรา จำนวน 9 เล่ม ได้แก่

1. แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่องการอ่านและเขียนมาตราสะกดแม่ ก กา
2. แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่องการอ่านและเขียนมาตราตัวสะกดแม่ กง
3. แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่องการอ่านและเขียนมาตราตัวสะกดแม่ กน
4. แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่องการอ่านและเขียนมาตราตัวสะกดแม่ กม
5. แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่องการอ่านและเขียนมาตราตัวสะกดแม่ เกย
6. แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่องการอ่านและเขียนมาตราตัวสะกดแม่ เกอว
7. แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่องการอ่านและเขียนมาตราตัวสะกดแม่ กก
8. แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่องการอ่านและเขียนมาตราตัวสะกดแม่ กต
9. แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่องการอ่านและเขียนมาตราตัวสะกดแม่ กบ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย

เรื่องการอ่านและเขียนมาตราตัวสะกดก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะภาษาไทย ชุดการอ่านและเขียนมาตราตัวสะกด 9 มาตรา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.2 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนบ้านม่วงหอม (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ 43). พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และมีประสิทธิภาพของผลสัมฤทธิ์ร้อยละ 85.26 มีประสิทธิภาพของกระบวนการร้อยละ 90.89 ประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 80/80 และมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการใช้แบบฝึกเสริมทักษะมาตราตัวสะกด เรื่องการอ่านและเขียนมาตราตัวสะกด 9 มาตรา สูงกว่าก่อนใช้แบบฝึก

2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อแบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่องการอ่านและเขียนมาตราตัวสะกด 9 มาตรา อยู่ในระดับมาก จากการศึกษาแบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่องการอ่านและเขียนมาตราตัวสะกด 9 มาตรา จำนวน 9 เล่มนี้ เหมาะสำหรับใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้อาษาไทยให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้เป็นอย่างดี