

## เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

นำเสนอเมื่อ : 14 ก.ย. 2551

ชื่อเรื่อง การรายงานการใช้แบบฝึกเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องสัดส่วน โดยใช้เกม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ผู้รายงาน นางอมร ไกรเทพ ครูโรงเรียนบ้านโคกยาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรัง เขต 2 ปีการศึกษา 2549 บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาการใช้แบบฝึกเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องสัดส่วน โดยใช้เกม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำ แบบฝึกเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องสัดส่วน โดยใช้เกม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

หาประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้เกณฑ์มาตรฐาน 75/75

ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนระหว่างก่อนและหลังการใช้

แบบฝึกเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านโคกยาง จำนวน 14 คน ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา เป็นเครื่องมือที่ผู้ศึกษาได้จัดทำขึ้น ได้แก่ แบบฝึกเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องสัดส่วน โดยใช้เกม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 7 เล่ม

และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ การวิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าเฉลี่ยค่าร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการหาค่า  $t ? test$

จากการศึกษาพบว่า แบบฝึกเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องสัดส่วน โดยใช้เกม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพ 75.31/75.23

สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดและนักเรียนที่ฝึกโดยใช้แบบฝึกเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่า ก่อนใช้แบบฝึกเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ๓ อย่างมีนัยสำคัญที่ .05

ผลการศึกษาและประเมินนักเรียนโดยการสังเกตและการตอบคำถามจากแบบฝึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้นไปทุกคน